

“国培计划（2023）”陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升 培训项目

培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年12月19日

专家风采

柳 斌 西安市长安区幼教教研员，先后获得过西安市中小学幼儿园教学能手、陕西省幼儿园教学能手、西安市骨干型教师、陕西省教科研工作先进个人、西安市卓越型教师、陕西省学科带头人培养对象等荣誉称号；曾承担过陕西省《指南》实验第二阶段工作视导专家、西安市第六届幼儿园教师专业技能大赛评委暨西安市学前教育指导专家、西安市学前教育教研活动心理健康教育成果评选评委、第三届西安市长安区政府责任督学、延安市学科带头人、教学名师评选活动评委、陕西省第二届中小学、学前教育和特殊教育教学成果评选评委、山东省青岛市教学能手评审专家、担任西安市小课题指导专家、陕西省基础教育课题结题鉴定专家、“四个基地”建设评审专家、多次随陕西省教育厅督导委员会办公室赴全省各区县进行督导检查等工作。



孔楠楠 厦门市先进教师，厦门市学科带头人培养对象，曾参与课题研究获得国家级基础教学成果二等奖，2022年负责的科研项目获得厦门市教学成果一等奖，指导游戏案例获得厦门市游戏案例评选一等奖，多次在CN刊物发表论文，并作为编委参与《幼儿园创意美术活动案例集》、《福建省领域活动指导教师用书》、《亿童创艺美工》等书籍的编写。

李 媛 陕西学前师范学院教授/附属幼儿园园长 教育部名师名校长培养对象，陕西省特级教师培养对象 陕西省教学名师 陕西省政府督学。

郭咏梅 教授，湖南省学前教育学会幼儿语言教育专委会主任，国家级精品资源共享课《幼



儿语言教育与活动指导》课程负责人，国家一流本科课程《幼儿语言教育》课程负责人，湖南省普通高校青年教师教学能手，湖南省普通高校青年骨干教师，湖南省贯彻《指南》实验专家指导委员会成员，“国培计划”专家库专家，多次获评湖南省“国培计划”优秀培训者，主要研究方向为儿童语言教育、家庭教育。

学员心得

学而不殆 驰而不息

安康市白河县蓝精灵幼儿园 陈新莉

通过这次国培，带给我很大感触，让我收获良多。国培就像是一场旅行，沿途的风景异常美丽，让我在这场旅行中接受洗礼、得到成长。

这次培训我有幸聆听了来自西安市未央区优秀党务工作者——汪东武书记为我们讲述以《“时时放心不下”的责任担当》，筑牢校园安全防线，幼儿园工作的重中之重乃是“安全”，汪书记利用了习主席的一句话“孩子们成长的更好，是我们最大的心愿”没有安全，就没有孩子们健康成长。通过种种的案例，让我们提高警惕，安全事故持续发生，还有很多正在发生，但我们可能无从知晓，已经发生了不能改变，但我们能减少以后发生的几率，校园安全隐患是安全事故的量变过程，校园安全事故是安全隐患的质变结果，安全事故的发生是“一丑遮百俊”，其他工作做得再好，安全工作出了事也没有了成绩可言。校园安全是教育高质量发展的基石，校园安全关系到每一位学生的健康成长，联系着千千万万的家庭，维护校园安全，安全秩序尽可能地减少突发事件的发生，不能等到出了问题再想办法再去解决，要变被动为主动，通过建立校园安全管理风险评估制度和突发事件应

急预案，最大限度从源头上预防和减少，各种不安全因素有效地把财产损失和人员伤亡降到最低。通过汪书记的细细讲说，让我茅塞顿开受益匪浅，让我再次认识到校园安全责任重于泰山，我们作为校园长，必须要以“时时放心不下”的责任担当，坚持“生命至上、安全第一、预防为主、综合治理”的原则，警钟长鸣，抓实抓细，筑牢校园安全防线，真正使校园成为最阳光、最安全的地方！

西安市莲湖区远东实验幼儿园的高敏园长为我们带来的是《以园本教研为切入点，提高园长课程领导力》高园长告诉我们“一个好校长、好园长就是一所好学校、好幼儿园”赋予我们必须成就一所好学校的使命。听了高敏老师讲座，让我深刻了解到办好幼儿园就是在创造幼儿的美好生活、创造幼儿的快乐童年，当我们成就了一所好的幼儿园，我们必定是一名好的园长！一所好幼儿园的评价指标决定了园长作为教育者、领导者、管理者必须具备专业精神、专业知识与专业能力，只有以研促教，教研相长，才会在教科研路上，聚焦实践真问题，助推保教质量内涵持续提升。



空军军医大学西京幼儿园李娟园长给我们带来的是《好好的保育儿童，幼儿园规范管理与质量的提升》这位园长讲述了他们自己的幼儿园成立的过程，从而让我们了解到幼儿的学习是一个广泛的概念，幼儿学习是广泛的，包括与人的交往，同伴的互动，又包括穿衣吃饭，洗手如厕，玩沙玩水，捉迷藏都可以看到幼儿学习的内容，从李老师所讲述的这些里，让我知道与孩子互动要讲究方式。对儿童心灵的透彻理解，在与孩子的关系中成长的养育者，孩子生活在自己的情感中，只有那些能接纳孩子情感的人，能触及孩子心灵的人，才是孩子感谢的喜欢的人。

