

“国培计划（2023）”陕西省小学骨干校长管理领导力
能力提升培训项目

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年12月1日

✿ 开班新闻 ✿

“国培计划（2023）”陕西省小学骨干校长管理领导力 能力提升培训项目开班

2023年11月28日上午“国培计划（2023）”陕西省小学骨干校长管理领导力能力提升培训项目开班仪式在陕西省小学教师培训中心举办。西安美术学院艺术教育学院副院长、陕西省小学教师培训中心副主任于跃波、陕西省小学教师培训中心艺术美育项目管理部主任余江出席。开班仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。来自全省共87位小学骨干校长参加了开班仪式。

于跃波副主任代表西安美术学院、陕西省小学教师培训中心欢迎各位参训校长的到



来，对各位校长按时参加培训表示衷心感谢。于跃波在讲话中介绍了西安美术学院的历史与发展、陕西省小学教师培训中心的基本概况。强调了培训要求，对本次培训项目提出希望，勉励参训校长通过学习，不断提升专业发展的高度，增加专业发展的深度，拓宽专业

发展的广度，努力成为具有鲜明教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名校长，同时希望参训校长能够借此次培训建立起互助互动的同学关系。

余江向参训学员介绍了陕西省教师培训管理平台的管理和使用方法。

本次培训班为期 12 天。

专家风采

李晓煜 中共党员，高级政工师，陕西著名心理辅导专家，国家注册二级心理咨询师，原西安文理学院心理咨询中心主任，历史文化旅游学院党总支书记，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会理事，陕西省心理咨询师协会会员，陕西省教育厅教师培训中心、西安市委组织部干部培训基地、西安团市委、雁塔区新市民教育中心等多家单位的特聘专家。



张勇 西安市社会科学院家庭教育研究中心主任，兼任陕西省家庭教育研究会秘书长、西安市家庭教育研究会副会长。长期从事家庭教育研究、宣传、培训、讲座和活动策划工作，获全国家庭工作先进个人、中国家庭教育百名公益人物、陕西省家庭教育先进个人、陕西省优秀社科普及工作者、陕西省三秦父母大讲堂优秀讲师、西安市家庭教育先进个人等表彰。

汪东武 高级教师，西安市未央区永顺路小学党支部书记。西安市未央区优秀教师、未央区教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、西安市创文先进工作者、西安市“名校长工程”首期培训班成员。近年来，潜心致力于师德教育专题研究，在全省 60 多所中小学、幼儿园所做的师德建设、班级管理、校园安全等专题报告，受到广泛赞誉。



刘武宏 曾荣获全国优秀教师，全国小学百优名师，陕西省优秀教师，陕西省教学能手，首批陕西省小学语文学科带头人，宝鸡市小学教学名师，高新区拔尖人才等称号。被聘为陕西师范大学、宝鸡文理学院教育硕士导师，陕西省中小学幼儿园教师培训专家库首批人员，“国培计划”陕西省小学语文辅导教师，省市教学能手大赛评委等职。现任宝鸡高新区教育系统党委委员，高新第一小学校长、党支部书记。

✿学习获得✿

革新课堂教学 激发学生创造力

榆林市横山区武镇学校 郝永清

在这次培训中，我深入学习了先进学校的课程体系，包括音频课程和绘本课程。通过学习，我了解了这些课程的特点和优势，并从中获得了许多启示和提升。以下是我的主要心得。

一、音频课程

在先进学校的音频课程中，学生们可以通过听音频材料来学习知识。这种课程形式具有以下优点：

1. 灵活的学习方式：音频课程不受时间和地点的限制，学生们可以在任何时间、任何地点学习。这种灵活性使得学生们可以更加方便地安排自己的学习计划。

2. 提高听力技能：音频课程有助于提高学生的听力技能，尤其是英语听力。在全球化背景下，英语听力技能变得越来越重要。通过听英语音频，学生们可以更好地掌握英语听力技巧，提高自己的英语水平。

