

“国培计划（2024）”陕西省农村小学数学市县级骨干教师
能力提升培训项目

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2024年10月14日

“国培计划（2024）”陕西省农村市县级小学数学学科骨干教师
能力提升培训项目开班

2024年10月11日上午“国培计划（2024）”陕西省农村小学数学学科市县级骨干教师能力提升培训项目开班仪式在西安美术学院（临潼校区）陕西省小学教师培训中心举办。西安美术学院艺术教育学院副院长、省小学教师培训中心副主任于跃波出席了开班仪



式。开班仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。来自全省近 50 名小学数学学科骨干教师参加了开班仪式。

于跃波副主任代表西安美术学院、陕西省小学教师培训中心欢迎各位参训教师的到来，对各位教师按时参加培训表示衷心感谢。介绍了西安美术学院的历史与发展、陕西省小学教师培训中心的发展与功能及与西安美术学院的隶属关系。强调培训前期我中心对此

次培训进行了扎实的前期调研，针对全省教师发展的需求，通过与专家团队的反复研磨确定本次培训的课程内容，为培训邀请到了全国、全省知名专家、教授以及一线优秀的教师。



要求培训过程中，小教中心的工作人员应根据学员的学习需求做好协调服务工作，同时也应向参训教师学习，丰富自身的专业知识，拓展和更新教师培训工作的理念，提升教育教学能力。并对本次培训项目提出希望，勉励参训教师通过学习，实现专业发展和能力提升，充分发挥示范引领作用，推动陕西基础教育教学质量的全面提升。

小教中心艺术美育项目管理部主任（陕西省教师培训管理平台办公室主任）余江向参训学员介绍了陕西省教师培训管理平台的管理和使用方法，力求为大家做好平台使用服务工作。

“国培计划（2024）”陕西省农村小学数学学科市县级骨干教师能力提升培训项目

2024.10.11



随着金秋十月的深入，“国培计划（2024）”陕西省农村市县小学数学骨干教师能力提升培训的学习历程已过半，这一阶段的学习不仅是一次知识的充电，更是一次心灵的洗礼与职业精神的升华。以下是对本次培训自10月11日至10月14日期间活动的阶段性总结。

一、开班启航，凝聚共识

10月11日上午，培训在庄重的开班式中正式拉开帷幕。来自全省各地的农村市县小学数学骨干教师齐聚一堂，在张文倩老师主持，余江老师介绍“国培”计划，于跃波老师介绍小教中心等环节中，共同见证了这一重要时刻。最后通过合影的方式记录此刻！

随后到班，由班主任马老师讲话，强调培训期间的注意事项和具体培训时间、地点及授课专家。之后由马老师组织班级同学进行“破冰活动”，各同学根据自己的个人信息及特长加以介绍。然后通过毛遂自荐的方式建立班委会，由班委组织分组。各小组的建立为后续的学习与生活管理奠定了坚实的基础，确保了培训活动的有序进行。



二、心灵启迪，美育先行

10月11日下午，陕西省著名心理辅导专家李晓煜老师带来了题为“美育美心 立德树人——教育实践中的积极心理训练”的讲座。李老师以其独特的视角和丰富的实践经验，通过生动的故事和有趣的体验活动，深刻阐述了教育的本质在于唤醒与点燃学生的内在潜能。他强调，找到学生的感觉、促成其主动行动是教育的关键，而润物无声、教育无痕则是教育追求的最高境界。这场讲座不仅让学员们对教育的理解更加深刻，也激发了大家对于如何更好地实施素质教育的思考。



三、聚焦核心，转型课堂

10月12日上午，林俊老师围绕“核心素养视域下的课堂教学转型”这一主题进行了深入讲解。林老师从重知识转向重素养，从重学科转向重学生，从重课时转向重单元，三个方面给学员们进行了讲解，尤其是从重课时转向重单元，不仅让他们对单元整体设计有了清晰的认识，也为他们如何做单元教学设计引领了方向，让执着于数学教学的小学数学教育者，在砥砺前行中前行，在践行中致远！



10月12日下午，通过组织学员参加华清池之旅进行了思政教育，让学员们在实地参观中传承红色基因，感受传统文化的魅力，从中汲取前行的力量。特别是“西安事变”实景演出“12·12”的震撼呈现，让学员们深刻体会到了新中国成立的艰辛与不易，进一步坚定了他们为教育事业奋斗终身的信念。



四、策略分享，设计优化

10月13日至14日，培训进入了更加专业且深入的阶段。

10月13日上午，马俊华老师针对“在小学数学教学中发展学生探索性、创新性思维品质的策略”进行了分享。讲座开始前用“下面剪刀用来做什么？”的活动引入，用“是什么，为什么，你怎么知道？”提问引导探索。马老师带领大家分析剪刀特征，猜测剪刀用途，反映出解决问题的三个步骤：发现问题，分析问题，解决问题。

马老师的讲座分为三个方面：一、明确课堂教学改革的新要求。这个方面强调了基础教育既要夯实学生的知识基础，也要激发学生崇尚科学，探索未知的兴趣，培养其探索性，创新性思维品质。讲述了人性本利己，人性本探索，人性本创造。二、小学数学探索活动的设计。这个方面强调了什么是探索，探索的意义，学生探索活动的基本程序要以学定教。三、发展小学生创新意识的活



动组织。这个方面讲解了什么是创新意识，创新意识的表现，创新意识发展的教学环节。马老师的讲座从这三个方面展开，中间穿插了一些经典的实际案例，同时与学员们进行了有趣的互动，让这一堂课精彩纷呈。



10月13日下午，孟红玲老师基于核心素养的视角，讲解了小学数学教学设计的新理念与实践路径。

在核心素养时代，一线教师面临着一个共同的棘手的问题：在新时代，我们应该怎样教书育人？聚焦到更小的角度就是怎样设计我们的数学课堂，才能真正发展学生的核心素养，从而为国家培育人才打好坚实的基础。孟老师的讲座先讲到核心素养与小学生的全面发展的关系，再讲到数学核心素养以及小学数学核心素养的内涵，最后讲怎样基于核心素养进行小学数学教学设计。整个讲座层层递进，并且贯穿了大量实例，深入浅出，给学员们明晰了方向、提供了思路，解决了他们教学中的部分困惑。





10月14日上午，史晓敏老师“数朵花开 学以致用”的讲座则强调了新课标下教学设计的重要性。从每个环节小标题的设计来看，发现史老师是温文尔雅，充满诗意的人，如：“三例深思启研修”“切入课题要激趣……”从整个讲座的内容来看，老师从“要我学”，引领学员们深刻学习了习近平总书记的讲话精神和国家对教育的要求期待；从“我要学”帮助他们认清未来就业状况。“数据对比知危机”“居安思危危自小”，“反思改进方志远”三个小标题入手，做了一些实例共享，从“学什么”带领他们再回首数学课堂，研究相关习题，领略不同风格的教学设计理念，产生知识交融碰撞的火花。最后，老师把满满的期待融入她的课堂，汇入他们的心田！



五、展望未来，砥砺前行

经过这一阶段的学习，学员们不仅在专业知识上有了显著的提升，更在教育教学理念上实现了质的飞跃。大家纷纷表示，将把所学所得应用到实际工作中去，努力成为农村市县级小学数学教育的骨干力量。展望未来，“国培计划（2024）”将继续秉持“立德树人”的教育理念，为更多农村教师提供高质量的培训机会，共同推动我省乃至全国农村教育事业的蓬勃发展。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组