

“国培计划（2023）”陕西省小学骨干校长管理领导力 能力提升培训项目

培 训 简 报

第 3 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2023年12月9日

✿ 专家风采 ✿

闫 学 国内知名教育学者，著名语文特级教师，现任杭州市未来科技城海曙小学校长，杭州市拱墅区首届运河名校校长，杭州师范大学硕士研究生兼职导师，浙江省名师名校长工作站导师，核心阅读工程首席导师，闫学绘本阅读课程创生者与主持人。曾担任杭州市拱墅区教育局教研室小学语文教研员，小学教研中心主任。多年来潜心于学校发展、课程改革、儿童阅读推广与教师专业成长研究，在多个教育领域均有建树。



姚 秦 西安市新城区西光实验小学集团总校书记、校长，新城区自达小学校长，高级教师，西安市新城区高级校长，西安市“名校长+”领航研修共同体主持人，西安市“巾帼建功”标兵，西安市新城区卓越校长，新城区优秀校长；带领西光实验小学教育集团围绕“希望之光，点亮生命”这一核心理念，落实“培养有爱、有梦、有担当的星光少年”的育人目标；她强调德育在教育中的重要性，并主张构建培养学生创

新思维的高效课堂教学模式，在核心期刊发表了《坚持德育树人，打造德育工作新思路》《“五力”并举提质，办家门口的好学校》等文章。

吕会茹 副教授、教育硕士，主要从事教育基本理论和教师专业发展研究，省小教中心国培、省培项目主要申报执行者。多次承担幼儿园教师和园长、小学校长培训的授课任务。





国家级奖励 40 多项。

曹永川 陕西省国学研究会宣讲部副部长、副秘书长、《国学研究》副主编，《中国民间文学大系·陕西卷》副主编。陕西省中小学幼儿园教师和校园长培训专家工作组专家、陕西省首届基础教育教学指导专业委员会委员、西安市教育学会教师发展研究委员会副主任。陕西师范大学等多所院校“国培”特聘专家，西安市教师发展研究中心专家。教育部重大攻关项目“中华优秀传统文化的学理建构、价值认同与教育策略研究”子项目负责人。主编参编教育教学书籍 20 多本，荣获省部及

❀ 活动掠影 ❀

走进沔东第二小学

延安市宝塔区 郝懂治

2023 年 12 月 6 日，在各级领导的关心和带领下，我带着对事业的追求、对学校管理工作中的困惑以及对未来教育的美好憧憬，有幸与各市县各小学校长一道参观了沔东第二小学，沔东第二小学有关领导对学校做了全面的介绍，并使我对这所名校有了进一步的了解和感悟。为此，很感谢陕西省小教培训中心为我们组织的这次参观学习活动，给我们搭建了一个开拓视野、开拓眼界、开拓思维的平台，让我们真正能有机会走进紧邻我们的名校。这次学习活动意义深远、收效颇丰，对我的触动也很大。他们优越的办学条件、先进的教育设施、凸显的文化氛围、全面而富有特色的办学理念、精简高效的领导团队和教师团队、丰富多彩的活动，执着的教师敬业精神，效果极好的德育等都值得我们去认真学习、思考、推敲、借鉴。下面我就从以下几方面谈谈这次参观学习的一些感受和体会：



一、学校队伍建设扎实有效

沔东第二小学有一个胸怀宽广、理想远大、有先进的理念、有思想、有较高的理论水平和管理水平的校长，他们善于发现教师的优点、特长，能充分发挥每个教师的创造性、

积极性，学校班子团结务实、各负其责、分工合作，做人有境界、做事有本领，是一个具有青春活力、团结务实的管理团队。



学校有一支善于创新、扎实、敬业的教师队伍。在与该校教师的交流和自己所看到的和教师的工作热情中体会到，他们以关注孩子生命为己任、以关心孩子成长为目标，在校长的引领下，敢想、敢干、敢创新，充满生机和活力。他们都把教育作为一种美好的事业，作为一种信仰来追求和工作。他们不计较个人得失，不存在工作倦怠状态，总是热情高涨、各尽其能，既

