

“国培计划（2022）”

陕西省小学骨干校长管理领导力能力提升培训项目

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年3月26日

◇ 开班寄语 ◇

改变一所学校，须从改变自己开始

小学骨干校长培训项目是落实党中央国务院《乡村教师支持计划》诸多举措里之一，旨在通过抓乡村学校校长这一“关键少数”，以期实现托举和改变乡村学校教育教学相对落后的现状的目标。所以，我们这个项目，涉及人数不多，但肩上责任不轻。

一所学校的改变，关键在于要有以校长为首的一支优质的教师队伍。从很大程度上讲，一位好校长，就是一所好学校。例子不胜枚举，身边的、远处的、近处的、比比皆是。一位好校长，可以有多种理解，我们认为至少可以包括“有格局、有定力，是榜样，勤思考”等四个特征。

有格局，就是有境界，是站在立德树人的层面。按照素质教育的要求，按照义务教育学校规程，有条不紊地做着校长的日常工作。有格局的校长，一定熟悉校长的专业标准，一定了解校长的日常行为规范。

有定力，就是只做合乎教育规律的事情。面对里里外外、上上下下的声音要求，每位校长一定会有自己的理解，咬定青山不放松，重心核心不动摇。世间事情本不复杂，十之八九都是常识层面的问题。世界上最遥远的距离，不是从天涯到海角，而是从常识到常规。把常识做成常规，就是有定力，就是最大的创新。

是榜样，就是率先垂范，身体力行。要求教师做到的，校长首先能做到。教育界有一个常识：教师身上的问题，追溯到管理层面，一定可以找到根源；学生的问题，多多少少也是教师的问题、校长的问题。可以顺延推理，一位爱学习的校长，对应的是一支爱学习的教师队伍，和一群爱学习的孩子。教育无它，爱与榜样而已。

勤思考，就是职业的在状态。在状态，就是思维活动的开启，思考学校的日常管理与

长远发展，思考构建风清气正的校园文化，关注每一位教师的专业成长状态和对应的指导策略。

一所学校的现代化，关键是人的现代化。虽然处在乡村，但在互联网时代，我们接触的信息和北上广一样海量、一样及时。苏霍姆林斯基的帕夫雷什中学在乡下，蔡林森的洋思中学在乡下，崔其声的杜郎口也在乡下，就是因为有了不一样的校长，他们的学校才不一样的。

所以，要改变一所学校，首先要改变的其实是校长自己。

“国培计划 2022” 陕西省骨干校园长能力提升项目 顺利开班

“国培计划（2022）” 陕西省骨干校园长能力提升项目培训于 2023 年 3 月 21 日在临潼区蜀汉大酒店顺利开班，并于 22 日上午九点半进行了项目开班仪式。

开班仪式上，陕西省小学教师培训中心信息办主任余江老师就陕西省教师培训管理平台得使用做了详细的说明。西安美术学院艺术教育学院副院长、省小学教师培训中心副主任于跃波副主任向参训学员介绍了西安美术学院的历史与发展和陕西省小学教师培训中心的发展与功能及与西安美术学院的隶属关系。强调培训前期我中心对此次培训进行了扎实的

的前研，针对园长的求，通过团队的磨确定训的课容，为培到了全省知名



期 调
全省校
工作需
与专家
反复研
本次培
程 内
训邀请
国、全
专家、

教授以及一线优秀的小学校长、园长。要求培训过程中，小教中心的工作人员应根据学员的学习需求做好协调服务工作，同时也应向参训校园长学习，丰富自身的专业知识，拓展和更新教师培训工作的理念，提升管理能力。他勉励校园长倍加珍惜学习机会，励志高远，不忘教育初心，牢记立德树人使命，努力成为示范一方、带动一方的优秀校园长。

来自全省各区县的 89 名校园长将在临潼度过为期 12 天的学习生活，培训将于 4 月 1 日结束。

◆ 专家素描 ◆

李晓煜 中共党员，研究生，高级政工师，陕西著名心理辅导专家，国家注册二级心理咨询师，原西安文理学院心理咨询中心主任，历史文化旅游学院党总支书记，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会理事，陕西省心理咨询师协会会员，陕西省教育厅教师培训中心、西安市委组织部干部培训基地、西安团市委、雁塔区新市民教育中心等多家单位的特聘专家。



郝莉 渭南小学校长，中学高级教师，享受国务院政府津贴，全国模范教师，全国优秀班主任，陕西省特级教师，陕西省特支计划教学名师，陕西省第二批教学名师，陕西省学科带头人，陕西省教学能手，陕西省名师大篷车专家组成员，陕西省基础教育教学指导委员会委员，陕西省校本研修专家指导团专家，渭南市拔尖人才，渭南市特级校长，2014年9月受到习近平、李克强等党和国家领导人的亲切接见。

