

“国培计划（2024）”陕西省农村市县级小学音乐学科骨干教师能力提升培训项目

培 训 简 报

第一期

编印：陕西省小学教师培训中心

2025年3月12日

专家风采

名师引领 任重道远

一岁花开一岁荣，一路吟歌一路行。转眼间国培学习已经进入中期，最近都有哪些精彩呢？请随我们一起去看看吧！

李娟：空军军医大学西京医院幼儿园园长、正高级教师，入选陕西省“高层次人才特殊支持计划”及第十二批陕西省特级教师。担任教育部幼儿园园长培训中心实践教学指导专家、陕西省学前教育保教指导专委会副主任、陕西省学前教育研究会常务副理事长、陕西师范大学研究生院校外合作导师。



教育是国之大计、党之大计。坚持强教必先强师，着力以教育家精神引领高素质教师队伍建设，引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，广大教师必能在教书育人岗位上为党和人民



事业作出新的更大贡献。幼儿园教师专业发展对幼儿园教师专业成长十分关键，同时也影响着幼儿园的教研水平，无论是对幼儿园教师队伍建设而言，还是对幼儿园教育教学而言，都是不可或缺的。

一份承诺、一份责任、一份使命，作为一名园长首先要对国家教

育部颁发的各项文件政策认真解读，其次要立足本职岗位不忘初心，用行动塑造园所师德形象，用专业去构建教师队伍；都说有一位好园长，就有一所好幼儿园，当园长就得有自己的办学理念和发展目标，必须在各项工作中起核心主导作用。独行，不如众行；一个人走得快，不如一群人走的远，有一种力量叫结伴而行，有一种引领叫园长引领教师专业发展。

追随节气 亲近自然

李茸：西北工业大学南山园副园长，高级教师；陕西省特级教师、陕西省学科带头人、陕西省教学能手、西安市“名师+”研修共同体主持人、西安市骨干教师、西安市教学能手；曾荣获陕西省幼儿教师专业技能大赛一等奖、西安市幼儿教师专业技能大赛一等奖；多次参加全国、省、市、区公开课及送教项目，其中课例《西西相融一家亲》荣获陕西省幼儿园精品课例大赛省、市一等奖；主持多项省、市级规划课题，并参与国家级重点课题，荣获陕西省第十二届基础教育成果一等奖；撰写发表多篇论文及活动设计，参与专著《玩在自然中》《对话天性自然一和孩子一起做课程》等核心编写。陕西省国培专家库成员、陕西省陕西师范大学兼职副教授。



二十四节气作为中华优秀传统文化的瑰宝，闪耀着古代劳动人民的智慧之光。在学前教育实践中，我们致力于将二十四节气元素巧妙融入各领域教学，幼儿通过对二十四节气的学习，可以深入理解中国的传统文化，体会其所包含的丰富内涵，同时通过观察季节的交换、气象的变化等现象，体会生命的美好和大自然的魅力。李园长通过南山幼儿园优秀案例让我们深入了解和体验二十四节气相关知识，同时能更加带领幼儿了解中华优秀传统文化，提升文化自信，逐渐成长为传承与创新文化脉络的坚实力。



传统文化二十四节气是具有教育价值的课程资源。将二十四节气文化融入幼儿园课程，丰富和深化园本课程的教学内容，从科学的儿童观、课程观出发，甄选具有生活化、本土化、儿童化的教育内容，让教育植根于深厚的中华节气文化土壤，有利于促进幼儿内在的深度学习与发展，实现幼儿科学发展与教师专业提升双轮驱动，提高课程的质量和实效。

基于环境育人理念下的幼儿园环境创设

李媛：陕西学前师范学院附属幼儿园园长，正高级教师。教育部新时代名校长培养对象教育部园长培训中心实践指导专家，全国自制玩教具能手，陕西省特级教师、陕西省教学名师、陕西省政府督学陕西省劳模创新工作室主持人，出版专著四部，主持省部级课题9项，发表论文22篇，设计的玩教具获三个全国一等奖，国家专利3项，获得陕西省第十一届、十三届基础教育成果一等奖。



传统的灌输式教育理念已逐渐退出历史舞台，新的课程标准要求用“寓教于乐”的方式教授知识。尤其是对于尚处于活泼好奇阶段的孩子来说，教育环境会极大地影响孩子的学习效率。可以更轻松地影响到儿童的学习状态，帮助幼儿在环境中更快更好地掌握学习内容。李园长通过生动的视频案例播放，采取学员互动模式，生动有效了为我们讲解了幼儿园环境创设的多元化及科学的有效性。以孩子的视角和兴趣出发，引导教师学会放手，