注重工作又注重不断学习，就是教师团队的这种精神使得这所学校名师聚集、持续发展。

二、校园文化建设具有特色

我们所参观的沣东第二小学十分重视校园文化建设，该校以“启航教育”的办学理念，以“走好第一步”为校训，并积极进行“一体两翼”的教育实验，坚持用传统文化“启”，用互联网+“航”，用文化塑造有灵魂的教育，努力建人民满意的学校，办人民满意的教育。他们的校园文化浸透着浓浓的书香气息和强者之音，其感染性、号召力无时不在向全体师生潜移默化的熏染。这样的办学理念凸显出的教育氛围不能不令人折服。如该校挖掘学校历史故事、凝练学校文化，以传统文化“启”、互联网+“航”特色提升内涵，大力推进吟诵教学、思维训练等学科教学改革，开展学生喜闻乐见的社团和社会实践。这些都非常值得我们学习，我们要努力构建一个良好的文化育人环境，促进传统文化在教育上发挥潜移默化熏染的功能，持之以恒地抓好校园文化建设。

三、教育的成功，源于教育细节的成功

我们所参观的这所学校校园环境优美、建筑设计布局合理、校园文化氛围浓厚。年轻的教师团队形成“因材施教、张扬个性”的教风，彰显新生代现代教师的无穷魅力；“良好习惯+特长”的沣东二小学子自信乐观、积极阳光，展现“我学习我做主”的学风。学校的校训、校风及精神均是从“意前笔启·一苇可航”的核心价值观的思想精髓生发出来的。校徽的设计以及学校将桂花树



作为校树，将桂花作为校花，将桂花娃娃作为吉祥物。致力于培养具有中国情怀、世界眼光的启航少年。这些都是值得我们借鉴和学习的。

通过这次参观学习我感受到校园文化建设的和风沐浴着学校发展的阳光，这次参观学习为我提供了宝贵的管理、教学等经验，让我从自身出发寻找着差距。通过反思，使我深深的认识到，作为校长必须与时俱进、更新观念，要注重以文育人、以文化人，用“环境教育”影响学生，用“校长特长”影响学生；要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利、心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄、博采众长；要以独特的眼光，大胆创新，做到不拘一格、匠心独运。充分利用新方法，多层次的校园文化建设，引领学生创建具有时代性、科学性的校园文化，从而满足学生日益增长的文化需求，进而驱动学生文化素质的提高。



“以人为本”，让学生全面发展

兴平市南市镇中心小学校长 刘超

此次培训很难得、很特殊、很难忘。能和全省 80 多名小学校长相聚临潼共同学习交流，往后余生，值得铭记、反思和践行的地方有好多好多。十天时间转瞬即逝，大家都十分珍惜，同学之间结下了深厚的情谊。回望此次培训，无论从课程设置、观摩学习、教学保障、食宿安排，还是从现场教学，体现了陕西省小教培训中心以人为本的理念及工作精益求精的精神。通过培训，我个人思想上得到了升华，认识得到了提高，下面是我对黄河小学观摩的浅薄认识，不当之处，请批评指正。



12月5日上午我和全省各市县的近百名校长怀着对事业的追求、对学校管理工作中的困惑以及对未来教育的美好憧憬，有幸观摩了新城区黄河小学，这所学校的办学理念、亮点特色给我留下了深刻的印象。

黄河小学教育集团不忘初心，追求卓越，砥砺前行，追赶超越，以创造最适宜学生的教育为己任，营造厚德养正。好学程序的育人氛围，在常规教学的基础上，注重坚持内涵，提升特色教育，多元优质发展，以“双减”任务落地落实为着力点。在加强“五项管理”，提

