

## “国培计划（2022）”

### 陕西省农村市级教学能手能力提升培训项目

# 培 训 简 报

## 小学数学 第 2 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年3月17日

### ◆ 专家素描 ◆

**任院玲** 陕西省莲湖教师进修学校教研员，全国优秀教师，陕西省第十批特级教师，陕西省第三批教学名师，陕西省首批学科带头人，陕西省首批教学能手，西安市首批学科带头人，西安市首批名师+研修共同体主持人。陕西省第二批、第四批、第五批、第七批学科带头人培养对象导师。国培专家库成员，多次受陕西省小教中心，陕师大，陕西学前师范学院，西北大学，西安文理学院，洛阳师院的邀请，承担教师培训任务。



**王 艳** 正高级教师，中国教育学会先进教育工作者，陕西省首批名师，陕西省特级教师、陕西省校本研修指导专家，渭南市先进教育工作者。引领的名师工作室被评为“陕西省校本研修先进团队”。王艳同志坚守教育教学工作第一线，注重自身专业成长，把握教改脉搏，致力于课堂教学变革，提出以“消融、融畅、融洽、融远”为核心的小学数学

“融”式课堂教学主张，形成了独特的教学风格。出版了个人教育教学专著《幸福为师》。

**冯革琳** 西安市新城区教师进修学校小学数学教研员，中学高级教师，西安市马俊华名师工作室核心成员。陕西省教育厅教材中心特聘教材教辅审订专家，陕西师范大学、西安文理学院、学前师范学院的国培项目培训专家。西安市一师一优课、微课、小课题指导与评审专家。主要从事小学数



学教材与教法课标研究及教师培训工作。

**孙磊** 中共党员，陕西省优秀教学能手、陕西省第七批中小学学科带头人，长期从事小学数学教学，追求“穷理尽微、学有所趣”的理趣课堂教学风格。在思维发展型课堂教学、构建过程性学习的教学、智慧课堂教学等方面主持或参与各级课题研究，具有较为丰富的实践探索经验和理论基础。



**汪东武** 西安市未央区永顺路小学党支部书记。西安市未央区优秀教师、未央区教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、西安市创文先进工作者、西安市“名校长工程”首期培训成员。近年来，潜心致力于师德教育专题研究，在全省60多所中小学、幼儿园所做的师德建设和班级管理专题报告，受到广泛赞誉。

## ◇ 培训感悟 ◇

# 学习不止 实践不断

渭南市大荔县洛滨小学 贾珩

疫情散去，春暖花开。2023年3月9日—3月18日，我有幸参加了“国培计划2022”农村市级教学能手培训，使我受益匪浅。通过学习，我的教育思想、教学观念得到了更新，同时教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。让我重新认识自己，重新校正

陕西著名心理指导专家李晓我们呈现了的报告，主“聪”的五一小学语数理素养。围“聪”字，



向。  
名心理辅导煜老师为一场别样题是：  
项修炼——老师的心绕一个  
让我们明

白什么是“长善救失，以身立教”。他用鲜活的事例告诉我们课堂是生命状态的折射，要



把教学现场变成春风化雨的生命现场。没有尊重就没有了解，没有了解谈何教育？让在座的每位老师重新认识自己，做到以人为镜可以知得失。

之后我们聆听了傅洁、潘丽竹、刘月艳、马俊华等几位专家带来的报告，印象深刻的是西安市教育科学研究院小学教育教学研究部主任马俊华老师带来的《小学数学单元整体教学的设计与实施》，触动很深。马老师结合具体案例透彻地解析了2022版《新课程标准》，生动幽默，让大家认识了美国教育学家布鲁纳，相信听完马老师报告后对“布鲁纳思想”记忆深刻。

马老师讲了要有数学的眼光——抽象。要多鼓励学生观察、实验、猜想、证明，猜想不能胡思乱想，要从事例中猜想，从资料中猜想。抽象完之后要形成数学模



型，并用数学的思维方法去学习。“核心素养”下的数学教学愿景是让数学文化浸润课堂教学，让数学思维带动知识学习。他告诉我们：数学追求的不是知道它如此，而是要知道它为什么如此，不仅要知道它为什么如此，还要领会从什么思路知道它如此。他倡议我们数学老师要“高水平教学低水平考试”，做个既有深度又有温度的数学教师。

这次培训使我更明确了数学的本质就是要培养学生的数学素养，培养学生创新精神和实践能力。数学教学中最需要考虑的是激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维，要注重培养学生良好的数学学习习惯，使学生掌握恰当的数学学习方法，学习可以影响人生的有价值的数学。

培训结束了，我感到自己身上的压力变大了，因为小学数学教师应具备数学思想、数学意识、数学精神和数学美感等品质，才能将数学知识生动形象地传授给学生，以达到教学的高效率。而要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。