张勇 西安市社会科学院家庭教育研究中心主任，兼任陕西省家庭教育研究会秘书长、西安市家庭教育研究会副会长。长期从事家庭教育研究、宣传、培训、讲座和活动策划工作，获全国家庭工作先进个人、中国家庭教育百名公益人物、陕西省家庭教育先进个人、陕西省优秀社科普及工作者、陕西省三秦父母大讲堂优秀讲师、西安市家庭教育先进个人等表彰。



史美霞 中共党员，高级教师，西安高新第二学校副校长。陕西省教学名师培养对象，陕西省学科带头人，陕西省优秀教学能手，陕西省中小学教师培训专家库首批成员，西安市“卓越型”教师、西安市、高新区两级“名师+”研修共同体主持人，高新区名师工作室主持人。主持的《以“尚美陕西”课程为载体传承与创新非遗文化的研究》陕西省第十二届基础教育教学成果一等奖，参与的《以“大美陕西”课程为载体培育学生家国情怀的行动研究》荣获陕西省第十一届基础教育教学成果一等奖。

闫学 国内知名教育学者，著名语文特级教师，现任杭州市未来科技城海曙小学校长，杭州市拱墅区首届运河名校长，杭州师范大学硕士研究生兼职导师，浙江省名师名校长工作站导师，核心阅读工程首席导师，闫学绘本阅读课程创生者与主持人。曾担任杭州市拱墅区教育局教研室小学语文教研员，小幼教研中心主任。多年来潜心于学校发展、课程改革、儿童阅读推广与教师专业成长研究，在多个教育领域均有建树。



王艳霞 杭州市未来科技城海曙小学副校长，教育硕士学历，中学高级教师职称。曾获得杭州市优秀教师、杭州市教科研先进个人、杭州市拱墅区首届运河名师、拱墅区春蚕奖、拱墅区师德楷模等荣誉称号。现为杭州市拱墅区第二届运河名师，王艳霞名师工作室主持人。秉持儿童立场，致力课程改革，近年来主持或参与国家级、省市级课题研究10多项，多项课题论文成果获省市级一、二等奖，在全国中文核心期刊发表文章多篇，其中人大复印中心全文转载一篇。

◇ 培训感悟 ◇

在学习中前行 在反思中精进

陕西省榆林市西正街小学 薛永华副校长

未来已来，未来可期。

2023年3月27日上午，在西安临潼区有幸聆听了宝鸡高新第一小学校长刘武宏的专题讲座，讲座主题是《“双减”背景下学校管理新视域》。

“双减”政策自落地以来，已经成为社会关注的焦点和热点。作为教育人，面对新的教育背景，应该重新审视教育，认清社会发展局势和新时代教育发展要求，要关注学生的成长特点。新时代教育发展的方向已经确立，我们要以积极主动的心态面对课改的浪潮，更新教育理念，构建以培养学生学习力为主的课堂教学。

听了刘武宏校长新视域下的学校管理，感谢他为我们厘清了管理思路，强化了管理重点，明确了管理目标，尤其是对好多政策法规的集中罗列与解读，以及列举数字时代的鲜活实例，让我们感受到新的时代背景带给未来教育的巨大挑战，引发我们每一位管理者的深度思考。

刘校长的讲座语言幽默风趣，内容充实丰富，所提观点高屋建瓴，内容既有理论高度，又有实践深度，既有视域广度，又有“以生为本”的温度，为我们在“双减”“双新”背景下科学地创新学校管理打开了一扇窗，让好些困惑、困扰或瓶颈得以释解，有了新的突破口与生发点。听完刘校长关于“双减”的“四线”要求，顿有醍醐灌顶、豁然开朗之感，其中新的管理理念值得学习，好多接地气的做法值得借鉴，刘校长将控制作业数量、提高

作业效益作为学生“减负”的重要内容与抓手，形成了低年级作业游戏化、中年级作业情境化、高年级作业主题化的作业设计新样态。

“他山之石，可以攻玉。”关于如何“减负提质”，刘校的观点与做法对重实干抓落实具有极强的针对性、指导性和可操作性。千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金，让我们遵循社会发展规律，尊重教育发展规律，在学习中前行，在反思中精进。守正创新，同行致远，再次感谢百忙之中为我们指点迷津、传经送宝的刘校长。

