“国培计划（2022）”陕西省公办幼儿园园长能力提升培训项目

培　训　简　报

第 2 期

编印：陕西省小学教师培训中心　　2023年3月31日

◈专家素描◈

叶海燕　中国家庭教育百名公益人物、北京大学学生心理中心西北研究中心主任、中国社会工作联合会青学委委员、陕西生涯规划指导中心主任、陕西省家庭教育研究会副会长。

周宝红　西安文理学院学前教育学院专业课教师，陕西省学前教育协会理事，陕西省及西安市教育委员会学前教育专家组成员，西安市保育员职业鉴定师。从事学前心理特点、教师心理健康、儿童身心发展、儿童行为与观察、保育工作、儿童营养等课题的研究与教学工作，承担幼儿园长岗位培训班、幼儿园长提高班、幼儿教师培训班、育婴师培训班、幼儿骨干教师培训班以及保育员培训班的培训任务。

翟海燕　高级教师，原任潼关县中心幼儿园园长兼党支部书记，2019 年以高层次人才引进调入长安区教育局工作，被西安市认定为 C 类人才，地方级领军人才，现任长安区第九幼儿园园长。从教近 30 年来先后获得全国第十一届宋庆龄幼儿教育提名奖、陕西省第十一批特级教师、陕西省学科带头人、陕西省教学能手、陕西省明星园长、渭南市优秀园长、渭南市“五一巾帼标兵”、渭南市市管拔尖人才、渭南市安全管理先进个人等荣誉称号，并担任陕西省幼儿教师教学能手比赛评委，陕西省示范幼儿园验收组专家，陕西省保育员比赛评委，陕西省国培培训讲师，陕西省学前教育研究会常务理事，陕西省园长培训中心兼职教授，渭南职业技术学院客座教授，渭南市学前教育研究会会长；被陕西省教育厅确定为陕西省教育厅学前教育政策咨询专家。

张九英 陕西省碑林教师进修学校幼教教研员。正高级教师。先后荣获陕西省特级教师，省、市学科带头人，省、市教学能手，陕西省教科研先进个人，西安市优秀教研员，碑林区师德旗帜，碑林名师等荣誉称号。担任陕西省教育厅学前教育政策咨询专家，陕西省学前教育管理和质量专家指导团队成员、西安市学前教育专家库成员，陕西省家庭教育网络学校“三秦父母大讲堂”讲座专家，西安市教育科学研究所兼职教研员等职务。

汪东武 西安市未央区永顺路小学党支部书记。西安市未央区优秀教师、未央区教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、西安市创文先进工作者、西安市“名校长工程”首期培训班成员。近年来，潜心致力于师德教育专题研究，在全省 60 多所中小学、幼儿园所做的师德建设和班级管理等专题报告，受到广泛赞誉。

吕会茹 副教授、教育硕士，陕西省小学教师培训中心小教研究室主任。主要从事学前教育基本理论和幼儿教师专业发展研究，省小教中心国培、省培项目主要申报执行者。多次承担幼儿园教师和园长、小学校长培训的授课任务。

◈培训感悟◈

阳春三月里的所学所悟

汉中市洋县幼儿园　陆梦

在这春暖花开的季节，有幸能够来到西安·临潼参加“国培计划（2022）”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训项目。在为期十余天左右的培训中，我收获颇丰、受益良多。它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。每一天的感觉幸福而充实，因为每天都会面对不同风格和类型的专家，聆听各个层面和角度的讲座，每一次都能受到思想上的不断冲击。

培训的课程，完全依据我们实际需要的角度循序渐进的安排。第一节讲座，就有李晓煜专家风趣幽默的跟我们交流了心理素养修炼的有关事宜，让大家颇感放松。能够训练自

己、修习成为“聪”的中层（园长），调节好自己的情绪和正确的释放工作的压力，可能需要在今后的时间里慢慢修炼。

接下来刘华专家关于《幼儿园优质课程的建设与实施》、李娟园长关于《以儿童立场为核心做好幼小双向衔接》、朱锦艳专业关于《游戏化课程背景下的区域活动组织与指导》、孔楠楠园长关于《融合教育视角下的幼儿园园本课程建设》、周宝红专家关于《学前儿童

行为观察与分析》都立足于教育教学实际，结合专业与实际形势，给我们剖析、提炼、传授，使得在专业引领的角度上有更深层次的思路和启发。

除了专业素养的知识，李媛专家《基于园长管理的角度开展幼儿园档案管理》、李晓阳专家《如何提高教师幸福感》、叶海燕园长《家园携手 共促成长》的这类讲座，又通过形象生动的实例说明将我们在实际工作中遇到的其他问题进行了分析和解决。在这个过程中，我们有思考、有反思，结合实际又迸发出了新的方向和航标。

作为一名中层干部，理论知识和工作经验远远不够丰富，能通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

在教授专家的讲座过程中，我学到了作一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我么看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

结合这些天专家们讲的内容，总结出以下四点改进方向：

一是贯彻执行力能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在旧有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。

