

“国培计划（2024）”陕西省农村小学美术市县级骨干教师 能力提升培训项目

培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2024年10月30日

国培赋能润无声 常培常优绘未来

时维十月，序属金秋。漫步于西安美术学院（临潼校区），风拂校园而叶舞，灯映幽径而影疏。霜枫红而落叶黄，雏菊绽而桂吐香。秋风迎诗意，教研唤灵思。“国培计划（2024）”陕西省农村市县级骨干教师能力提升培训项目正在西安美术学院（临潼校区）如火如荼的进行，来自全省各市县的 50 余名骨干语文教师齐聚一堂，共同享受这营养丰富的知识盛宴，汲取营养，不断成长，以学促教，研以致远。

一、聆听讲座，教学相长

10月26日上午，陕西师范附属小学温涛老师以《学习任务群视域下的古诗文教学》为主题，从古诗文教学的价值与意义入手，生动诠释古诗文教学具有实现集中识字、丰富



语言积累、感受汉语之美、培养想象能力、培育创新意识、传承优秀文化、促进个性成长等重要意义。在古诗文教学的目标与方法环节，温老师则从走出“两个误区”、明确“三个重点”、突出“三个意识”、处好“四个关系”生动阐释古诗文教学的具体方法。在古诗文教学环节与策略环节，温老师通过教学案

例讲解了以声传诗、以象画诗、以画配诗、以诗译诗、创意改诗、尝试作诗等古诗文教学策略。整个讲座深入浅出，既有详实的教学实例，又有干货满满的理论深度，为老师们古诗文教学提供了切实可行的方法和路径，开启了一场古诗文审美教学的视觉盛宴。参训教师们积极参与培训，认真倾听记录，感受古诗词教学的魅力。



温老师的讲座，反响热烈，成效显著。专题讲座进一步提升了参训语文教师诗词类教学水平和实践能力，在欣赏诗词的语言之美、韵律之美、意境之美的同时，能够让诗词浸润心灵，让诗词给予力量，让中华优秀传统文化能更好地传承发展，让生活变得更美好。参训教师们纷纷表示培训及时、“解渴”，对实际古诗文教学工作有非常强的指导作用。

10月26日下午，谢红燕老师聚焦于“基于实证的语文课堂教学研究”，为全体参训教师带来了一场丰富而实用的讲座，内容极具深度，且印发在场教师的思考和感悟。上半场，谢老师先是带领老师们学习了如何设计“基于课程标准要求下的教学目标”，通过现场讨论、小组合作、交流汇报、现场互动、总结反思等环节，引导教师设计出可操作性强、清晰明确、可检测的教学目标，让一线语文教师们能够直观地理解并将相关理念与方法运用到自己的课堂中，为一线教师的教育教学指明了方向，也为今后的教学程序清晰、易评价、贴近日常提供了思路，具有很强的实用性。下半场，谢老师结合实际教学案例，通过展示多个优秀课堂观察量表的标准，为参训教师呈现了课堂观察这种新型教研方式。谢老师指出，一个科学且合理的课堂观察量表应体现“结构化、过程性、客观性”三大要素。课堂观察表的制作不仅是教师改进教学策略，转变教学方式的重要支撑，也是观察学生学习情况，反馈学习效果的重要依据。谢老师还通过实例详细讲解了如何制作课堂观察量表，参训教师通过小组合作探究、现场展示等方式进行了观察量表的设计。这不仅帮助参训教师更深刻地理解了课堂观察工具的具体应用，而且还鼓励大家“以评促教”，善用评价改进教学。





思所从来，知所将来，方明所去。谢老师用实战经历启发教师们打开思路，勇往直前。“教而有研，研而有悟”。通过聆听本次讲座，每一位参训教师对课堂观察量表的制作与使用都有了更深刻的认识和感悟。相信在今后的教学中，教师们将不断完善课堂观察量表，依托课堂观察对教学进行精准把脉，实现“教”与“学”的双向奔赴，让教学更高效！教无涯，研不止，知之愈明，行之愈笃。巧用量表观课堂，凝心聚力促教学，讲座后，教师们纷纷表示，将继续一路探索前行，一路欣赏、一路采撷、一路吐蕊、一路芬芳，谱写教育教学实践的新篇章。

