

“国培计划（2023）”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升 培训项目

培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年12月5日

♣开班寄语♣

寒冷的冬天遇见您，便拥有了寒冬中的暖阳。“路过一棵树，瑟瑟的寒风捎来一片落叶，不早不晚，它轻轻地落上了我的肩，在这个冬日里，为何是我们遇见，因这个约定，我们在诗意中遇见，不早，不晚，刚好赶上。”

2023年的冬天，我们在陕西省小学教师培训中心相遇，共同开启“国培计划（2023）”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训项目。这一次，让我们遇见更好的自己！

即将开
紧张而愉
实的。期待
结合、知行
用、以学促
苦的学习精
的研修成
美好的相



始的学习，是
快、繁忙而充
您能做到学思
统一、学以致
变。用自己刻
神，换取丰硕
果。为了这次
遇，陕西省小

学教师培训中心团队为老师们精心准备了丰富的集中培训课程，请大家一同享用这场研修盛宴！在集中培训的十二天时间里，我们会经历初次相遇的陌生与好奇、全程参与的亲近与适应、总结展示的提升与收获。衷心希望我们共同谱写的乐章在历经研修后，当您蓦然回首时，仍旧能够嫣然一笑！远见卓识、指点教育的您，潜心忘我、钻研教育的您，苦心经营、管理教育的您，呕心沥血、实践教育的您，这样的您定会在学习过程中谱写下动人的研修之歌。

研修路漫漫，我们会一直陪伴着您，您的提升和进步是我们的不懈追求，希望这次培训成为您研修之路新的起点。

专家风采



李晓阳 深圳市龙岗区公办幼儿园园长，深圳市南山区人民政府督导室兼职督学，深圳市龙华区人民政府督导室兼职督学，深圳市南山区优秀园长，深圳市评估评优专家，曾带领团队创办过广东省一级幼儿园一所，深圳市一级幼儿园2所，区一级幼儿园二所，筹办过两所高端园，多次参与“十三五”课题《混龄区域互访》实验园并顺利结题。

周宝红 西安文理学院学前教育学院专业课教师，陕西省学前教育协会理事，陕西省及西安市教育委员会学前教育专家组成员，西安市保育员职业鉴定师。从事学前心理特点、教师心理健康、儿童身心发展、儿童行为与观察、保育工作、儿童营养等课题的研究与教学工作，承担幼儿园长岗位培训班、幼儿园长提高班、幼儿教师培训班、育婴师培训班、幼儿骨干教师培训班以及保育员培训班的培训任务。



孔楠楠 厦门市先进教师，厦门市学科带头人培养对象，曾参与课题研究获得国家级基础教学成果二等奖，2022年负责的科研项目获得厦门市教学成果一等奖，指导游戏案例获得厦门市游戏案例评选一等奖，多次在CN刊物发表论文，并作为编委参与《幼儿园创意美术活动案例集》、《福建省领域活动指导教师用书》、《亿童创艺美工》等书籍的编写。

翟海燕 高级教师，现任西安市长安区第六幼儿园园长兼党支部书记。西安市“名师+”研修共同体主持人、长安区“名校长+”领航研修共同体主持人、长安区家庭教育指导服务中心志愿者联盟秘书长。曾先后荣获全国第十一届宋庆龄幼儿教育提名、陕西省第十一批特级教师、陕西省学科带头人、陕西省教学能手、陕西省明星园长、陕西省国培培训讲师、陕西省、西安市人民政府督学、陕西省教育厅学前教育政策咨询专家、陕西省学前师范学院兼职教授、陕西省园长培训中心兼职教授、陕西省《指南》实验园指导专家、陕西省示范幼儿园验收组专家、陕西省幼儿教师教学能手、保育员专业技能比赛评委、西安市C类人才（地方级领军人才）。主持参与省级课题5项，其中省级重点课题1项，市级重点课题1项，发表学术论文7篇，获得省级论文评选一等奖，学科带



头人工作坊被教育厅授予“陕西省中小学校本研修优秀团队”。

国培促提升，聚力再前行

安康市恒口示范区第一幼儿园 唐承芳

“国培计划（2023）”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训在西安美术学院老师



们精心组织下落下帷幕，这次国培如同冬日暖阳，点亮了每一位学员的心灯。这一路，我们倾听讲座、参观园所、有效交流，有理论、有实践、有观摩、有研讨、有分享……无论是专家讲座还是实地参观学习，都令我们全体学员无不为之感动。一路幸福同行，彼此收获成长，一路繁花似锦，一起向阳而生。

读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如名师指路。专家讲座，升华思想。我们能面对面地聆听专家的指导，感觉受益匪浅！短短十几天的培训，使我领略到他们独特的人格魅力，带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”。她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领！龙岗区御珑幼儿园李媛园长结合工作实际对幼儿园的高质量教育体系以及管理体系进行了全面的阐述，同时就幼儿园文化建设与大家进行了现场互动，让全体学员做中学、学中促，分享活动积极高效，让我们更多的领略了各个园所独特的办园理念和思想。翟海燕园长、李娟教授等等这些专家的讲座就像一份精神食粮，不断的滋养着我的思想，使我们获取了办高质量幼儿园的动力，我们将会紧跟名师的步伐，做一个有教育情怀的幼教人。

