

“国培计划（2023）”陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升
培训项目

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年12月16日

🌸 开班动态 🌸

“国培计划（2023）”陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力 提升培训项目开班

2023年12月13日上午“国培计划（2023）”陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升培训项目开班仪式在陕西省小学教师培训中心举办。西安美术学院艺术教育学院副院长、陕西省小学教师培训中心副主任于跃波、陕西省小学教师培训中心艺术美育项目管理部主任余江出席。开班仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。来自全省共47位公办幼儿园骨干园长参加了开班仪式。



于跃波副主任代表西安美术学院、陕西省小学教师培训中心欢迎各位参训园长的到来，对各位园长按时参加培训表示衷心感谢。于跃波在讲话中介绍了西安美术学院的历史与发展、陕西省小学教师培训中心的基本概况。强调了培训要求，对本次培训项目提

出希望，勉励参训园长通过学习，不断提升专业发展的高度，增加专业发展的深度，拓宽专业发展的广度，努力成为具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名园长，同时希望参训园长能够借此次培训建立起互助互动的同学关系。

余江向参训学员介绍了陕西省教师培训管理平台的管理和使用方法。

本次培训班为期12天。

开班寄语

寒冷的冬天遇见您，便拥有了寒冬中的暖阳。“瑟瑟的寒风捎来一片雪花，不早不晚，它轻轻地落上了我的肩，在这个冬日里，为何是我们遇见，因这个约定，我们在诗意中遇见，不早，不晚，刚好赶上。”

2023年的冬天，我们在陕西省小学教师培训中心相遇，共同开启“国培计划（2023）”陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升培训项目。这一次，让我们遇见更好的自己！

即将开始的学习，是紧张而愉快、繁忙而充实的。期待您能做到学思结合、知行统一、学以致用、以学促变。用自己刻苦的学习精神，换取丰硕的研修成果。为了这次美好的相遇，陕西省小学教师培训中心团队为老师们精心准备了丰富的集中培训课程，请大家一同享用这场研修盛宴！在集中培训的十天时间里，我们会经历初次相遇的陌生与好奇、全程参与的亲近与适应、总结展示的提升与收获。衷心希望我们共同谱写的乐章在历经研修后，当您蓦然回首时，仍旧能够嫣然一笑！远见卓识、指点教育的您，潜心忘我、钻研教育的您，苦心经营、管理教育的您，呕心沥血、实践教育的您，这样的您定会在学习过程中谱写下动人的研修之歌。

研修路漫漫，我们会一直陪伴着您，您的提升和进步是我们的不懈追求，希望这次培训成为您研修之路新的起点。

专家风采

汪东武 高级教师，西安市未央区永顺路小学党支部书记。西安市未央区优秀教师、未央区教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、西安市创文先进工作者、西安市“名校长工程”首期培训班成员。近年来，潜心致力于师德教育专题研究，在全省60多所中小学、幼儿园所做的师德建设、班级管理、校园安全等专题报告，受到广泛赞誉。





郭 茜 中共党员，正高级教师，现任西安市第二保育院书记、院长。先后荣获首届西安市最美教师、省师德先进个人、省学科带头人、省优秀教学能手、省名师培养对象、市师德先进个人、市学科带头人、市优秀教育工作者等荣誉称号。是省幼儿教师资格证考试首席评委，国培专家库成员，省名师工作室主持人。

李 娟 空军军医大学西京医院幼儿园园长、正高级教师，入选陕西省“高层次人才特殊支持计划”及第十二批陕西省特级教师。担任教育部幼儿园园长培训中心实践教学指导专家、陕西省学前教育保教指导专委会副主任、陕西省学前教育研究会常务理事、陕西师范大学研究生院校外合作导师。



高 敏 西安远东实验幼儿园副园长。一级教师，陕西省教学能手、西安市卓越型教师，莲湖区名师+研修共同体主持人，莲湖区人民政府教育督导责任督学，西安市莲湖区兼职教研员。陕西省国防科工委优秀园长、莲湖区优秀教育工作者。



学员心得

在花一样的事业里，静听花开的声音

蒲城县矿区幼儿园 雷育萍

时间总是在不知不觉中流走，2023年12月13日至12月24日，我参加由陕西省小学教师培训中心承办的“国培计划（2023）”——陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升培训项目，来自全省、市、县、乡镇地区的各位园长齐聚在美丽的临潼，度过了12天扎实的学习之旅，此次培训使我受益匪浅，懂得肩上责任重大。培训内容从提升幼儿园安全管理、保育教育管理、幼儿教师专业成长和园所浸入式观摩学习等多方面展开，学习活动安排科学合理，培训模块内容丰富。通过这次培训不仅充实了理论学问，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心，掌握了先进的教育理念和管理理念，牢固树立了终身学习的观念。



“十年树木，百年树人；教育大计，教师为本”。一所好的幼儿园，一定是以园长为首，有一支优质的教师队伍，构建风清气正的幼儿园文化，有科学健全的制度建设，适合幼儿发展的课程体系。所以要打造一所有品质的幼儿园，一定要挖掘内涵，从长远发展思考，做一个“有格局、有定力、是榜样、勤思考”的好园长。

