

“国培计划（2025）”陕西省小学骨干校长管理领导力
能力提升培训项目（第一期）

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2025年8月23日

培训简讯

“国培计划（2025）”陕西省小学骨干校长管理领导力 能力提升项目开班

2025年8月19日上午“国培计划（2025）”陕西省小学骨干校长管理领导力能力提升项目开班仪式在陕西省小学教师培训中心举办。西安美术学院艺术教育学院副院长、陕西省小学教师培训中心副主任于跃波同志、小教中心艺术美育项目管理部主任余江同志出席了本次开班仪式。开班仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。

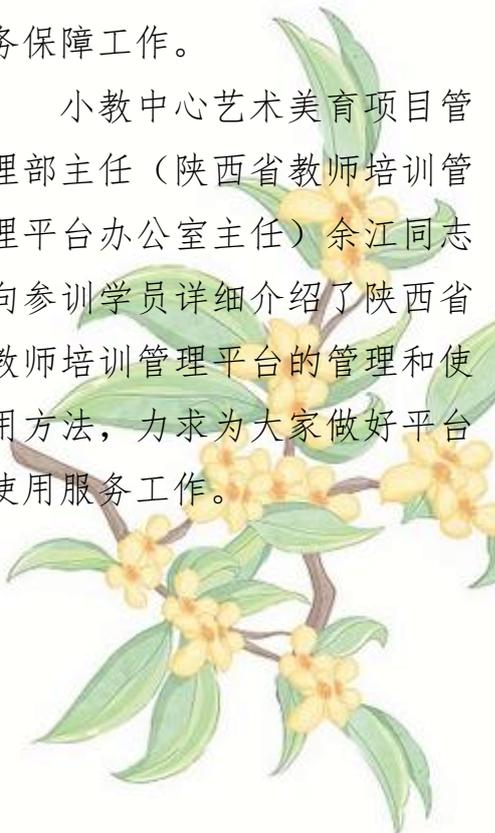




于跃波副主任代表西安美术学院、陕西省小学教师培训中心欢迎各位参训教师的到来，对各位教师按时参加培训表示衷心感谢。他向大家介绍了西安美术学院的发展历史、陕西省小学教师

培训中心与西安美术学院的隶属关系，以及陕西省小学教师培训中心的历史和功能。并要求各位学员以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，在培训过程中，将前沿理念内化于心，将先进经验外化于行，交流互鉴办学经验，共同探索学校治理新路径，实现从“经验型”向“思想型”、“教育家型”校长的跨越式成长，以卓越领导力为学校发展注入澎湃动能。最后于副主任对小教中心的工作人员提出要求，做好各项服务保障工作。

小教中心艺术美育项目管理部主任（陕西省教师培训管理平台办公室主任）余江同志向参训学员详细介绍了陕西省教师培训管理平台的管理和使用方法，力求为大家做好平台使用服务工作。



“国培计划（2025）”陕西省小学骨干校长管理领导力能力提升项目

2025.8.19



专家风采



王林波 陕西师范大学附属小学副校长，特级教师，正高级教师，教育部首批领航名师，教育部“十四五”国培专家，全国小语十大青年名师，陕西省教学名师，全国百优教师，全国特级教师教学研究中心委员，全国小语会青年教师研究中心委员，全国名师工作室联盟常务理事，全国写作教学专业委员会理事，全国名师专业发展研究会学术委员会委员，陕西省首届基础教育教学指导委员会语文教学指导专委会副主任委员，陕西师范大学教育博士校外合作导师，陕西师范大学兼职教授，陕西师范大学硕士生导师，上海师范大学兼职教授，上海师范大学硕士生导师。



刘晓斌 华商传媒集团总裁助理，高级记者。西北大学新媒体研究院副院长，西安工程大学云媒体研究院副院长。1996年从事新闻工作，曾担任陕西广播电视台《今晚播报》制片人、西部网副总编辑、三次获得中国新闻奖，数十次获得省级新闻奖。连续五年

入选中宣部和教育部联合推出的“千人计划”，被西北大学、西北政法大学、西安外国语大学、西安工程大学、培华学院、欧亚学院等高校聘为兼职教授、研究生导师。

刘大春 特级教师，四川省学术和技术带头人，四川省首批中小学正高二级教师，四川省教育厅教师校长培训专家工作组成员，教育部“国培计划”培训专家，成都市人民政府督学，成都市名师、名校长工作室领衔人，成都市校长培训专家组成员，成都市教师专业发展导师团核心组成员，成都市青羊区教育科学研究院视导员。



刘武宏 曾荣获全国优秀教师，全国小学百优名师，陕西省优秀教师，陕西省教学能手，首批陕西省小学语文学科带头人，宝鸡市小学教学名师，高新区拔尖人才等称号。被聘为陕西师范大学、宝鸡文理学院教育硕士导师，陕西省中小学幼儿园教师培训专家库首批人员，“国培计划”陕西省

小学语文辅导教师，省市教学能手大赛评委等职。

培训掠影



培训感悟

以媒为镜 以智破局

——AI 时代校园舆情管理的新思考
铜川市新区裕丰园小学 郝荣华

在 2025 国培计划陕西省骨干校长管理领导力能力提升培训班的学习进程中，有幸聆听刘晓斌老师的讲座《AI 时代的媒体素养与舆情应对》，这一学习经历让我深受启发，对当下教育领域在 AI 浪潮下的媒体环境与舆情管理