要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

总之，这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我会抓住这次机遇，在今后的工作中，将树立终身学习的观点，努力实践，在工作岗位上积极进取，锐意创新，力争成为一名新时期的优秀教育工作者。

教师专业成长的“道”与“法”

延安市新区第四幼儿园　强建梅

很荣幸参加了陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升 2022 国培班。

我们聆听了李晓煜的“爱满天下乐育英才园长心理素养修炼”，来自各地优秀专家老师的有关课程建设、校园文化建设、幼小衔接、幼儿园档案管理、区域活动组织、家园共育、儿童行为观察与分析和新《幼儿园工作规程》的认识与思考的专题讲座；到西安市第二保育院和西安市长安区第九幼儿园观摩学习。

专家们精彩的分享对于我园如何更好培育幼儿、做好教师提升、促进家园共育以及作为管理者的自我提升都给予了宝贵经验。给我的整体感受是：主线明确、内涵丰富、结构严谨、思路清晰，研究扎实、成果突出。专家们从理论到实践，深入浅出地为我们阐述了幼儿园建设的理想化愿景。一是要立足课堂教学，凝练教学主张；二是要围绕课题研究，提升研究品质；三是要聚焦课程、校园文化建设，深化实践成果。

我边听边将专家们的分享与我自己进行链接。专家们高度概括和凝练了我们幼儿园教师教研、专业成长的实践路径。纵观十二天的讲座，其实各位专家都是围绕着教师专业成长的方法、路径从不同的角度做了分享，但万变不离其宗。其实，关于教师专业成长的“道”

与“法”早已有了非常多的理论研究和实践经验。但说起来容易、做起来难，要想将我们听到的“学以致用”，那唯有身体力行地去做、去实践、去研究一条路径而已，没有捷径，更没有坦途。所以说，很多时候，不在于我们知道了多少，而在于真正做到了多少。

以专家为榜样，让我们看到了自身的差距。通过最近连续不断的学习、聆听名专家的讲座，体会最深的，可能不仅仅是他们专业的讲座和内涵，而是他们那种对于“教育”的执著追求！是他们深厚的“教育情怀”。如果不是拥有这样的教育情怀做支撑和动力，又怎么去克服研究道路上一个又一个的困难，最终取得这样的成就和成果呢？

专家们一直都是我学习的榜样，她们身上散发出来的对事业的执著，对专业孜孜以求的那种精、气、神始终令我敬佩不以！

虽然说，教师的成长离不开专家的引领，但是，最关键的还是在于自觉自愿主动发展的内驱力。这一点，专家老师在讲座中也是反反复复提到。内驱力来自哪儿？我想，最重要就是对幼教事业的热爱和对自身专业成长的不懈追求吧！横向与纵向分析，受益匪浅。专家提到的文化响应教育法给我留下了深刻影响，告诉我们要培养幼儿积极态度和提升意义感。教师要注重与幼儿的交流以及社区营造。坚持以幼儿为主体，提升教师专业发展，促进园所发展，带动区域性学前教育的发展。学前教育的发展至关重要，需要我们共同努力。在今后的工作当中，将所学所看融入日常的教育当中，结合我园星文化理念，让每一位幼儿都成为闪亮的星星，希望我们共同努力，创造出一片璀璨星空。

同享高端引领　共启幼教芳华

渭南市韩城市新城区南湖幼儿园　赵丽霞

作为一名园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，在学习中总结经验，从而不断反思，提高自己的业务能力和素养。2023 年 3 月有幸参加为期 12 天的培训，活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，专家教授们的讲座犹如醍醐灌顶，充满着个性魅力，不时引发出学员们的思维碰撞和追问探究，我个人受益匪浅，感受颇深。

这次培训，观摩学习西安市第二保育院、长安区第九幼儿园，及园所文化、“侯爸工作室”特色家园共育模式专题分享；听了13节不同风格的讲座，有形散神不散讲课风格的李晓煜、刘华教授，有深入一线、规范细节的王燕、李娟、李媛、朱锦艳优秀园长，有深入研究的周宝红、张九英专家，还有互动结合讲课风格的叶海洋教授，让我多角度接受了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、认识了一种智慧、理清了一条思路。”

一、更新一种观念

作为耕耘在教育第一线的教育者，你的观念是否时时符合前进的步伐，随着时代的进步，对园长提出了更高的要求。你的观念是否时时在更新，你是否时时用发展的眼光在看待工作，你是否时时在接受新的知识，你是否有自己的教育思想与见解等等。在这次培训中，大量的接受了各方面的信息，虽然，现在能引起共鸣的也许只有这么一小部分，相信在以后的工作中，实际与理论会交轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

二、感受一种魅力

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。

三、明确一种方向

听了这么多讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。如：聆听了刘华教授的《幼儿园高质量课程的建设与实施方法》后，更明确了任何规划、计划，除制定切实可行的规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如：孔楠楠教授讲述“融合教育视角下的幼儿园园本课程建设”，实质就是教师对待特殊幼儿付出更多的关爱，让每位特殊幼儿无痕健康快乐地成长。