二、聚焦困境，共话成长

10月27日上午，费洁老师以《教师专业发展的困境和路径》为主题，为全体参训教



师带来了一场别开生面的精彩讲座。费老师从教师、学校、校长三个层面分析了当前教师专业发展的困境，教师的专业成长离不开自身的内驱力、团队的战斗力和校长的影响力，但其中最重要的是教师自身的内驱力。同时，结合著名教师支玉恒、管建刚和自身的真实事例，讲述教师内心认同是专业成长的关键。

在讲述教师个人成长的有效路径环节，费老师通过一个个鲜活的事例告诉参训教师，上课是最有效的成长，阅读是最潜在的成长，写作是最经济的成长。费老师指出，无论是

课前教学设计，还是课中的生成火花，亦或课后的反思，教师都应认真对待，精心打磨，课堂教学才能大放异彩。要让阅读成为教师生活的一部分，在每天的静读中沉淀自己的文化底蕴，为精彩表达输送大量的精神营养。写作没有捷径，成为名师也没有捷径，成功的路上，唯一的捷径就是脚踏实地。



整场讲座，费老师运用专业的理论知识，结合教育领域及学校、个人成长的实际例子，以通俗易懂、生动平实的语言，阐明了教师面临的压力和困惑，指导老师们学会如何正确认识教师专业成长的困境，寻找到个人成长的有效途径，为参训教师专业成长指明了方向，引人深思，费老师轻松平和的交流方式赢得大家热烈的掌声。



三、红色引领，培根铸魂

位于陕西省西安市临潼区骊山北麓华清宫的故址城东 30 公里，是位于唐华清宫遗址之上的一座皇家官苑，其历史悠久，周、秦、汉、隋、唐等历代帝王在此修建离宫别苑，堪称中国最古老的园林。是一个集中国传统文化和爱国主义教育于一体的游览圣地，极具参观和学习价值。

10 月 27 日下午，参训教师一行走进华清宫，了解唐代历史，加深对中华优秀传统文化的理解。观看《12.12》西安事变大型实景影画，了解感悟张学良、杨虎城两位爱国将领联合发动的西安事变这一历史事件，弘扬爱国精神，传承红色文化。抵达华清池景区大

门，只见华清宫背山面渭，倚骊峰山势而筑，在场教师无不为之震撼，各小组成员也在此地留下了宝贵的合影。



参训教师在这座古老的皇家宫苑中，游览唐代御汤古迹，聆听“西安事变”与“烽火戏诸侯”的历史故事，在参观体验、游览学习中践悟文化内涵。随后，共同观看了《12.12》西安事变大型实景影画。影画通过“烽火古城”、“矛盾激化”、“匆匆密谋”、“箭在弦上”、“枕戈待旦”、“大战在即”、“枪声破晓”、“统一战线”等八幕场景，真实再现了西安事变的起因、经过、结果，加深了教师们对西安事变的印象和理解。现场通过演员的实景演出，声光电的沉浸式演绎，将双十二事变的每一个细节放大在观众的眼前，沉浸感十足，教师们在观看完之后报以长久的热烈掌声，意犹未尽。



四、核心导向，引领成长

10月28日上午，成都师范学院副教授徐猛以《核心素养导向下课程教学改革的整体把握与实践路向》为题，为参训教师作了专业引领，引领教师准确把握新课标、新课程的实质和主要变化，切实把核心素养落实到课堂教学中。

讲座伊始，徐猛教授就以“把学生培养成什么样的人？为谁培养人？培养什么人？”引入“核心素养”这个关键词，徐教授认为新课标“核心素养”要求在去中心化的信息时代能通过创新应对不确定性，运用结构化应对复杂性，他强调“复杂性的问题需要系统

性的思考，系统性的思考需要结构化的知识体系和思维方式”。徐教授指出，核心素养的关键表现是具有德性的“专家思维”。并以写作为例，说明文笔犀利就是关键能力、言辞谨慎就是必备品格、生命关怀就是价值观念。继而，徐教授强调“专家”思维的关键表征是对复杂问题的灵活应对，能在真实的情境中解决实际问题，这就需要学生具有像学科专家一样的学习和思考。徐教授还提炼出深度理解与迁移运用是培养“专家思维”的两个关键，即以学科知识的深度理解为前提，形成学科的上位认识和思想方法，最终达成迁移运用。