坐而论道 革新理念 潜心育人

长武县恒大小学 王平

在这两周的陕西省骨干小学校长培训中，我收获颇丰，在李晓煜、史美霞、闫学和刘武宏等优秀教育专家的多方位讲解和两所省内名校的参观访问之后，我进一步了解小学教育的现状和未来发展路线，同时也明确了小学教育在学习、教育和评价三个方面的重要任务。

首先，课程引领是小学教育的重要任务。一个好的课程引领可以让学生的学习更深入、更生动，同时也能够帮助教师更好的发掘自己的教学潜力，加深对学科内涵和外延的理解，进而开发更好的教学设计方案，使教学变得更加有效和吸引人。

在课程引领阶段，我们必须了解各学科的课程标准和教材体系，通过批判性反思和深度分析，发掘其理论内涵具有应用价值和可持续性教学效果的提高和学

其次，校本课程和校体素质的重要组成部分。使每一位教师都能够参与一个自主开展研究的的教学能力和水平，让学步和发展。

要实现校本课程和充分利用多媒体技术和合作，鼓励学生自主探究价值和实用性，从而达到教师和学生都受益的效果。

第三，教育政策和师德建设是推进小学教育的关键组成部分。教育政策的出台和实施，为提高小学教育水平和促进教育改革提供了重要支撑；同时，教师专业责任和涵养师德，是维护教育公平和检验教师综合素质的关键。

教育政策的落实，需要我们理解和认识每个政策文件的内容和要求，加大政策落实力度，同时注重落实效果和实战演练，以提高教师和质量素养为出发点，实现教育



和实践指导作用，最终形成性的教学方案和方法，有利于生发展水平的提高。

本研修是一个提高学校整校本课程和校本研修可以与学校教学活动中，进而形集体，帮助教师们提高自己生们获益更多，实现共同进

校本研修的目标，我们需要教学资源，倡导师生互动和思考，在实践中体现课程

政策的效果最大化。

与此同时，我们还需要注重师德建设，培养良好的道德品质和价值观念。教师是教育的领导者和引路人，他们的师德和职业素养直接影响教育质量和学生发展水平。

在参观西安小学和西安后宰门小学时，我的感触非常深刻。这两所小学实行的新课程改革和学生成长发展模式，不仅充分引导学生的兴趣和能动性，也让我深入感受到新时期小学教育的时代底蕴和教育特点，引领了我探索和创新教学方法和理念，助力学业和发展。

综上所述，这次培训让我学到了丰富的教育知识和素养，促使我更好地认识到小学教育的重要性和未来发展方向，让我对小学教育教学模式、教育方法和实践具有了更深入的理解和意识。我相信，这次培训必将起到重要的引导和指导作用，在推动小学教育创新和提升教育质量方面起到积极作用。

校长有思想 未来有希望

安康市第一小学 徐海霞

2023年3月21日至4月1日，本人有幸参加了“国培计划（2022）”陕西省骨干校长管理领导力能力提升培训。我是学校工会主席，分管学校德育工作，离校长还有很大距离，但通过本次学习，让我对什么是学校、什么是校长、如何做好一校之长、如何对学校工作进行全面管理有了深刻的认识。

回望本次培训，我想用一句话来总结自己的深刻感受——校长有思想，未来有希望。

一、办学方向要有“明思想”

党的二十大报告指出：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为



谁培养人是教育的根本问题。我们都是基础教育的先锋，每一所小学都是在培养社会主义的建设者和接班人，我们的工作就是为这些建设者和接班人培根铸魂。庄孝诚校长在讲座中提到：教育是最廉价的国防。一个国家的强盛，是在小学教师的讲台上完成的。作为一名校长，必须牢固树立坚定的政治立场和科学的办学思想，这是学校

之魂，也是立校之本。才能引领着学校沿着正确的方向健康发展。

新时代对教育提出了新要求，不断出台的一系列关于教育的新文件，对校长也提出了新要求。每一个文件的下发，即传达了自上而下统一的教育发展方向，也释放出教育改革的新信号。作为一名校长，要提高对教育新政策的敏锐洞察力，不断研读新政策新要求，从字里行间去明确自己的办学思想，从而让自己掌舵的这一艘教育的小舟不会迷失方向。

二、学校管理要有“新思想”

“独行快，众行远”，新时代是一个追求精诚团结、讲究合作创新的时代，学校管理也要有新思想，才能紧跟时代的新步伐。

作为一名校长，首先要组建一支高效的管理团队，团队的每名成员既要各司其职，也要相互关联，互相协作。

校长是一所学校的旗帜，以身示范带领全体教师把师德修养作为队伍建设第一要务，是必修之课。2014年9月9日，习近平与北京师范大学师生座谈时指出，希望广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。“四有”好教师的新要求提醒我们师德师风的重要性，正如汪东武教授的讲座——只有深化师德建设，才能滋养教育初心。