四、认识一种智慧

管理需要智慧。也就是要做一个学习型、思考型、研究型、创造型、发展型的一体园长。如：西铁二幼王燕园长提到一日生活皆课程的理念，看似标志意识，也需要园长的思考与创造。如：翟海燕园长在谈到幼儿园园所文化时，从文化渊源、园标、吉祥物、理念、行为系统以及课程的价值取向等方面进行了详细阐述。她指出顶层设计需要相关的教授专家进行指

导，同时教师要根据园所文化有主题地进行专题教研，系统地梳理需要实质解决的问题，进而提升园所文化的品质。

五、理清一条思路

在每一位教授、专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环反复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

在今后的工作中，我将静下心来采他山之玉、纳众人之长，办好属于自己特色的幼儿园，让幼儿园真正成为孩子的乐园。

追光而遇，沐光而行

渭南市富平县到贤镇中心幼儿园　曹晖晖

国培，是一位睿智的精灵，
为我打开一扇智慧的天窗；
国培，是一场及时的春雨，
无声地滋润着一群积极向上的生命。
每一位幼教追梦人，
在这里耕耘，在这里筑梦。

春暖花开，春风拂面，2023 年 3 月 21 日，我来到了秦俑故乡，旅游天堂——临潼，参加了“国培计划（2022）”陕西省公办幼儿园园长领导力提升培训，通过 12 天的培训，使我开拓了视野，增长了见识，心灵得到净化，办园理念得到提升，素质得到提高，受益匪浅，感受颇深。

一、抓住园本教研的核心，以研促教

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈;聚焦教师，促进队伍的专业成长和自我发展;落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研才能真正回到教师们身上，才能成为教师自主学习和自觉提高的行为。在刘华教授的讲座中，深入浅出讲解了园本课程的定位和意义，使我转变了对园本教研的看法，知道了通过园本教研活动对各种层次的教师进行园本教研的价值所在——树立终身学习和专业学习的理念，弥补空白的专业知识，提高教师思考的深度。刘华教授生动形象的讲座，使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

二、利用家长资源，家园和谐办好园

在叶海燕教授的《家园共育促成长》的讲座中，使我了解了更全面的与家长沟通的方

式方法，如何赢得家长的信任和支持，配合幼儿园做好家园共育工作。特别是在我所处的乡镇幼儿园，因为大量的年轻人外出打工，很多幼儿是跟随祖辈生活，与老人们交流沟通会更有难度，这也是我们在家园合作这一工作上的一大难点，但是我相信，只要掌握科学的家长工作方法和技巧，也会赢得祖辈家长们的理解和支持，让家园更加和谐的发展下去。

三、树立终身学习的思想，提高管理水平

在长安区第九幼儿园翟海燕园长的《园所文化建设交流创建的分享》讲座中，她说道：园长是幼儿园的最佳招牌。那么优秀的园长应该具备怎样的素质呢?我想，用“德才兼备”四个字来形容最好不过。如何在短期内形成一套科学的管理方法，增强幼儿园的凝聚力，形成独有的品牌，这些都是需要在今后的工作中通过不断学习和积累才能完成的。所以一定要树立终身学习的意识，只有不断学习，才能带领一支专业的教师队伍，才能成为一名充满智慧的园长。

3 月 28 日、29 日，我们还参观了西安市第二保育院和西安市长安区第九幼儿园，观摩了幼儿器械操活动、环境布置和区域活动，让我深刻领略到名园环境创设的整体与和谐，感受着新教育思想的生动体现，新课程理念已经渗透到园所的每个角落，这些都让我感受到幼儿教育不一样的灿烂！

陕西省小学教师培训中心为我们这次的培训提供了一个优秀的教学团队，他们都是在不同的领域颇有建树的专家、学者。各位专家学者毫无保留的把自己在学习工作中的经验和成果拿出来与大家分享，我真的好佩服他们的智慧，佩服他们的学识，佩服他们的自信。不同风格的老师讲课，让我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受思想火花的碰撞，每天的学习都是充实而幸福的。

专家们教给我的不仅仅是理论知识，更是一种思想和境界，一种努力的方向。通过这次培训，我学到了很多新的教育思想和理念，从思想上受到了鼓舞，这将对我今后的幼儿园管理工作起到很大的作用。回顾自己这十几天来的学习历程，既有成功的喜悦，也充满着探索的艰辛;既是学习的过程，也是享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足和差距，我将以此为起点，让差距成为自身发展的动力，不断反思自我，促成长。为了同一个目标而努力：时光易逝，情谊难留。很快培训接近尾声了，在短短的十几天时间里，专家们铿锵有力的声音盘旋在我的脑海，各地幼教精英专心聆听的劲头给我留下了深刻的回忆，热情而忙碌的项目管理团队领导和老师亲切的形象留在了我记忆深处。让我们通过不断的学习，在幼教领域蓬勃发展的热潮中一起共同成长、共同进步、共同描绘学前教育的新篇章！

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办
送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组