高作业管理水平，提高课后服务水平方面，充分满足学生个性发展的需求。促进了学生的全面健康成长，形成了课程改革，文明礼仪，传统文化，体育运动，“名校+”工程等五大办学亮点。以“三个课堂”为抓手，主动求新，求变，对标“五项管理”和“双减”要求，构建新型教育。能量成。提高课后服务质量，实现多元育人。结合学校办学特色和实际，开展特色兴趣社团

优势，开设了共 17 个探索课程育人、文化育人、管理育人等有机植于“三个课堂”。彰

育集团独特的办学特
特别是在棒球运
成就和传统。黄河小学
名，涵盖一到六年级，
u12、三个年龄梯队。

学的训练计划，根据



有针对性的训练，不同程度的提高棒球队员的基本技能和身体素质，充分利用学校体育教研组的资源。组织体育教师参加培训，采用走出去，请进来，穿、帮、带等多种形式，不断学习提高棒球专业知识。依托陕西省棒球训练基地，陕西省少儿棒球项目，体育传统校的技术等资源。帮助和指导球队的训练及棒球运动项目规划和推广。形成具有自身优势，特色鲜明的棒球校园文化。将黄河小学棒球队的精神内涵和文化理念接续传承。

总的来说，观摩黄河小学，让我深刻体会到了“以人为本”的教育理念的实践。这所学校为学生提供了全面发展的平台，使他们在这个充满活力和希望的校园里，茁壮成长。作为一名教育工作者，我深受启发，也将努力在今后的教育教学工作中，践行这一理念，为学生的全面发展贡献自己的力量。

延安市宜川县云岩镇九年制学校 张爱虹

很荣幸能参加本次培训学习，在这十多天的学习中，既有领航校长的经验分享，也有知识渊博的教授讲座；既有实地参观的视觉盛宴，又有课堂互动的随性自然。本次培训学习，于我而言，感受颇深的是关于学校校园文化建设的思考。

走进津东第二小学看到楼前的棋盘与雕塑，校园内的礼仪广场，教室门口个性展示牌，



“走好每一步”的校训，尤其是书法碑刻长廊让人一眼就能感受到学校的特色文化；其次是贺芳军校长的精彩分享，让我再一次了解沔东二小的校园文化发展历程，从贺校长的介绍中知其人文素养高。从“意前笔启，一苇可航”提炼出的“启航教育”办学理念，各种文化墙的呈现、丰富多彩的课程设置，无不渗透着传统文化与互联网的相互融合。沔东二小的校园文化承载着师生的心声，“文化”正逐步物化为师生活动的身影、工作学习的轨迹。

通过这次培训，我对学校文化建设有了更深层次的理解，为今后的校园文化建设奠定了坚实的理论基础，提供了精彩案例、实践经验，引发了我对校园文化建设的深深思考。

一、校园物质文化建设。在校园文化建设中，精神文化是目的，物质文化是实现目的的途径和载体，是推进学校文化建设的必要前提。物质文化建设是校园文化建设的重要组成部分和重要的支撑。校园物质文化，属于校园文化的硬件，是看得见摸得着的东西。

二、校园精神文化建设方面。校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是校园文化的最高层次。它主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、



价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，并具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。一是校风建设。校风建设实际上就是校园精神的塑造，校风作为构成教育环境的独特的因素，体现着一个学校的精神风貌。二是教风建设。教风是教师在长期教育实践中形成的教育教学的特点、作风和风格，是教师道德品质、文化知识水平、教育理论、技能等素质的综合表现。三是学风建设。学风是指学生集体在学习过程中表现出来的治学态度和方法，是学生在长期学习过程中形成的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、行为习惯等方面的表现。四是学校人际关系建设。学校人际关系包括学校领导之间的关系、学校领导与教职工之间的关系、教师之间的关系、教师与学生之间的关系、学生与学生之间的关系。

三、学校制度文化建设。校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括学校的传统、仪式和规章制度，是维系学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化建设的保障系统。