作为一名校长，还要善于融合家庭与学校各自的优势，开发教育资源。2022年1月1日颁布了《家庭教育促进法》，近日，教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，一系列关于家庭教育的文件和政策告诉我们，必须要做好家校携手，办好家长学校，主动协调配合。

三、课程建设要有“活思想”

通过12天的学习，我深深地感受到学校课程建设的重要性。

2017年10月18日习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告中首次提出“人民有信仰，国家有力量，民族有希望”要提高人民思想觉悟、道德水准、文明素养，提高全社会文明程度。广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导人们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。

作为一名校长，要加强顶层设计，让学科教研系统化，以课程建设为引领，做好国家课程校本化实施的第一课堂建设，开展丰富多彩的第二课堂，创新发展第三课堂。重视课程统整，强调课程综合性、实践性。课程的丰富性，决定着孩子生命的丰富性；课程的卓越性，决定着孩子生命的卓越性。在核心素养时代，课程建设就是一个学校发展的灵魂，课程领导力也是校长核心素养的核心。



四、人文环境要有“暖思想”

教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂影响另一个灵魂。一所学校，只有处处彰显着人文关怀，才能成为教师和学生向往的地方。

校园环境的规划、设计和实施的过程中都要坚持以人为本的理念，体现对学生的尊重、关心、理解，满足师生的学习和生活需要，是师生休闲娱乐的栖息地；组织开展的各种文化活动，要体现学校的办学理念；教师办公环境的布置，教师的管理，也要彰显学校的人文关怀……有了这样的“暖思想”，校园就会四季如春。

十二天的学习，两个学校的深度参观学习，十七场高屋建瓴的讲座，实属是一次精神的洗

礼，让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命，打开了格局。明初心，担使命，新时代，新作为，我将砥砺前行，为基础教育改革发展尽绵薄之力。

相约国培 2022 聚焦能力提升

汉中市镇巴县仁村镇中心小学 鲁显军

近日，我参加了为期两周的陕西省骨干小学校长培训，这次培训让我受益匪浅，收获颇多。聆听了李晓煜、史美霞、刘武宏等老师的讲座后我深受启发，下面就谈谈我的体会。

首先，课程引领是重点。教师的教学目标一定要和教学内容、教学方法紧密结合，课程的引领无疑是至关重要的。在这个过程中，我们应该激发学生的学习兴趣，注重引导学生积极参与进去，营造良好的教学氛围，让学生能够愉悦地学习。此外，我们还要遵循学科规律，注重因材施教，加强课程的针对性和实际性。

其次，校本课程具有实践性。现在的教学工作已经不是简简单单的传授知识，我们更要强调学生的能力培养和实践操作能力。因此，校本课程的制定和实施应该注重实践性和探究性。在编制校本课程时，要有针对性和实际性，要敢于创新。而在实施过程中，要适当给予学生负责任的实际操作，注重培养学生的主动性和创造性。

第三，教师的专业能力是提高教育质量的关键。在培训的过程中，我们也谈到了教师的专业发展问题。我们认为，教师要进行持续的专业发展，要勇于创新，要深化不断学习，这样才能够提高教育质量。同时，我们还强调了教师的洞察力和反思能力，要及时地发现和识别问题，才能够从中总结经验，创造性地调整教学方式，达到教育目标。

第四，校本研修是提高教学效果的重要途径。校本研修是指根据学校的教学特点和教学实际，开展组织有力的研修活动，促进团队建设，提高教学质量。校本研修应该注重学科特色、实际功能和成效评估，它可以提高教师的创造性和创新能力，保障教育质量。

第五，师德建设是重中之重。学校要把师德放在第一位，通过现代化的教育方式，提高教师的职业道德水平。我们还要加强师德教育工作，重视行为准则的培育，增强师德的规范性和权威性。

最后，教育政策必须遵守。教育政策是维护教育公平、公正和规范的重要保障，我们不能抵触教育政策，违反教育法规。我们教师要从领导干部到基层老师，做到合格规范，这也是提高教学效果的一个重要保证。

总之，这次培训让我进一步了解了陕西省小学教育的现状和问题。对于我作为一个教育工作者，这次培训提供了一些宝贵的经验和思路，也让我对小学教育的未来充满了希望。我将在今后的工作中，不断学习，不断创新，为推动我所在学校的教育事业做出更大的贡献。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组