在讲到怎样实现深度理解语迁移运用时，徐教授首先抛出两个关键词，一是观念，即学科本质，上位认识与思想方法；二是关联，即知识关系，整体结构与复杂交互。关联发生在观念处，观念产生于关联中。徐教授认为实现“深度理解”“迁移运用”与“观念”“关联”密不可分，接着运用关系图对“深度理解”“迁移运用”

与“观念”“关联”四者的“依靠”和“促进”关系作了全面阐述。

通过半天的学习，参训教师们对新课标、新课程有了进一步认识和理解，树立了课程改革的新理念，相信老师们一定会将收获的感悟和方法播撒在自己的课堂教学中，紧密结合课程目标扎实开展教学工作，力争为学生打造更为高效的课堂，全面提升教育教学质量，为学生的学习和可持续发展打下坚实的基础。



五、研学一体，共获成长

10月29日上午，参训教师走进临潼区铁路小集体观看了邓名利老师执教的文言文《司马光》和王森老师执教的《父亲、树林和鸟》一课，而后进行观摩研讨学习的形式展开。在观看过程中，老师们认真聆听，用心记录，完全投入到生动有趣的名师课堂中。邓老师的课循循善诱，有条有理，引人深思。在引导学生讲述整个故事的环节中，邓老师对于理解到位，讲得精准，用词准确的学生给予表扬，同时也善于引导学生在相互补充中，纠正

表达不通顺，理解不准确的语句。特别是在引导品味“持”和“迸”字的意思，体会词的妙用，让人印象深刻，从中感受到邓老师善于在思辨性阅读中培养学生初步的语感。就这样，学生在邓老师巧妙的点拨，机智的引导中，在相互补充，相互纠正中，理解了关键词句的意思，并一步步理解整个故事的意思。最后，等老师还以一篇带一篇的方法，引导学生结合注释、观看插图、想象画面学习文言文，习得方法。



王老师的为学生营造了轻松愉悦的课堂氛围，整节课堂都能聚焦课后习题进行展开，为达成教学目标，王老师精心设计了多中形式让学生参与其中，在与学生平易近人的交谈中，指导学生朗读、体会文章主要内容，引导学生抓住题目和文章中的好词好句进行语言运用和积累。整堂课内容丰富，方法多样，学生都能全身心地参与到学习中来，很好地围绕着单元语文要素完成了教学目标。



观课结束后，仲维健老师与全体教师一起对两位老师的课例进行了研讨点评，仲老师邀请了参训教师代表对两位老师的课进行了评价，对课堂中存在的问题进行了小结，并引导参训教师寻找到解决课例中问题的办法，为参训教师提供了很好的思路。仲老师的点评精彩又富有启发性，现场教师听过点评后，深受启发。



10月29日下午，仲维健老师向所有教师进行了《新课标理念下素养导向的教学设计与实施》的讲座培训。仲老师用了三个小时的时间，从两个大的方面，用专业化的语言，以理论加教学课例的方式，深入浅出地讲解了新课标理念下如何在教学实践中培养学生的核心素养。仲老师结合新课标的基本理念和教学实践案例，让老师们明白，一定要研读好课标，根据课标的理念去实施我们的课堂教学。然后又以教学理论和具体的教学课例的方式，用多种的方法，有趣的语言，非常扎实地指导老师们在素养导向下如何进行课堂教学，如何在课堂的细节中去培养学生的核心素养。

六、培训终章，师彩飞扬

秋之美，在于沉淀与收获；秋之美，在于钻研与提升。采他山之玉，纳众人之长。此次国培研修活动既是一次成长经历，让全体参训学员在学习中不断更新教育理念，提升教育教学水平，更是一次教育智慧的碰撞，帮助学员们积蓄教育之能，继续在小学语文教育的道路上不辍前行，助力陕西教育事业高质量发展。



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组