3. 激发学习兴趣：音频课程可以通过生动的声音和故事来激发学生们的学习兴趣。在听音频的过程中，学生们可以更好地理解知识，同时感受到学习的乐趣。

二、绘本课程

绘本课程是先进学校的一种重要课程体系。通过绘本教学，学生们可以更好地理解知识，同时提高阅读和思维能力。以下是我对绘本课程的心得体会：

1. 图文并茂：绘本课程通过图画和文字相结合的方式呈现知识，使得学生们可以更加直观地理解知识。这种图文并茂的方式可以吸引学生们的注意力，提高他们的学习兴趣。

2. 培养阅读习惯：绘本课程可以帮助学生培养良好的阅读习惯。通过阅读绘本，学生们可以感受到阅读的乐趣，同时提高自己的阅读能力和阅读速度。

3. 促进思维发展：绘本课程不仅包含知识的学习，还注重学生思维能力的培养。在阅读绘本的过程中，学生们可以通过思考和讨论来理解故事情节和人物形象，促进自己的思维发展。

4. 增强文化意识：绘本课程往往包含各种文化元素，通过学习不同文化背景的绘本，



学生们可以增强对多元文化的认识和理解。这种跨文化的视角有助于培养学生的全球视野和文化包容性。

三、启示与收获

通过学习先进学校的课程体系，我深刻认识到这些课程在教育中的积极作用。以下是我对这次培训的启示和收获：

1. 灵活运用多种教学方法：在先进学校的课程体系中，音频和绘本课程是两种重要的教学方法。这些方法的应用展示了教育的灵活性和多样性。我们可以根据不同的教学内容和学生的需求，灵活运用多种教学方法，提高教学效果。



2. 关注学生需求：先进学校的课程体系注重学生的个性化需求和学习兴趣。我们应该在教育实践中关注每个学生的特点和需求，制定个性化的教学计划，帮助他们实现最佳的学习效果。

3. 培养学生的综合素质：先进学校的课程体系注重培养学生的综合素质，如全球视野、思维能力、阅读能力和跨文化交流能力等。我们应该在教学过程中注重培养学生的综合素质，帮助他们全面发展。

4. 不断学习和更新教育理念：教育是一个不断发展的过程，我们应该保持学习和更新的态度，探索新的教育理念和办法，以更好地适应时代的需求和学生发展的需要。

总之，学习先进学校的课程体系使我受益匪浅。通过深入了解这些课程的特点和优势，我认识到了教育的灵活性和多样性，同时也获得了许多启示和收获。在今后的工作中，我将努力将这些理念和方法应用到实践中，不断提升自己的教育水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

责任担当 提升校长执行力

咸阳市兴平市田阜中心小学 屈宏波

2023年12月1日下午，我有幸参加了杨泳教授专题讲座《责任担当 提升校长执行力》，结合自己平时的管理，心中有一些感触，现和各位同仁分享如下。

作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学模式可以通过下面几个方面来具体体现：

一、校长本身就是一种责任。

一所学校办得好坏与否，取决于多种因素，虽不能都归于校长，但校长在其中扮演了一个最重要的角色，当好一名校长，对于一所学校的发展有着至关重要的意义。要当好一名校长，首先必须要有强烈的责任感。校长本身就是一种责任。校长要有强烈的责任心，责任心并不是空洞的，校长和教职员工的责任心可在具体繁杂的日常工作中体现出来。第一点，是要“站岗位”各人所负的责任不同，各人有各人的岗位，各人应该站在各人自己的岗位上，守好自己的岗位，在本岗位上努力，把本岗位的职务做得好，这是尽责任的第一步。第二点，是要“敏捷正确”做事需要熟练、精细和讲究效力。第三点，是要“做好为止”有些人做事，有起头无煞尾、做东丢西，不是一事无成、就是半途而废。校长做事要按照计划、依限完成，就必须毅力坚持，一直到做好为止。



二、重视师资队伍的建设。

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命”，“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。



教师和学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙，潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作中收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。要想使教师成为富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长要用人文关怀来激发教师的理想。心有多大，胸有多宽，舞台就有多大。教师应该有着自己的信念，这样我们的职业才会有诗意，我们的人生才会有希望。