我们参观了西安市第二保育员，西工大南山幼儿园，两所幼儿园都给我们留下了深刻的印象。一是阅环境，一草一木皆教育，各园环境给人以美的享受同时，无处不渗透着科学的教育观和正确的儿童观。二是品文化：一角一落藏巧思，各园每一处环境都值得慢慢看、细细品，你会赞叹



它的巧思妙想、寓意深远。三是观活动：一举一动见特色，各园的活动中无不透露着深厚的文化底蕴，让人感受到他们从思考到实践、从实践到创新，一步步不断优化的过程。

这次培训学差距，在仰望星赏着参观幼儿园着我们努力的方到只有立足于园发展的瓶颈，才己园所有特色的有文化的幼教无幼儿园文化建设些名园长们对自



习，让我看到了空之后，一边欣的美，一边思考向。清楚的认识情，抓准幼儿园能办出适合自幼儿园。一是做论是专家们对的报告，还是这己幼儿园的汇

报，都是各具特色，让我们感受不一样的文化。特别是各园对自己文化挖掘及专家的提炼指导真的令人不由自主竖起大拇指。在当前强调幼儿教育高质量发展的大社会背景下，强调做有文化、有品位的园所很有必要。幼儿教育是文化单位，从这个角度看，每一个园长、教师都应该努力成为一个有思想的文化人。关键在于文化引领和创造，因此，我们必须挖掘自己园所文化，提升办园内涵。脚踏实地地做事情，多读书，以文化引领思想，做学习型园长，做有思想的园长，办有文化的幼教。二是打造儿童喜欢的环境。环境是无声的课程。环境源于生活，环境

境。我们所参观的每所幼的视角出发，环创新颖别的环境创设，令我大开眼院，还是南山幼儿园，都既美观又适合“儿童发满了好奇，更别说是幼儿也要在环境打造上下功外环境，同时也要不断地让每一处设计都别具匠



支撑课程，课程辐射环儿环境都能从儿童致。欣赏这些别具一格界，无论是第二保育是那么让人耳目一新，展”需要，让我们都充了。所以，回园后我们夫，除了打造童趣的室完善雅致的室内环境，心、注重细节，并考虑

到孩子的年龄特点和兴趣需要。争取达到一走进幼儿园，到处都透露着一种轻松活跃的气息，让孩子们处在一种轻松愉悦的环境里。三是让课程与文化高度融合。这些幼儿园的特色文化定格整体文化理念和特色课程模式，都使课程和文化高度融合，从而构建一所幼儿园的整体内涵发展走向。课程是一所幼儿园的精髓和灵魂，是构成办园实力和竞争力的重要组成部分。完整的课程

体系是培养幼儿的核心素养，塑造幼儿完整人格的重要保障。所以，我们必须从儿童角度多思，善提炼，做好园所文化和课程体系的有效结合。

一路走来，与优秀的人同行，与名师对话，与同仁进步，留下了国培研修路上难以忘却的记忆。大家收获教育智慧，碰撞思想火花，体验学与思的快乐，汲取着学习与成长的无限力量。学习虽然画上了圆满的句号，但在我们心中，攀登永无止境，追求永不止歇。学时激动，学后感动，回去就动。我会将所学知识进行整理，再慢慢消化，将自己的“学、思、悟、行”内化于心，外化于行，一鼓作气、笃行不怠、追梦致远，如蒲公英一样分享给自己园所的老师，并将培训中的所得所获，运用到实践工作中去。在摸索中创新，在创新中蜕变，在蜕变中前行，在前行中收获。



漫漫研修路 悠悠学习情

榆林市神木市第十五幼儿园 王帆

2023年11月28日——12月9日，我有幸参加“国培计划(2023)”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训项目为期12天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活



和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到

学前教育面临的机遇与挑战。国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为学前教育改革和发展的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十二天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，陕西省小学教师培训中心的领导精心设计了丰富的学习内容：我聆听了李娟园长的《双减背景下，幼儿园与小学科学衔接》，认识到儿童观儿童是有能力、有自信的学习者和沟通者，并且是以这样的身份成长。学前教育的最终目的不应该是改造儿童让他们适应这个社会和世界，而是应该去发现和认识儿童自身所具有的力量，激发、推动儿童创造更美好的未来。在李媛园长的《高质量教育体系建设幼儿园园长的思与行》中学习到每一个教育理论都不是无懈可击的，只有通过学习进行了解，避免盲目照搬，必须建立起良好的科学批判精神，强化自身的反思能力。通过周宝红老师的《幼儿园高质量保教融合的有效路径》重新认识到幼儿园保育是指为幼儿提供生存、发展所必须的环境和物质条件，关爱、尊重幼儿，给予幼儿精心的照顾和保护，引导他们逐步增强生活能力、自我保护能力，树立安全意识，促进幼儿的健康成长的工作任务。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。