# 一路学习，一路收获

合阳县城关小学 王彩丽

学习是最美的姿态，培训是最美的相遇，成长是最靓的风景！有幸参与了国培计划（2022）小学数学学科市级教学能手能力提升培训，学习先进理念，开阔教育视野，研磨教学形式，领略名师风采……让我对自身的教育教学工作有了新的认识，既要仰望星空树立远大理想，又要脚踏实地认认真真备好每一堂课，肩负爱与责任，初心如磐，奋楫笃行！10天的实践培训，学习虽然短暂，我的收获很多，现将学习心得体会总结如下：

## 一、丰富数学理论知识，更新教学观念

通过理论的学习使我对数学学科知识有了更清楚的认识，数学学科知识：包括空间与图形学科教学知识、统计与概率学科教学知识、应用问题学科教学知识、计算课学科教学知识、概念课学科教学知识、数学好玩、实践与应用学科教学知识等知识。

通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成



知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对数学学科本身的学习兴趣。

在理论学习中，我也认识到自己学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，不断完善自己的知识结构。

## 二、感受名师魅力，寻求专业发展

1. 能参加本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学，如傅洁老师的讲座中，作为一个数学老师一定要研究课题、研究作业、研究命题，才能提高教学质量。通过不同



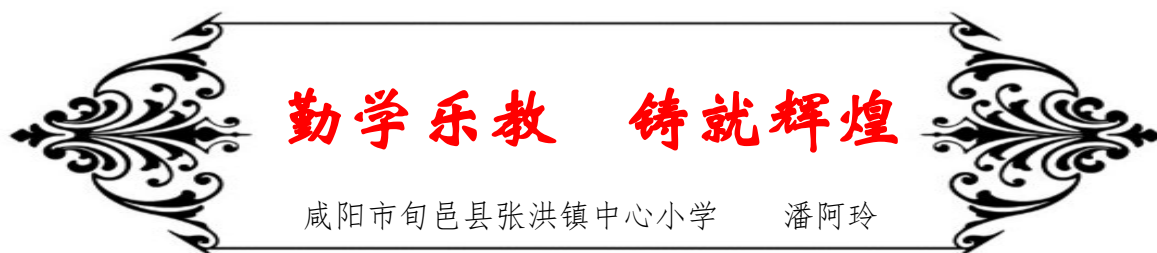
的教育教学手段，把学生本来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让学生的路走得更远更长，向正常人方向发展更快。

2. 跟岗学习，同伴交流中，在点评老师指导下，使我更加清晰地明白数学课的各环节的具体要求：导入得当，新课有序，练习扎实，突出重点，及发展学生能力等方面的重要性。以及一些评课的要领等。

### 三、不断加强学习，提高专业修养

通过此次学习，让我懂得了人才的培养，责任在于教师，教师的职业的确是光辉的、神圣的，但也是艰辛的。人们说：十年树木，百年树人。这是何等的不易。我们从事教育工作的每个人，都可以成为一名教育家，而不是教书匠。关键在于你本人对教育事业有没有独特的见解，有没有持之以恒的理想和追求，有没有信心和高度的责任心，有没有把自己放在主人翁的位置上，有没有适应新形势下教育面临的挑战……

总之，通过这次学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。



2023年3月10日至18日，我有幸参加了陕西省农村市级教学能手能力提升培训项目学习。学习期间，通过与专家零距离接触，聆听他们精彩的报告，学习先进的教学理念，提升业务水平。课余时间与各位参训老师就专家们提出的特色及焦点问题进行了交流。此次培训使我受益匪浅，感慨颇深！培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，心灵得到



净化，自己的教学理念得到极大提升，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给以后的教育教学及学生管理注入了新的活力。非常感谢组织给我提供了这次难得的学习交流机会，现就参加这次集中培训的所学所悟谈几点个人体会。

一、“适合的教育”才是最好的教育。

西安曲江南湖教育集团第十六小学潘丽竹老师在《如何在我们的数学课堂上让核心素养真正落地》报告讲到提升智育水平，着力培养学生认知能力，促进思维发展，激发创新意识，确保学生达到国家规定学业质量标准，要充分发挥教师主导作用，突出学生主体地位，注意保护学生好奇心、想象力、求知欲，坚决防止学生负担过重。要“营造健康的教育生态，大力宣传普及适合的教育才是最好的教育、全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育理念”。

以数学科学例，2022 版课程总目标中提到，通过义务教育阶段的数学学习，学生与数学知识之间，数学与其它学科之间数学与生活之间的联系，在探索真实情境所蕴含的关系中，发现问题、提出问题，运用数学和其它学科的知识去分析问题和解决问题；对数学要具有好奇心和未知欲。