“没有规矩，不成方圆”，只有建立起完整的规章制度、规范了师生的行为，才有可能建

立起良好的校风，才能保证校园各方面工作和活动的开展与落实。但仅有完整的规章制度是远远不够的，还必须有负责将各项规章制度予以执行和落实的组织机构和队伍，因此，还必须加强相应的组织机构建设和队伍建设。

通过本次学习，我对校园文化有了更深的理解，校园文化建设是教育发展的需要，也是和谐校园建设的需要，更是提升教育内涵、促进教育可持续发展的重要途径。一所好的小学校园应当是一座探索求知的学园，以文化人才能真正使学生感受到知识的力量，润物无声从小处入手使学生在愉快的氛围和环境健康中成长，从而激发出学生的创新的激情。

心有多宽 路有多远

汉中市宁强县代家坝镇中心小学 陈地荣

2023年11月我有幸参加了为期12天的“国培计划2023”陕西省小学骨干校长管理领导力提升培训。近距离聆听了李晓煜、张勇、王东武、刘武宏、杨泳、郝莉、徐猛、贺芳军等多位专家、教授的精彩讲座和优秀中小学校长的专题讲座，并实地考察观摩了西安黄河小学、西安沣东第二学校。培训虽然时间只有12天，但收获颇多。每天培训完我都会静下心来回顾培训中的所见所闻，同时记录下每天的学习体会和对今后的启发，好为我的校长职业生涯提供助力。下来我将用五个词来总结此次的培训心得体会。

领导 一个好校长就是一所好学校。火车跑的快，全靠车头带。通俗易懂的话语却道明一个亘古不变的道理。专家的培训、引领、指导，使我深深体会到做一个校长尤其是做一个优秀的校长的不易，一个优秀校长应该具有强烈的奉献精神，高度的政治觉悟。要



具备五项能力：即有较强的组织管理能力、决策能力、沟通交流能、协调能力、有开拓创新能力。培养学校三种精神：团结协作的精神、奋勇争先的精神、开拓进取的精神。

策略 校长应该想在教师之前，做在教师之前。思想是指引行动的动力，一定要以政治思想建设为核心。有了思想的源动力，教学教研的方式方法就攸关重要。刘武宏校长的

理念很有启发性：教师要有偷懒之心（身懒心勤），但是教师也必须有取巧之能。如何让每位教师都具备这种本领，这就是学校管理得命门。有几个校长的奇思妙招就值得我们借鉴，比如说有奖写教学随笔，移植课堂等等。

特色 特色是学校的立足之本。“每一个学习者是一个非常具体的人，他有自己的历史，是不能和任何别人的历史混淆的”。教育的个性化要求呼唤学校文化特色品牌创建。不断扩大优质教育资源总量需要学校文化特色品牌创建。如何创建乡村文化特色品牌学校一直困扰着学校管理者。我将结合本次培训所得去挖掘自己学校的本土资源。

文化 校园文化犹如学校的一座支柱，没有她，学校就是一盘散沙，学校就没有前进的动力。通过参观西安沣东第二学校的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校办学理念的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。

思考 他们的讲座激发了我的思考：我要办一所什么样的学校？我认为当下国人对教育质量片面认识与追求，让孩子们过早的失去了童年的快乐，剥夺了孩子们对外界事物的好奇与想象。我很欣赏卢梭的教育观点“让儿童成为儿童”。因此我决心让学校成为让所有孩子的童年都绽放生命华彩的学校。

心有多宽，路有多远。培训虽然结束，但我学习不会结束，培训中，各位专家、教授、老师的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。我将不断学习，向专家学习，向同仁学习，从书本学习，从而更新观念，提升自己的专业水平、管理能力。同时感谢这次为我们培训付出辛勤劳动的班主任老师和学校领导。人生犹如一段旅程，这是一次充满着惊喜的探索之旅，我将带着勇气和快乐，去感受下一段风光迤迳的征程！



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组