培养孩子的自主动手能力。

良好的教育环境是幼儿教育的基础，既有利于促进幼儿身心健康发展，也有利于提高教育教学质量。幼儿园环境创设应该在与活动的结合中注重幼儿的参与性，在经验的获得中体现环境的开放性，同时也要在资源的整合中崇尚个体的发展性。环境是重要的教育教学资源，对幼儿的成长与发展具有重要影响。

基于幼儿园环境创设教育理念，幼儿园环境创设要做到内容系统全面，要发挥每个角落的作用，要结合主题教育活动，以激发幼儿学习兴趣，全方位支持幼儿的主动学习，促进幼儿的全面发展，实现幼儿园空间环境的教育价值，提高幼儿教育水平。

幼儿园区域创设与活动指指导

郭咏梅：长沙师范学院学前教育学院教授，湖南省学前教育学会幼儿语言教育专委会主任，国家级精品资源共享课“幼儿语言教育与活动指导”课程负责人，国家一流本科课程“幼儿语言教育”课程负责人，湖南省普通高校青年教师教学能手，湖南省普通高校优秀青年骨干教师。

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，能满足不同发展中幼儿的需要，因此，区域活动的开展成了幼儿学习的主要方式之一。



2025年3月10日上午郭教授给我们分享了“幼儿园区域创设与活动指导”。从儿童视觉出发看区域活动，一定要坚持以游戏形式为基础活动，珍视游戏的独特价值。进一步更新教师观，追随幼儿成长，通过持续激发与回归，支持幼儿自主学习，丰富经验，形成自己的理解。区域活动要有：表现性、探索性、运动性、欣赏性。郭教授通过这种幼儿园案例分享中，领悟到：要学会观察，真诚地向幼儿学习，真正读懂幼儿的心。观察务必细致、深入，活动开始、结束时采用整体观察为宜，活动中要有目的地重点观察，并在此基础上根据



需要，选取时机，适时介入，适时参与，适时引导，与幼儿一齐协商，提出推荐或进行启发性提问；与幼儿共同探索，激发幼儿想象、思考，成为幼儿的支持者、合作者和引导者。正如陶行知先生所说的，教师要“变成孩子”，与幼儿共享“欢乐”。

幼儿园园本教研实践探索经验分享

郭茜：西安市第二保育院书记、院长。是省幼儿教师资格证考试首席评委，国培专家库成员，省名师工作室主持人。曾荣获首届西安市最美教师、省师德先进个人、省学科带头人、省优秀教学能手、市师德先进、市学科带头人、市优秀教育工作者荣誉称号。园本

教研是“在本园中，基于本园，为了本园”的教育教学研究活动。是立足于幼儿园的实际情况，依托幼儿园自身的资源与优势，找出本园保教工作实践中需要解决的问题和需要改善的教育行为，是实现先进教育理念教学行为转化的有效途径。

3月10日下午我们听到了郭茜教授“幼儿园园本教研实践探索经验分享”园所制度建设是保障，制定园本计划开展园本教研，组建园本教研工作室，扎根于课程开展教研，让老师们在相互讨论中增长经验，教师们根据幼儿的特点，促进幼儿健康积极成长，实现对幼儿的综合素质教育。

幼儿园构建园本课程需注重整体发展，确定方向，科学审议，强调适宜性与多样性，理论与实践相结合，紧密联系幼儿发展，避免功利性，确保系统思考历史与未来全面发展，注重适宜性，综合理论实践，促进幼儿多方面能力与素养的全方位提升。追求和谐发展，融合适宜性与多样性，理论实践结合，关注幼儿全面成长。



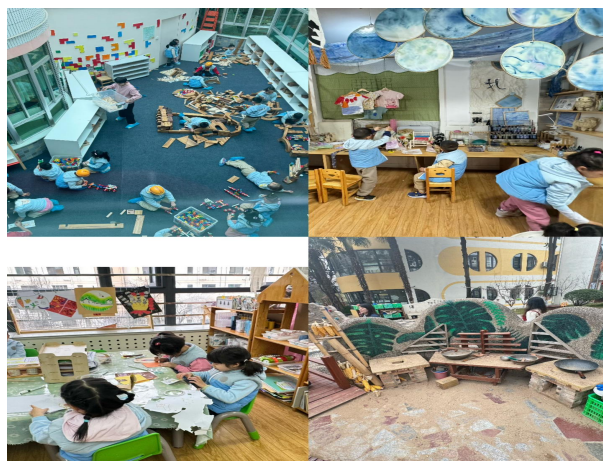
夯实教研：大小教研，辐射全面，领域观摩，重点突破，推门听课，日常指导，课题研究，提升能力，夯实老师们集体教学的能力。

