

“国培计划（2023）”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升 培训项目

培 训 简 报

第 3 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年12月9日

♣专家风采♣

李红雨 原西安文理学院学前教育学院教师。1987 年至今一直从事学前教育教学与研究工作，重点对幼儿园课程及环境进行了深入地研究，指导了两千多所幼儿园的课程实践性研究、环境设计与创设相关活动。参与省市学前教育机构考核评估工作，并担任省市多项大赛评委（省幼儿教师教学能手大赛，省市幼儿教师专业技能大赛等）。编写了《幼儿园活动区创设入门》（西北工业大学出版社），主编了《幼儿园环境创设》高校教材（北京师范大学出版社）。



柳 斌 西安市长安区幼教教研员，先后获得过西安市中小学幼儿园教学能手、陕西省幼儿园教学能手、西安市骨干型教师、陕西省教科科研工作先进个人、西安市卓越型教师、陕西省学科带头人培养对象等荣誉称号；曾承担过陕西省《指南》实验第二阶段工作视导专家、西安市第六届幼儿园教师专业技能大赛评委暨西安市学前教育指导专家、西安市学前教育教

研活动心理健康教育成果评选评委、第三届西安市长安区政府责任督学、延安市学科带头人、教学名师评选活动评委、陕西省第二届中小学、学前教育和特殊教育教学成果评选评委、山东省青岛市教学能手评审专家、担任西安市小课题指导专家、陕西省基础教育课题

结题鉴定专家、“四个基地”建设评审专家、多次随陕西省教育厅督导委员会办公室赴全省各区县进行督导检查等工作。

朱锦艳 西安市阎良区第一幼儿园副园长，高级教师。西安市中小学幼儿园教学能手。先后被聘为“国培计划”陕西省幼儿园教师信息技术应用能力培训项目网络辅导员、西安文理学院学前教育学院实习实训导师、西安文理学院学前教育学院校友会理事；先后担任西安市幼儿教师资格证考试面试官、阎良区行政审批专家、阎良区教育局幼儿园等级园所创建验收专家组成员、阎良区学前教育各类专业评比评委。先后培养出省、市、区级教学能手、骨干教师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀班主任多名。先后主持多项区级和市级课题研究，参与了多项省市级课题研究。



汪东武 高级教师，西安市未央区永顺路小学党支部书记。西安市未央区优秀教师、未央区教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、西安市创文先进工作者、西安市“名校长工程”首期培训班成员。近年来，潜心致力于师德教育专题研究，在全省 60 多所中小学、幼儿园所做的师德建设、班级管理、

校园安全等专题报告，受到广泛赞誉。

吕会茹 副教授、教育硕士，主要从事教育基本理论和教师专业发展研究，省小教中心国培、省培项目主要申报执行者。多次承担幼儿园教师和园长、小学校长培训的授课任务。



♣学员感悟♣

幸遇国培 笃行致远

宝鸡市岐山县蔡家坡镇车站中心幼儿园 胡晓娜

撷一抹冬阳，怀初心而行；凝一片清辉，为使命聚力。每一次遇见都是一次生命行走的旅程。在临潼开启一场思想的淬炼，名园观摩、专家讲座，如暗夜明灯，指引方向，改观思想，所有一切兼是序章，思行合一，持续发光，必将逐光而行……

一、聆听讲座，明方向。

专家讲座既有高屋建瓴的理论支撑，又有生动鲜活的案例分析和专业知识引领，让我受益匪浅，深受洗礼和启迪，深感能参加此次外出培训学习是何等荣幸。专家们的讲座让我知道幼儿教育专业知识与知道了如何制划；知道了如师进行规范化以《幼儿园园依据，从三个了幼儿园园长育者、管理者是如何践行建们的讲座充溢念的深刻阐释，充满了教育智慧，让我体验到了不同专家们的专业引领和人格魅力。



儿教师保育教师德的重要性；定教师发展规何对新入职教培培训和指导。长专业标准》为方面展开，诠释作为领导者、教三种职业角色设与管理。专家着对新教育理

二、名园探访，示范强。

优质园所观摩，不仅让我看到名园丰厚的本土文化底蕴，亲身感受到适宜幼儿的环境创设，又能通过参加园所实践活动，达到经验共享。每个幼儿园都有自己的文化特色。每一种独有的文化特色，沉淀起来形成了新颖的人文景观。印象最为深刻的是西工大南山幼儿园，在那里自然风光无限好，孩子们利用当地的自然环境不断探索发现，学习提升，每天都有不一别是教师们开游戏现场研讨分析现场案例，师幼互动的策们在游戏中的本教研活动生来。



样的表现。特展主题自主时，她们通过分组研讨了略以及孩子发展，使得园动鲜活了起

走进西安院，温馨的育人古城西安冬季带来的清冷，幼儿园的角角落落里都有孩子们活动的痕迹，每一面班级门前的文化墙，丰富多彩的活动室，在作品和表征的展示中，我们仿佛看见了孩子活动的所有过程，灵活的小手，协调的动作，对艺术的欣赏与感受，用童心在创造与表现。

市第二保育环境打破了

三、培训学习，思与悟。

1. 更新理念，不断成长坚持正确的办园方向，贯彻落实党的教育方针，为党育人、为国育才。以《评估指南》为导向，重视过程，规范办园。通过培训后，使我正真感受随着时代的进步，观念更新尤为重要，理念与知识的更新，实际与理论的交轨，对一名管理者在今后日常工作起到实质性的帮助。学前教育不断在发展，作为幼儿园的管理者，要求我们必须跟借鉴优秀教育理念基础园实际，探的发展理土幼儿教育变思想观“学什么”“怎么学”，成为热情投习者。