有了全新且深入的认知。

在 AI 飞速发展的时代背景下，信息传播方式发生了翻天覆地的变化。AI 技术深度融入媒体行业，使得信息传播的速度、广度和影响力达到了前所未有的程度。信息的快速生成与传播，一方面为教育理念、成果的推广提供了广阔的平台；但另一方面，也使得负面舆情的产生和扩散变得更加迅速和难以控制。对于学校管理而言，这既是机遇，也是巨大的挑战。



刘晓斌老师的讲座深入剖析了 AI 在媒体领域的应用现状和发展趋势。AI 技术助力媒体实现了信息的智能筛选、精准推送以及内容的高效创作。例如，通过算法推荐，教育相关的优质内容能够精准触达目标受众，提高信息传播的效率和效果。但与此同时，AI 也带来了一系列问题，如虚假信息的快速传播、信息茧房的形成等。虚假信息往往利用 AI 技术的特点，以极具迷惑性的形式迅速扩散，对学校形象和教育生态造成严重冲击。

作为校长，提升自身和学校团队的媒体素养刻不容缓。首先要学会甄别信息的真伪，在海量的信息中保持清醒的头脑和敏锐的洞察力。掌握有效的信息搜索和评估方法，不被虚假信息所误导。其次，要学会利用 AI 技术为学校宣传和教育教学服务。通过 AI 工具制作生动有趣的教育内容，利用智能平台进行精准的教育推广，提升学校的知名度和影响力。再者，还需要积极参与媒体互动，树立良好的学校形象。主动发声，传播学校的教育理念和办学成果，与家长、社会建立良好的沟通桥梁。

舆情应对能力是校长必备的重要能力之一。在 AI 时代，舆情的监测和预警变得更加关键。借助 AI 技术，可以实现对舆情的实时监测，及时发现潜在的舆情风险。建立科学的舆情预警机制，设定合理的预警指标，一旦舆情出现异常波动，能够迅速做出反应。在舆情应对过程中，要遵循及时、公开、

诚恳的原则。及时发布真实准确的信息，避免信息不对称导致舆情的进一步恶化。公开透明地回应社会关切，展现学校的担当和解决问题的诚意。以诚恳的态度与公众沟通，争取理解和支持。同时，还要注重舆情的引导和化解，通过正面的宣传和教育，引导公众树立正确的认知，化解矛盾和误解。

通过这次讲座，我深刻认识到AI时代媒体素养与舆情应对能力对于校长工作的重要性。在今后的学校管理工作中，我将把所学知识运用到实践中，不断提升自身和学校团队的媒体素养与舆情应对能力，为学校的发展营造良好的舆论环境，推动学校教育事业的高质量发展。

洞察管理之道，赋能乡村教育

合阳县新池镇中心小学 雷志强

通过学习“特级教师刘大春工作室”关于校长管理行为的系列内容，我深刻体会到，一名优秀的校长不仅要具备教育教学的专业能力，更要在管理行为上具备前瞻性、系统性和艺术性。作为乡村小学的后备校长，我更加意识到肩上责任重大，唯有不断学习、反思与实践，才能引领学校走向更高质量的发展。

一、

五大管理行为的深层启示与自我收获

（一）看别人看不到的地方——视野决定格局。

校长应具备系统思维和远见卓识。成都龙江路小学和成师附小的案例告诉我，特色办学不是简单堆砌活动，而是要用核心理念（如“愉快教育”“万类霜天竞自由”）贯穿始终。作为乡村校长，我也要善于发现本校的独与文化基因，打造具有乡土气息的教育品



特资源

牌。

（二）算别人算不清的账目——经营思维赋能学校发展。

“聚财有道、用财有效、理财有方、守财有责”这十六字令我深受触动。乡村学校资源有限，更需具备经营意识：一是“开源”，积极争取政策支持，盘活校内闲置资源，拓展社会合作；二是“节流”，预算紧扣发展规划，强化内控，严肃财经纪律。我将努力提升资源整合能力，让每一分钱都花在刀刃上。

（三）说别人听得进的话语——沟通艺术化解矛盾。

管理中最难的是“人”的工作。结构化倾听（响应情绪→确认事实→呼应期待）让我豁然开朗。尤其是在处理家校纠纷、教师投诉时，先解决心情，再解决事情，避免小事酿成大患。案例中“举报教师事件”和“坠亡事件”的对比，更让我意识到沟通的重要性与艺术性。

（四）想别人想不透的问题——目标与手段的统一。

校长要有能力从复杂现象中抓住本质，明确学校发展的核心目标，并设计实现路径。“从优秀到卓越”的三要素（天赋、回报、激情）提醒我，要激发教师内生动力，构建共识型组织文化。

（五）做别人可不做的事情——担当与创新。

校长应在合规前提下勇于尝试、敢于突破。长短课、教学节、无水日等创新实践，启示我要结合乡村实际，开展符合校情的教育实验，如劳动教育、乡土课程开发等。

二、结语

此次学习不仅拓宽了我的管理视野，更让我明确了未来努力的方向。作为一名乡村小学的后备校长，我将以“系统思维”谋划学校发展，以“经营意识”优化资源配置，以“沟通艺术”凝聚家校合力，以“创新担当”推动学校变革，努力让乡村教育焕发新的生机与活力。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组