园本教研的实践探索中要勤于反思，善于总结，园本教研要充分结合幼儿园自身情况，做到了实事求是和以园为本。以园本教研为渠道，充实教师的教育理论，提升教师的实践素养，培养教师的教学科研能力，让教师在园本培训中吸收先进理念，掌握科学方法，弥补专业理论知识的不足，从而不断提高自身理论与实践水平，更好地满足幼儿教育工作需要。让我们一起在“教研中学习，在实践中成长”。

2025年3月11日，来自陕西省各市县的40名普惠性幼儿园园长赴西安长庆兴隆园幼儿园，开展了“国培计划”跟岗实践。本次活动以“沉浸式学习、互动式提升”为核心，通过课堂观摩、专题研讨等形式，助力参训园长更新教育理念，提升教学实践能力。我也对幼儿教育有了新的思考：幼儿教育应该更加注重孩子的个性化发展，尊重孩子的兴趣和特点，为每个孩子提供适合的教育。幼儿教育应该更加注重孩子的体验和探索，让孩子在游戏中学习，在活动中成长。幼儿教育应该更加注重家园共育，加强家长与幼儿园的沟通和合作，共同促进孩子健康成长。

我也对幼儿教育有了新的思考：幼儿教育应该更加注重孩子的个性化发展，尊重孩子的兴趣和特点，为每个孩子提供适合的教育。幼儿教育应该更加注重孩子的体验和探索，

让孩子在游戏中学习，在活动中成长。幼儿教育应该更加注重家园共育，加强家长与幼儿园沟通和合作，共同促进孩子健康成长。



培训感悟

于道各努力 千里自同风

臧瑾 咸阳市三原县东关中心校

很庆幸代表园所参与到“陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升培训项目”当中。机会难得，所以真的偷偷窃喜。感谢我亲爱的领导，给予我此次机会！

这12天的学习就是一束光，引领我不断向外探索，让我在这场培训学习之旅中接受洗礼，得到成长。这次培训，有幸聆听了来自教育界知名专家数授们的讲座。他们或深入浅出，或幽默风趣，或案例翔实，无一不在震撼，我的思想，大开我的眼界，更给予了我实际的指引。虽然学习内容较多，行程安排得也比较满，但我们每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课。可以说，每天感觉都是幸运而又充实的，因为每天面对不同风格的专家，或听到不同类型的讲座，或感受到思想火花的冲击，或折哑各问的教学授讲座让我感受玉理论是行动的先导，没有先进的理论引导，教育旅学工作就海没白了方向的船只

一样，只能四处漂泊。参观名园更是让我了解了各个优秀园所的办园理念、特色和亮点之处，也让我对如何更好的利用本土文化和特有的自然资源创设适宜的环境，开展适宜的活动有了通深刻的认识。

跟岗交流·携手同行。本次跟岗学习活动主要有：园所介绍、环境观摩、园所特色、课程实践、行政管理、专题讲座等多种形式与跟岗幼儿园相互共研，取长补短，促进共同发展。在优秀园所跟岗中，园长详细介绍了园所文化以及体能活动特色开展情况，她们通过系统管理、团队建设、园本课程等多个方面的努力和实践，有效提升幼儿园的整体运营水平和教学质量。

一个好园长能带出一批好教师，一批好教师能带出一大批好学生，最终成就一所好学校，这，是我的愿景，也是我一辈子为之努力和奋斗的目标！今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的提高，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。我定将以本次培训为起点，强化学习，科学管理，大胆实践，重新上路，执着追求，努力把我国园建成省市模范幼儿园。

这次的“国培”，我收获了知识、收获了友谊，更新了观念、开阔了眼界。接下来的我将无时无刻的提醒自己需要“空杯”，不忘幼教初心，一路成长，一路收获……



笃行善思 力行致远

石泉县滨江新城幼儿园 段怡

作为一名新时代的幼儿园园长，我有幸参加了此次内容丰富、形式多样的培训活动。通过聆听多场专题讲座和参与跟岗实践，我深刻感受到作为一名幼儿园园长所肩负的时代责任与使命。此次培训不仅让我在理论上得到了提升，更让我在实践中找到了新的方向。以下是我在此次培训中的心得体会。

一、坚定信念，担当“培幼育人”时代责任

在“学习总书记重要讲话精神，担当‘培幼育人’时代责任”的讲座中，我深刻认识到，作为新时代的幼儿园园长，必须坚定理想信念，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命。总书记的重要讲话精神为我们指明了方向，幼儿园教育不仅是知识的启蒙，更是价值观的塑造。我们要以高度的责任感和使命感，将爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观融入幼儿教育的每一个环节，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