陕西学前师范学院李媛园长给我们带来的是《基于高质量教育体系建设幼儿园园长的思与行》她告诉我们游戏不是课程，但应成为课程的组成部分，要渗透将儿童培养成合格社会公民的内涵，更加凸显对儿童有可持续性发展的“有准备”。高质量的学前教育需要考虑到面向未来培养儿童。因此丰富的物质环境创设、放松的心理，环境创设相互结合，才能保证儿童的活动是玩中学的活动，是符合未来教育核心素养的教育，从而让我明白幼儿园要满足幼儿游戏的需要、保障幼儿游戏权力的实现，但是，幼儿园不是“游乐场”，我们不仅仅要让幼儿玩“真游戏”，还要支持和引导幼儿玩“好游戏”。游戏中的学习对于儿童的自主游戏，要反对成人导演的“假游戏”，但不应满足或止步于“真游戏”。要支持、引导、丰富和扩展幼儿在学习中的游戏，适宜适当用好教学游戏，帮助幼儿获得有

益的经验，促进他们身心健康发展，确保“立德树人”教育目标的实现。

通过这次的国培，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

名师指路、追光成长

安康市汉滨区江南一品幼儿园 刘 娇

带着满心的期待和一思惶恐，我来到了——西安。临潼参加了国培民办园长能力提升培训，期待是从从事幼教岗位这十几年来第一次参加时间这么长的外出培训，特别是教体局发起给的民办园培训机会，惶恐是因为我们整个安康市县区总共来的只有5位园长，而我是代表汉滨区的名额来参培的，这份宠爱让我充满期待也深感责任重大。

2023年国培—陕西省民办普惠骨干园长能力提升项目



为期十多天的培训组织严密，形式多样，有小组讨论，专题讲座，实地观摩等方式，非常的充实，也开阔了眼界，让我明白了园长的专业成长需要不断学习积累、提升，要不断的总结经验，结合名师指点和实地考察学习，要不断的提升思维高度，要学会用先进的教育理念反思自己的园务管理过程这样才能成为一名有智慧的园长，才有能力带领自己的园所稳步前行。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、通过培训，认清了新形势下的国家学前教育方针。

通过专家的讲解，我对国家学前教育的现状有了进一步的理解。领悟了《幼儿园教育纲要》和《幼儿园保育教育评估指南》《幼儿园工作规程》的精神，我们要不断提高自身的素质和教学水平，要有宽阔的视野，善于思考，适应幼教发展的需要。要始终坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才的历史使命。依法办园，依规办园。

二、安全管理是幼儿园管理的重中之重。

12月14日下午，由西安市未央区永顺路小学党支部书记汪东武老师带来主题《以“时时放心不下”的责任担当筑牢校园安全防线》的讲座汪老师将校园安全管理以图文或视频结合案例将这些年来全国各地校园发生的一系列安全事故作为引题，（溺水，斗殴，交通，校园伤害，中毒，火灾，自杀，自然灾害）等安全事件中那些数字让我们全场唏嘘不已，那些惨不忍睹的画面让人感到一阵阵撕心裂肺的心痛。汪老师讲到这些校园安全事件的发生，每天都有一个班的孩子都在消失，而作为校园安全管理的首要任务就是要提前做好安全隐患排查健全安全预警机制，做好安全防范和突发事件应急预案构建校园安全保障体系，全面落实安全工作责任不断提高安全管理工作水平，要时时讲安全，事事讲安全，处处要安全，特别是民办普惠园在当前出生率低，出勤率低，竞争力强，这夹缝中生存的当下更是要高要求，高标准的做好安全管理防线，办让党放心，让社会放心，让家长放心的园所。



三、抓住园本教研核心，提高园所保教质量

在本次培训讲座及实地考察的过程中多位专家就园本教研提高办园质量作为本次培训的重点，因为只有立足于园所情况，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研才能真正回到教师们身上，才能成为教师自主学习和自觉提高的行为。在多位专家教授的讲座中，深入浅出讲解了园本教研

的定位和意义，使我转变了对园本教研的看法，通过实地考察看到了优秀园所的园本教研活动的亮点和特色，知道了要通过园本教研活动对各层次教师进行园本教研的价值所在—树立终身学习和专业学习的理念，弥补空白的专业知识，提高教师思考的深度。使我进一步了解了幼儿教育理论发展的趋势，掌握了新的教育理念。