作为一名幼教工作者，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

骊山脚下提学识 师者解惑指迷津

铜川市新区第四幼儿园 段佳

“俑动中华 泉润临潼”一个倾国倾城的地方。2023年11月28日—12月9日我有幸来到临潼，参加了“国培计划（2023）”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训项目。培训活动安排详实，有理论的支持，更是有参观的实践体验。除了业务能力的提升，还特别为大家加入了红色教育，让每位园长有高意识大格局，为全省学前教育的发展培养高层次的管理者。此次小教中心为我们悉心选的专家园长给大家带来了精彩纷呈的精神盛宴，下面就谈谈自己的一点体会：

开班典礼上两位主任的介绍让我对陕西省小教中心有了更进一步的了解,明白了陕西教师培训管理平台的作用以及国培的组织和实施意义。李娟园长关于幼小衔接的讲座使我明白在幼小衔接工作中我们做的真是微不足道,以后的工作中我们应该和小学之间密切联系,有目的有针对性的追踪幼儿园毕业生的情况,让我们的幼小衔接工作做扎实做细致,真正为孩子的终身发展奠基。

来到历史悠久的西安市第二保育院,进入幼儿园深深地被他们的园所文化所吸引,所到之处都充满了孩子的痕迹和教育的契机。郭茜园长关于园本教研的分享让我感受到一支专业的团队专注的在做事,做实事。他们的园所课程以“丝路之旅 追光前行”为题,充分挖掘本土文化和资源,密切联系党和国家的方针政策,在为谁培养人培养怎样的人的路上不断思考不断创新。他们的团队精神是我为之震撼的,一群高学历高智商的人一直朴素的坚持在做一件自己热爱的事业,让每位幼儿在阳光下成长,使孩子们从幼有所育到幼有优育转变,我相信每一位二保的孩子们是幸福的、快乐的。



李媛教授的讲座既有高屋建瓴的大政方针的解读,又有实战经验的分享,真的可以说是赚大发啦。围绕教育高质量体系建设,李园长谈到我们园长自身要主体自觉,动起来,这样才能带领整个团队不断前行。幼儿园的个性化优质发展就需要园长不断的思考,我们对教育的理解是什么,还要结合社会的发展,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。最后通过实际案例让我们理解幼儿园教育是有目的有计划有组织的引导幼儿体系化学习,幼儿园的课程体系建设是要依据《中国学生发展核心素养》的三方面六要素。

来自厦门幼儿园的孔楠楠老师讲了美育教育的实施与组织,用他们幼儿园大量案例向我们讲了何为美育教育。让我最受启发的是他们幼儿园在美育教育方面能充分挖掘闽南文化资源,孩子们从小就可以通过他们的教育激发爱家乡、爱党、爱祖国的情感。下午长安六幼翟海燕园长的讲座让我触动很深,翟园长的专业精神也让我钦佩。她的这句话“心中有梦想,脚下有力量”激发我要再严格要求自己朝专业化发展的道路不断前进。作为管理者首先要提高自身的专业能力,同时也要带领教师在专业化发展的路上越走越好。

此次临潼培训,印象最深刻的三个词是“高质量”“课程体系”“专业化”。高质量

教育是我国目前的发展方向，学前教育方面已经在从幼有所育到幼有优育转变，我们幼儿要切实提高思想，把幼有优育的目标贯穿于我们的发展规划之中。课程体系是每个幼儿园必须有的顶层设计，要自上而下，自下而上的熟知，每位老师要围绕课程体系开展活动，遵循幼儿的发展规律，设计适宜的活动与发展。专业化是作养，作为园长要用园自己，一位好园长就意味着就是说园长要力引领幼儿园的变化的基础之上，我们导激励教师们专业行远，只有一群志同道合的人一起努力，才会到达幸福的彼岸。



通过十来天的培训，感觉意犹未尽，徜徉在专家学者的讲座中，思绪回荡在参观名园的画面中，收获满满。下面说说我的打算：一是要坚定信念，对党忠诚，做政治纪律过硬的管理者。认真学习习总书记关于教育的重要论述以及讲话精神，把党的教育方针落实到行动中去，办人民满意的教育。作为学前教育中的青年干部，要始终秉持“永远跟党走”的信念，初心如炬，使命如磐，始终铭记为党育人，为国育才的使命重任。

二是要主动学习、善于学习，做专业能力过硬的管理者。用《幼儿园园长专业标准》要求自己，知道自己的工作，树立终身学习的观念，尤其是要紧跟时代步伐，随着教育思想和改革的变化不断充实自己。把学习看成习惯和责任，始终保持对理论、专业和新知识的求知欲。用专业的态度去做专业的事，所做的一切都需要基于儿童，回归儿童，为了儿童。

三是勇于担当、善于作为，做品行过硬的管理者。在实践中提升干事能力和水平，不能把自己定位在高高的管理者上，而是要和教师一起共商幼儿园的规划发展，用专业的态度和知识储备引领教师专业发展。不但和老师们一起共事，还要和老师们一起共情，共思，共学习，共成长。

学习虽然已经结束，但落实还得是持久长效的。我会把所学所思落实到行动上，坚定理想信念，定目标明方向。我会以优秀学前教育人的标准要求自己，为学前教育事业发展贡献自己的力量。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组