上潮流，在育家的教育上，立足本索适合本园念，建立本的课程，转念，从儿童到关注儿童使儿童真正入的主动学

2. 什么样的游戏活动是孩子们真正喜欢和需要的？通过聆听专家讲座和园所观摩，园所活动最突出的特点是幼儿自主游戏。为了真正做到课程游戏化，更加适宜孩子的发展，本着“儿童视角”的原则，支持孩子们参与自主游戏，尊重幼儿的想法，聆听幼儿的心声，及时调整与丰富幼儿游戏的指导策略，让幼儿在游戏中自由发挥他们的想象力和创造力。

3. 教师成长需反思，终身学习不能忘本次国培，我有幸听到了很多专家的讲座，学习到了很多专业理论，也参观了几所名园，学习到了不同园所的精益之处；但给我最大的体会便是成功不是一蹴而就的，而是都有一段很艰辛、很漫长的过程；所以，我们要加强学习，不断反思，树立终身学习的理念。在今后的工作实践中，学以致用，充分发挥自身的优势，把培训中所学的新理念、新知识、新思路在幼儿园管理实践中得到科学的运用。

与善者同行，与智者为伴。来自陕西省各县区的优秀骨干园长相聚于此，为了一个共同的目标，大家携手并肩，走在幼教事业的逐梦路上……低头，有彼此温暖鼓励的脚步，抬头，有更清晰明朗的远方，大家相互鼓励，一同成长。静心思、躬身行，吾将上下而求索，向专家名师学习，向名园学习，更要向身边的优秀的园长学习。内化于心，外化于行，在教育教学过程中真正起到带头、引领的作用，时刻保持对幼教工作的高度热情，不忘初心，一路成长，一路收获……



培训学习转思想 取长补短促提升

商洛市丹凤县棣花镇中心幼儿园 寇芬

在11月28日---12月9日，我有幸参加了为期12天的“国培计划”（2023）陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训项目，本次学习内容丰富，具有科学性和先进性，通过聆听专家的报告和案例分享，让我受益匪浅。不仅让我认识到了自身的不足，而且还明确了以后需要努力的方向，我将从以下几方面谈谈我的学习心得体会：

一、转变思想，寻找差距。



人与人的差距是思想的差距，思想的差距又会导致看待问题、解决问题的方式不同，因为思想观念是行动的先导。我也意识到作为园长，我应该积极引导教师更新教育观念，注重幼儿的全面发展。园长的管理理念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着综合素养的提升。

在幼儿园管理方面，我学到了很多实用的方法。首先，要建立科学的管理制度，明确各岗位的职责和权利。其次，要注重团队建设，提高教师的凝聚力和归属感。同时，还要注重安全管理，确保幼儿在园的安全。另外，我还学到了如何进行有效的沟通，如何处理教师与家长之间的矛盾等方面。这些方法将对我今后的管理工作起到很大的帮助。

二、师德引领，努力进取。

作为教育工作者要忠诚于教育事业，积极进取，努力创新。我们幼教工作者在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的理论知识，工作能力等。一日活动中要注重游戏化教学，让幼儿在游戏中学习知识，还要注重幼儿的动手能力培养，让幼儿通过动手操作来学习。同时，还要注重



幼儿的个性化发展，针对不同幼儿的特点和兴趣进行因材施教。

老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。通过学习孔老师的讲座《给予本土资源的幼儿园美育活动实施》，学到的教育理论和实践经验，使我对于如何更好地在学科教学中渗透美育教育有了更清晰的认识。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮孩子的人生道路。

三、取长补短，全面提升。

通过学习和交流，我不仅了解了幼儿教育的最新理念和方法，还学到了很多实用的管理方法和教学方法。这些知识和经验将对我今后的工作产生积极的影响。我相信在今后的的工作中，我会更加努力地学习和实践，增强教师团队的综合能力提升，以后我们可以通过

生活化学习、操作化学习、其他方式学习、家园互动等多种方式，做到全面和谐发展，最终培养的是有健全人格综合能力较强的儿童。

通过这次培训，我还需要不断学习和成长，才能更好地肩负起幼儿园的发展重任。今后，我将继续加强学习，不断提升自己的专业素养和管理能力。同时，我也将把学到的知识和经验应用到实际工作中去，努力打造一所优秀的幼儿园。



心之所向，梦之所想



渭南市富平县留古镇中心幼儿园 杜选英

首先感谢陕西省教育厅为我们提供了这次培训学习的机会。2023年11月28日我非常有幸的参加了“国培计划（2023）陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训班”。在这短短的12天的集中学习中，我们参观了西安市第二保育院、西北工业大学南山幼儿园两所幼儿园，聆听了由省教育厅选派的专家的讲座。空军军医大学西京医院幼儿园园长李娟的《双减背景下，幼儿园与小学科学衔接》使我明白了当前幼小衔接中存在的主要问题。知道了幼小衔接的关键不是知识的衔接，而是能力的衔接，明确了怎样帮助幼儿做好入小学前的学习准备。还有李晓煜、郭茜、李媛、李晓阳、周宝红等专家的《教育的诗与远方

——助力

“心”境
质量教育
幼儿园园长
《幼儿园
融合的有
精彩丰富
座，让我感

首先，
儿园，要有
尤其是要
长，一个好
以教师作



园长成长的
界》、《高
体系建设幼
的思与行》、
高质量保教
效路径》等
的专题讲
悟颇多。

办好一所幼
好的领导，
有优秀的园
的园长应当
为基础和底

色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的，园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠，不停的学习，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成

长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

其次，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。再次，幼儿园团队管理，团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与和谐相处，提高自己的品位。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：一是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作做得更完美。用理论联系实际，让富平县留古镇中心幼儿园更上一层楼。



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组