二、规范管理，提升幼儿园档案标准化水平

在《评估指南》背景下幼儿园档案标准化管理与实践的讲座中，我深刻体会到档案管理的重要性。档案不仅是幼儿园工作的记录，更是幼儿园规范化、科学化管理的体现。通过学习，我认识到档案标准化管理不仅是评估的要求，更是提升幼儿园管理水平的有效手段。今后，我将带领团队进一步完善档案管理制度，确保档案的真实性、完整性和系统性，为幼儿园的高质量发展提供有力支撑。



三、引领教师发展，践行园长的核心使命

“引领教师发展是园长的核心使命”这一讲座让我深受启发。作为园长，我深知教师是幼儿园发展的核心力量。

只有教师的专业素养不断提升，幼儿园的教育质量才能持续提高。在今后的工作中，我将更加注重教师的专业成长，通过搭建学习平台、开展教研活动、提供个性化指导等方式，帮助教师实现自我提升。同时，我也将以身作则，带头学习、带头实践，做教师专业发展的

的引领者和支持者。

四、积极心理训练，营造幸福教育氛围

“吾心可鉴，福流澎湃——教育实践中的积极心理训练”这一讲座让我深刻认识到积极心理学在幼儿园教育中的重要性。幼儿教师的心理健康直接影响着教育



质量和幼儿的成长。作为园长，我将积极推动教师心理健康教育，通过开展积极心理训练、组织团队活动、提供心理支持等方式，帮助教师缓解压力、增强幸福感，从而营造一个充满爱与关怀的教育氛围。

五、优化教育环境，创设区域活动

在“幼儿园教育环境创设”和“幼儿园区域创设与活动指导”的讲座中，我深刻认识到环境对幼儿成长的重要性。幼儿园的环境不仅是幼儿学习和生活的场所，更是他们探索世界、发展能力的平台。今后，我将更加注重幼儿园环境的创设，力求做到环境与课程相结合、区域与活动相融合，为幼儿提供丰富、多样、开放的学习空间，激发他们的学习兴趣和创造力。



六、园本教研实践，促进教师专业成长

在“幼儿园园本教研实践探索经验分享”讲座中，我深刻体会到园本教研对教师专业成长的重要性。园本教研不仅是教师交流学习的平台，更是提升教育质量的有效途径。今后，我将带领团队深入开展园本教研活动，鼓励教师在实践中反思、在反思中成长，形成“以研促教、以教促学”的良好氛围。

七、筑牢校园安全防线，守护幼儿健康成长

在“以‘时时放心不下’的责任担当筑牢校园安全防线”讲座中，我深刻认识到校园安全的重要性。幼儿园安全无小事，作为园长，我将始终把安全放在首位，严格落实安全管理制度，加强安全教育和应急演练，确保幼儿园的安全稳定，为幼儿的健康成长保驾护航。



此次培训让我受益匪浅，不仅让我在理论上得到了提升，更让我在实践中找到了新的方向。作为一名新时代的幼儿园园长，我将以此

次培训为契机，坚定信念、勇于担当，不断提升自身素养，带领团队为幼儿园的高质量发展贡献力量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗！

最后，在实践中，我要通过系统管理、团队建设、家长沟通等多个方面的努力和实践，

有效提升幼儿园的整体运营水平和教学质里。一个好校长能带出一批好教师，一批好教师能带出一大批好学生，最终成就一所好学校，这，是我的愿景，也是我一辈子为之努力和奋斗的目标！今后还需从事务性的工作中走出来，多在研究上下功夫，加强学习，注重自身素质的提高，从理论水平到实践能力，以专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，给予不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识，提高管理能力，更好地为教职工、家长、幼儿服务。我定将以本次培训为起点，强化学习，科学管理，大胆实践，重新上路，执着追求，努力把我园建成省市模范幼儿园。

通过这次培训，我更加坚定了自己的教育信念，也明确了未来的努力方向。我相信，只要我们不断学习、不断进步，幼儿园的教育质量一定会不断提升，孩子们的未来也会更加美好。



时光匆匆，如潺潺溪流，转眼间国培之旅已到终点。在这段充实而美好的时光里，我们如同怀揣着梦想种子的旅人，在国培的沃土里扎根、生长。每一次的聆听，都是与知识的深情对话；每一回的研讨，都是思维火花的绚丽碰撞。

专家深入浅出的讲解，如同璀璨星辰，照亮了我们在教育道路上前行的方向；同伴们的交流分享，恰似温暖春风，拂去了我们教学中的迷茫与困惑。如今，国培的列车即将到站，但我们学习的脚步不会停歇。带着国培赋予的智慧与力量，我们将重新出发，把所学所悟化作点点繁星，点缀在教育的浩瀚天空。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组