四、树立终身学习的思想，提高管理水平

在本次讲座中多位专家就提升幼儿园办园管理及园长领导力的讲座中，说道：好园长就是一所好幼儿园，赋予我们必须成就一所好学校的使命，当我们成就了一所好的幼儿园，就必定是一名好园长。园长作为教育者，领导者，管理者，必须具备专业精神，专业知识，专业能力，要“先角色后职责”办一所好的幼儿园应该是四种人的学校：“是孩子的学校、家长的学校、教师的学校、同行的学校”我作为一个新时代园长，要不断的提升园务管理方法，要不断累积总结经验，要形成一套适用本园科学发展的管理方法，增强园所凝聚力，形成独有的品牌特色，所以一定要树立终身学习的意识，只有不断学习，才能带领一支专业的教师队伍，才能成为一名充满智慧的园长。

收获、反思、成长

西安市曲江第一幼儿园 蔺茹国

一、课程建设、引领发展

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中明确指出：幼儿一日活动皆课程，让孩子一日活动具有有效性，为孩子可持续发展奠基，就必须构建适合本幼儿园的课程体系，这是幼儿园园长核心，高质量课程建设，园、本地资课程发展的断加强课程给教师树立引领她们走向路，形成专队伍，组织量，让家长也丰富了口声望，在积极的领导力呼吁下，也会使团队整体向前发展。



工作的核的幼儿园要结合本源，把握方向，不领导力，愿景，引专业的道业的教师起师资力更信服，碑增进了

高敏老师的《以园本教研为切入点，提升园长课程领导力》让我深知在教学领导实

践中，需要的不是简单的管理和监督，而是园长在教学应用与开发中的导向作用，而好的园本发展建设，能成为我们的行动指南、前进的方向。

朱锦艳《评估指南背景下的区域活动实施策略》听完后，我们接下来会依据评估指南指导优化我们的区域活动，便于幼儿更加自主、专注地投入到游戏中，让区域活动的游戏与学习的双重功能相互融合，实现“游戏中学习”，让幼儿在游戏中获得经验的提升。



孔楠楠《巧用本土资源，践行幼儿园美育课程改革》会借助此次培训契机，在清楚了园本课程内涵与框架的基础上，丰富本土资源，让本土资源成为我们幼儿园美育课程的活教材。

除了以上谈到的专家讲座以外，我还聆听了很多精彩纷呈的专题讲座，专家们的讲座都充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，让我体验到了不同专家们的专业引领和人格魅力。

二、参观交流

优质园所观摩，给我带来了全新的体验和收获，每个幼儿园，都有自己的文化特色，每一种独有的文化特色，沉淀起来形成了新颖的人文景观，嘉祥第三幼儿园浓厚的“儿童化、游戏化”气氛凝结起来，使我感受到一支支充满爱心且朝气蓬勃的教师队伍，当孩子的童真难以用规则和文字框规范时，从这些教师队伍中温润出的爱心和朝气便可以弥补冰冷的规则，在分享、交流中，能感受到他们团结、进取、向上的精神。

三、专业升，刻不缓

通过聆听专家讲座，再进行园所观摩，所有园所活动的开展最突出的特点是常态化、园本化，每周有计划、有目标、有落实、有反思，有评价。通过常态化的区域活动，园本教研式的学习探讨，使教师积累了区域环境创设、材料投放、活动指导策略的经验和素材，助推了教师实践-反思-改进-再次实践-获得提升的成长步伐，幼儿更获得了参与区域活动的知识经验和能力积累，感受到了区域活动自主、开放、创造、愉悦的活动乐趣。

找到园本只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈，聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展，落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心。原本教研的主体才能从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全体教师自主学习、自觉提高的行为，同时要引领教师进行教科研。首先，园长要具有教科研的能力，这样才有能力指导老师进行

教科研。当我园班本课程教研走向瓶颈时，我们会重新审视这一问题，找出新的思路，好的教育就是让儿童回归生活，看见儿童经历，助推儿童成长。

在这一次的培训过程中，专家的讲座、课例、讨论交流以新颖、丰富的形式，为大家打开了一扇看到外面世界的窗口，增强了培训的实效性，更让我学到了幼儿园心得教育



理念和教学经验，使我明白了教师不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”“观察者”“促进者”等多元角色。通过学习、交流、研讨、评论等，我对这次培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫也得到了深刻的答案。

四、反思总结

在专家的讲座过程中，我学到了作为管理者如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，接下来我将立足本园实际，夯实课程建设，教育的目的在于让教育回归本真，努力提高幼儿园的保教质量，办好人民满意的幼儿教育，我们要潜心思考，孩子需要什么样的课程？我们的课程目标有什么？幼儿园游戏化、生活化的课程核心又是什么？我们应注重孩子的“情感与感受”，动作和技能的学习也是“生活化课程”的立足点，我们应该立足本园实际，开发适合孩子的课程，坚持以幼儿为本，看得见儿童的课程才能生根发芽、枝繁叶茂。

我历来信仰“有温度的教育”，而在其前必须要做“有情感的教育”，因为有情感的教育才能有温度，才有力量，才会产生意义感与连接感。只有投入情感，才能获得情感，只有投入情感，才能获得幸福的体验，只有投入情感，才能带来教育的主动性和创造性。希望所有的同行都能感受教育的美好，享受教育的美好。我们一起来为学前教育事业创造一份美好。



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组