本次培训让我收获颇多，以下是我这几天的学习体会：



一、做好定位，找准我园进展的将来之路

幼儿园文化建设是幼儿园的魂，是值得品味的东西，它将引领着幼儿园的各项建设，提高教育品质，促进幼儿园走内涵发展之路，充分体现办园理念。“如何办好一所幼儿园”是在园长对教育规律和时代特征深刻认识的基础上，进行系统化的理性思考后形成的核心观念。

我将立足于本园实际，基于我园发展60年的风雨历程，将办学历史与文化积淀相融合，结合现在新的教育理念、师资队伍、教育资源、教育实践和园所发展的情况等，确

立“蒲城县矿区幼儿园”的发展思路与发展方向。我们继承陈鹤琴先生“活教育”思想，怀着“忠于教育，无私奉献，勇担使命，面向未来”的使命感，做有内涵的“摇篮教育”。

二、抓住幼儿园管理的核心，提升我国的办园质量

一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师团队，是幼儿园发展的生命力。引领教师发展规律，激发发展力，是近期中至的重点项目。我的团队，鹰一样目标，培养好四支队、教师团队、队、后勤安保团工程：青苗工程、凡工程；培养五



展，掌握教师教师成长动
五年发展规划
我们以“雁一样的个人”为目标
队伍：管理团
卫生保健团
队；建立三大
青蓝工程、青
级梯队：新上

岗教师梯队、青年教师梯队、骨干教师梯队、教学能手梯队、教学名师梯队。以“捆绑式”合作，“贴身式”指导为核心，以“请进来、走出去”为主要途径，以示范引领，携手共进，达到教师团队整体提升的效果。

三、聚焦课程建设，打造园本课程价值

园本课程是实现幼儿园教育目标的手段，是帮助幼儿获得有益学习经验，促进身心全面和谐发展的总和。借用西安市长安区第九幼儿园翟海燕园长分享的课程价值取向的理念，“基于儿童经验”的教育观，以“课程研究为抓手”的教师发展观，以“一日生活皆课程”的课程观，实施我园的课程建设，构建课程框架图，打造基础性课程、探索性课程和选择性课程。基础性课程以安全课程、生活课程、体智能课程为主；探索性课程以心理课程、劳动课程和结构游戏课程为内容去实施；选择性课程以企业文化为传承、以传统文化为依托，以家园共育、社会实践活动、部室、社团为载体实施“本真”的课程建设，从而“自然可得、还原本真、尊重天性、舒展灵性”。让我们在尊重幼儿生命本真的前提下，追求自由、自主、自觉的教育理念，回归自然本色的教育。

四、携手家园共育，共促幼儿发展

苏霍姆林斯基说：“儿童只有在这样的条件下才能实现和谐的、全面的发展：两个“教育者”——学校和家庭，不仅要一致行动，向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。所以，家长在与学校的合作中学会教育，老师在与家长的交流中不断修正自己的教育方法、提高教育能力，形成一种高质量的合作，这样的合作才有生命力。我园将构建家园共育长效机制，将家园共育工作纳入幼儿园整体发展规划和年度工作计划，积极向家长宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》等科学育儿理念，争取家长的理解与支持，努力引导家长主动参与，协助幼儿园做好各项工作，达成家园同心、共育

花开的合作目标！

在着手心得体会的同时，我依然在国培学习的路上消化、反思，继续学习，难的学习机会，我非常珍惜。我认真反思了以往工作中的不足，我的教育教学及管理理念进一步得到了更新。

“静听花开的声音，这是人生的一种境界，也是心灵达到和谐宁静的一种极致。”这是我很喜欢的一句话，因为我觉得“学前教育梦”就如小舟载满花和如花的时光，是“花一样的事业”，一路涟漪唱过。而今，回首十七年的从教经历，发现最值得回味、珍视和留恋的，是和我的孩子们一起学习，生活的日子，是他们不断帮助、不断提醒，教会我怎样去做个老师，是他们给了我美好、充实的时光，我深深地体会到，每个孩子都是一朵含苞欲放的花朵，我行走其中，给予呵护，关注每一朵花的生命历程，静听每一朵花开的声音，走进孩子的心灵，更是我人生的幸福。

国培之路 你我同行

榆林市高新区大风车品格幼儿园 郝蓉蓉

我很荣幸能参加这次国培。这次培训，使我提高了认识，理清了思路，教师应该以学生的心理发展为主线，以学生的眼界去设计教学思想，预测学生可能的思维活动并设计相应对策；使我对教师在课堂上的角色定位有了新的认识，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，及时对自己的教育教学进行反思、调控。今后我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，学会在学习中反思，在反思中提高，在提高中完善，在完善中创新，促使自己不断成长，让自身的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。



一、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、

合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于



创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些区域及班级等的管理，并能够把学到的理论知识运用到自己的管理中去，我们坚信通过这次培训，能促使

使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。



三、思想认识得到了提高

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师



想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习、不断的提升、不断加强修养才能胜任教育这项工作。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

活动掠影



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组