

“国培计划（2024）”陕西省农村小学数学市县级骨干教师
能力提升培训项目

培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2024年10月18日

一、弘扬精神，聚焦成长

10月14日下午，陕西省青少年素质教育研究会常务会长潘焯作《赛教课的特点与应对策略》和《弘扬教育家精神，聚焦青年教师成长》专题讲座。赛教是教师成长的重要平台，许多学校乃至县、市、省每年都会举行赛教活动。潘老师给大家介绍了赛教课的流程，区分微型课和微课的本质区别，并且用了大量的教学课例佐证，为大家在赛教中如何备课指点迷津。最后潘老师希望大家在今后都能上出有数学味的数学课，大力弘扬教育家精神，做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，为建设教育强国自觉挺膺担当。



二、春风化雨，润物无声

10月15日，“国培计划（2024）”数学班全程参与灞桥教师进修学校在灞桥区纺织城小学开展的二年级数学教材辅导展示课活动，本次活动由西安市任院玲名师+的成员李东利老师主持。



周柯老师执教的是二年级上册《课桌有多长》一课，通过动脑看、动手比、动眼寻，鼓励学生在实践中反复体验1厘米，让学生经历“充分感知—丰富表象—领悟内涵—实践应用”的一系列活动，在指向知识本质的同时，也为学生后续学习其他的长度单位积累了丰富的经验。



解甜甜老师执教的是二年级上册《数松果》一课，学生在游戏和实际情境中经历了5的乘法口诀的编制过程，理解口诀的含义并熟练运用口诀进行计算，注重培养学生发现问题和解决问题的能力，鼓励学生积极参与课堂互动，提高了课堂教学效果。



共研共思，方能致远。课后，两位老师分别对自己的教学进行了反思。听课老师们对两位教师的授课也做了精彩点评，指出了各位教师的闪光点。李东利老师用幽默的语言指出了课堂中存在的问题：如给予学生思考的时间不充分、语言的表述不够精确等，同时对如何改进不足给出相应的建议。最后李东利老师以两位老师的课堂为载体，给学员们说明如何设计教学环节才能有效培养学生的量感和运算能力。



10月16日上午，“国培计划（2024）”数学班在后宰门小学参加活动。



梅若笑老师执教一年级《一起做游戏》



杨莉老师执教五年级《小数的意义》



何欣老师作《核心素养导向的小学数学课堂教学设计》讲座。何老师提到知识其实是有待发芽的“精神种子”，数学彰显教育的根本目的是让“精神种子”在课堂教学中发芽！



新城区教师进修学校数学教研员冯革琳老师对两位老师的课例进行了细致的分析和点评。两位老师的课堂充分的体现了学科融合，课堂中注重探索性、实践性和自主性。这些优点得到了冯老师的充分肯定，同时冯老师对存在的问题和不足提出了切实可行的指导意见，让全体与会老师对核心素养下课堂的实施有了更明确的方向。



三、核心导向，目标落地

10月16日下午，陕西省莲湖教师进修学校教研员任院玲作了题为《核心素养视角下课堂教学目标的确定与达成》专题讲座。任老师着重分析了课标中的“核心素养”，任老师提出教学目标的三个层次：知识技能目标、学科素养目标和全面育人目标。培训中，任老师理论联系实际，逐条举例，以自己课题组实例为载体给大家说明如何科学制定教学目标，同时给大家指导解读核心词的方法。任老师希望作为一线骨干教师，我们不仅能准确订制教学目标，更重要的是目标立足核心素养达成、落地。



10月16日晚上，西安市未央区永顺路小学党支部书记汪东武以《守纪律底线，正师德师风》为题作讲座，强调全体学员必须提高思想认识，增强纪律意识；加强自我约束，树牢纪律底线；坚持学用结合，强化纪律意识；推动中心工作，力戒形式主义。



四、星火燎原，智慧传递

10月17日，“国培2024”数学班在华清小学进行课堂观摩活动。

曹王伟老师执教《三位数乘两位数》



崔敏老师执教《圆的认识》

尤晓群老师执教《身体上的尺子》



陕西省莲湖教师进修学校教研员任院玲围绕新课程理念、素养目标达成、教学内容选择、教学方法运用及教学过程组织等多个维度，对三节课例都进行了细致入微的点评。任老师最后强调，我们今天的教学绝对不能以知识传授为目标，一定要考虑到学生的长远发展，所以我们要以核心素养为出发点，从而设计我们整个教学活动，鼓励学生自主探究，积极思考，使核心素养落地！

五、返璞归真，静待花开

10月18日上午，陕西省咸阳市长武县恒大小学曹亚妮作讲座《聚焦核心素养，深耕课堂教学》。曹老师分析2022版与2011版数学课程标准的变化，提出新时代教师理念需要变化。曹老师结合自己的真实育人故事，阐述自己的教育观。希望新时代教师返璞归真，回归教师本色，等一朵花开，守一季春来！

10月18日下午，陕西省小学教师培训中心小教研究室主任吕会茹作《自我教育—教师专业发展的必经之路》讲座。吕老师希望各位同仁在小教中心的十天之旅，学有所获，获有所思，做教师、做明白的教师！吕老师希望大家都能撰写教育叙事，通过自我叙述来反思自己的教育生活，并在反思中改进自己的教育实践，重建自己的教育生活！



秋之美，在于沉淀与收获；教之美，在于钻研与提升。培训之旅告一段落，满载而归的是知识与智慧，此次培训是“教学评”一致性校本研修的起点，在随后的工作当中，各位学员将把此次培训的理念及所学知识，运用到学校工作实践中去，让培训效益延伸到更多的学校。



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办
送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组