其次，要鼓励教师多读书、读好书。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史书

永远是成长的阶梯，新的价值观的形成需经历一个学习的过程。总之，作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件。

其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流、做读书笔记等等，有利于教师的成长。

三、校长要树立以下几种意识。

1、学习的意识。社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心、事业同干，做到层层分工、层层把关、层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。



3、教育质量意识。校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、改革创新意识。校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。做为校长必须心系学校、立足实际、不怕困难、敢于奋斗，以“质量立校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平较大的提高，真正把学校办成“让学生成才、让家长放心、让社会满意”的学校。

总而言之，通过这次培训，提高了认识，明确了职责。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意

创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长领导、教师的支持。这就要求我们在今后的工作实践中更加加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

内化于心 外化于行

榆林市榆阳区鱼河峁镇中心小学 席鹏飞

作为一名校长，我们要追求的不仅是学校的教学成绩，更是要培养学生的全面素质。要做到顶天立地的教育，就需要我们具备坚强的心理素质和正确的教育理念。只有这样，我们才能带领学校走向成功，让每个学生都能得到全面的成长和发展。

在这次培训中，我学到了许多关于自我管理和建立良好关系的方法。

首先，我们需要认识到自己的思维方式和情绪对教育工作的影响，并学会通过积极的自我话语和情绪调节来应对压力和挑战。



其次，培训中提到了建立良好关系的重要性，特别是与学生、家长和教师之间的关系。我们要主动倾听他们的声音，尊重他们的意见，与他们建立良好的沟通和互动关系。

最后，培训还介绍了一些改善自己心态和提升自身能力的方法。我将我的心得体会阐述如下：

一、洞察时代，终身学习

作为校长，自身的发展至关重要。好自己意味着作为一个领导者，我应不断学习和提升自我。教育领域的知识和理念在不断更新，我必须跟上时代的步伐，不断学习新的教育方法和理论，以更好地引导师生。我要持续关注教育的最新动态，参与教师培训和学术交

流，不断充实自己的教育素养。

教育是一个长期的过程，我们需要耐心地引导学生，毅力地推动学校的发展。此外，我们还应该具备灵活应对变化的能力，及时调整教育策略，适应不同学生和社会的需求。

二、探索自己，完善人格，凝聚人心

好自己是指校长要有健康的心态和积极的心理状态。我们要对自己有清醒的认识，要去探索自己，了解自己的优势和劣势，并持续地进行学习和提升。同时，我们要保持积极的情绪和乐观的态度，以身作则，给学生和教师们树立良好的榜样。

好关系是指校长要与学生、家长和教师建立良好的互动关系。我们要尊重学生和家长的意见，倾听他们的声音，关注他们的需求，为他们提供更好的教育服务。同时，我们要与教师保持良好的合作关系，共同推动学校的发展，共同为学生的成长而努力。

三、认识教育，培育人才

教育是一项长期而复杂的过程。每个学生都有其独特的特点和需求，我们需要根据学生的实际情况制定个性化的教学方案，并给予他们针对性的指导和关怀。要让学生感受到爱，享受到爱，学会爱。只有这样，才能更好地满足学生的学习需求，帮助他们充分发挥潜力。

此外，教育也应当紧跟社会的发展趋势。随着科技的迅速发展和社会的变革，我们需

要不断更新教育内容和教学方法，使之与时俱进。要始终关注国内外教育发展的最新动态，汲取先进的经验和理念，保持对教育改革的敏感性和创新精神。只有通过不断改进和创新，我们才能更好地适应社会的需要，培养具有竞争力和适应力的新一代人才。

四、以身立教，造福人民

校长的良好心态和积极心理状态能够影响学校内外的人际关系。当校长以积极的态度面对困难和挑战时，能够引领学校团结一心，共同抵御风险和挑战，克服困难，取得更好的教育成果。

通过这次培训，我深刻认识到校长的心理优势对教育的重要性。只有具备良好的心理素质 and 建立良好的人际关系，才能做好顶天立地的教育工作。我将积极应用培训中的心得体会，不断提升自己的心理素质和教育能力，为学校的发展和学生成长贡献力量。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组