“四基”“四能”是发展核心素养的有效载体，核心素养对四基”“四能”教学目标提出了更高的要求，潘竹丽老师在报告中讲到我们要做创设情境的引导者，让学生成为主动学习的研究者；我们要做优化环节的创新者，让学生做厚积薄发的实践者；所以我认为，“适合的教育”应该是以生为本、因材施教的教育；“适合的教育”应该是让每个学生都能接受公平而有质量的教育；“适合的教育”应该是学生知识、能力、素质与社会角色的适合；“适合的教育”应该把培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人作为最终目标。

## 二、坚守梦想——做真教育，真做教育

李晓煜老师做的《“聪”的五项修炼，小学语数老师的心理素养》报告中指出：语数老师要“尊重与谦逊”，语数老师应有“人本关怀”，老师要学会尊重学生，保护学生的隐私，列举了常见的“师源性心理伤害”，心理暗示无处不在；作为一名有梦想的好教师，我们应当倍感责任之重大，应时刻牢记自己所担负的教育使命，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，同时作为新时代的教育工作者，我们更要明白，教育是一项静候花开的事业，需要做到耐心等待。为了孩子健康茁壮的成长，教师需要调整好自己心理，弯下身子，走进学生的世界，特别是学习有困难的学生，我们更要给予他们无限的爱心和耐心，发挥教师的教育智慧，让他们快乐的学习、健康的成长，用无限的责任担当来诠释对教育事业的执著。我们必须要有丰富的知识，要有扎实的专业理论水平。我们必须掌握好的教学方法，只有这样，才能吸引学生的注意力，培养学生的学习兴趣，



让学生的思维能力得到锻炼，从而能够自主地学习。我们更应该在实践中探索，在探索中反思，在反思中成长。作为教育工作者，只有心中充满爱、充满责任感，才能真正把我们的教育工作做细、做好、做到位。

### 三、做新时代的教育追梦人

李晓煜老师报告中讲到，作为新时代的教育人，我们必须有两个肩膀，一个担负学生的现在，一个担负祖国的未来；教育过程中要时刻用好两把尺子，一把量学生的长处，一把量自己的短处；教育学生要明白，方向比努力重要，效果比真理重要。正确的方向就是党的教育方针，是党和国家对青少年一代的培养目标。习总书记在各种场合提及中国梦，围绕中国梦的内容实质、实现途径、依靠力量、外部环境等提出了一系列新思想新论断，深化和丰富了中国梦的内涵和意义。中国人民正在为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福，既深深体现了今天中国人的理想，也深深反映了中国人自古以来不懈追求进步的光荣传统。所以说中国梦就是国家梦、民族梦、归根到底是人民的梦。那么，作为一名教育工作者，我们的教育梦究竟是什么呢？



我们的教育梦究竟是什么呢？

说到教育者的教育梦，各位专家都在报告中讲到：因为选择了教师这一职业，就应守住教师的初心，牢记育人使命，做教育的追梦人。学校如何保证教师在追寻理想，圆梦初心的过程中不因职业倦怠而不改初心，傅洁老师的报告《浅谈数学教学

中的实践与思考》，刘月艳老师的报告《数学可以很美—游戏化学习在小学数学教学中的运用》，马俊华老师的报告《小学数学单元整体教学设计与实施》，以及李东利老师的报告《聚集新课标 赋能新课堂》都依据新的课程标准，结合他们学校工作实际，通过典型案例，探索出了数学学科发展思维与学生核心素养的养成教育理念，使我深深地感受到合适的主题整合教学内容，帮助学生学会用整体的、联系的、发展的眼光看问题，形成科学的思维习惯，快乐成长的一种状态。

通过这次培训，我找到了自己今后专业发展的方向，更加坚定了为学生服务的信念。“教育是一个彻底人性化了的事业”。一切都要真正做到以学生的发展为本。我们将是未来中国脊梁和栋梁的培养者，我们只有成为爱学习、会思考的旗帜，只有努力提升教育的智慧和能力，我们才能让学生更好地成长，才能担起新时代的使命，才能扛起时代赋予的

历史重任！

## 他山之石，可以攻玉

榆林市绥德县第二小学 延文琴

我有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，要“立德树人”。同时学到了自信，学到了方法，感悟至深。通过这次培训我又一次解读了新课标，有了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，结合新课标的前提下，对教材深入钻研。知识，核心素养，全民育人的目标明确，结合学情设计教学思路，有效创新。教学中学生始终是主体，教师是组织者，引导者，参与者。才能赋予教学充实而富有个性的生命力。，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益。利于教学。明确了今后的工作目标。在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组