

## “国培计划（2024）”陕西省农村市县级小学音乐学科骨干教师能力提升培训项目

# 培 训 简 报

第一期

编印：陕西省小学教师培训中心

2025年3月8日

### 培训简讯

## “国培计划（2024）”陕西民办普惠幼儿园骨干园长 能力提升培训项目开班

2025年3月5日上午，“国培计划（2024）”陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升培训项目开班仪式，在陕西省小学教师培训中心顺利举行。西安美术学院艺术教育学院副院长、陕西省小学教师培训中心副主任于跃波，小教中心艺术美育项目管理部主任余江出席，仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。

于跃波副主任代表西安美术学院及陕西省小学教师培训中心，对参训教师的到来表示热烈欢迎，对大家按时参训表达诚挚感谢。他介绍，西安美术学院历史悠久，专业实力强





劲，陕西省小学教师培训中心作为其重要组成部分，长期肩负着提升基础教育师资水平的重任。于跃波副主任强调，各位学员要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，充分发挥示范引领作用，履行好园长职责，把握机遇、迎接挑战，为陕西基础教育教学质量提升贡献力量。同时，他对工作人员提出要求，务必做好各项服务保障工作。

随后，小教中心艺术美育项目管理部主任（陕西省教师培训管理平台办公室主任）余江，向参训学员详细讲解了陕西省教师培训管理平台的管理与使用方法，旨在为大家提供高效便捷的平台使用服务。



开班仪式结束后，全体人员进行了合影留念，标志着本次培训正式拉开帷幕，参训园长们将开启一段充实且富有意义的学习之旅。



## 专家风采

### 专家讲座纪实（一）

强国必先强教，强教必先强师，教师队伍是建设教育强国的第一资源。习近平总书记高度重视教师队伍建设，曾多次作出重要指示，对广大教师提出做“四有”好老师、做“经师”和“人师”相统一的大先生等殷切期望。教育家精神的核心要义，既源于千百年

来师者的优良传统，又立足于当今强国建设、民族复兴的时代使命，是新时代教师队伍建设的重要核心和重要抓手，为广大教师和教育工作者带来了极大价值引领和精神鼓舞，对于建设教育强国、推进教育高质量发展具有十分重要的意义。

3月5日下午，陕西省国学研究会宣讲部副部长曹永川给我们做了《学习总书记重要讲话精神，担当“培幼育人”》讲座。

2025年，站在新的征程上，我们一定会谨记习近平总书记的嘱托，以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。



## 专家讲座纪实（二）

2025年3月6日上午，教育部国培、省培授课专家，幼儿园档案管理专项培训和研发专家张云龙为园长们带来了——《评估指南》背景下幼儿园档案标准化管理与实践讲座。讲座中，从幼儿园“活档案”的意义和价值到档案的标准化管理，并依据《评估指南》详细阐述幼儿园高品质管理规范。

感悟：师德师风建设是幼儿园管理的关键组成部分，每日的工作检查记录彰显了对教师职业道德和行为规范严格要求，这让我们明白，师德必须通过日常监督和评估来切实落地，教师要时刻自律，以身为范。与教师签订责任书和承诺书，则突出了教师在师德师风建设中的主体地位，不仅能明确职责要求，还能强化责任



感，表明师德建设需要教师自觉且积极地参与。此外，多样化的培训形式，提示我们师德培训不能只停留在理论层面，应结合实际案例与情景模拟，助力教师在工作中更好地践行师德。如此多方结合，才能持续提升职业道德水平，为幼儿成长筑牢教育根基。

### 专家讲座纪实（三）

2025年3月7日上午，由西安文理学院继续教育学院常瑾院长为我们带来了《引领教师发展是园长的核心使命——园长的自我引领与引领》专题讲座。常院长以轻松愉悦的方式，深入浅出的剖析了园长在教师成长与园所发展中的关键作用，讲座中指出，园长的自我引领是推动教师发展的基础，只有不断的提升自身的教育理念、管理能力和专业素养，



才能为教师树立榜样，激发团队的进步动力。园长要注重构建自己的园所文化，营造支持性的工作环境，让教师在合作分享氛围中不断成长。此次讲座内容丰富，理论与实践相结合，为园长们提供了宝贵的经验与启示，园长们纷纷表示，将把所学所用到实际工作中，切实履行引领教师发展的核心使命，推动幼儿园的教育质量提升。

### 专家讲座纪实（四）

2025年3月7日下午由陕西省著名心理辅导专家李晓煜教授给我们带来了一趟以《心向暖阳，育梦前行——积极心理视域下园长骨干教师素养提升》为主题的精彩讲座，李教授以诙谐幽默，轻松互动的方式，以积极心理学为内核，以守健康，安本分，结善缘为引语，系统阐释了如何通过正向引导、阳光心态培育及情绪管理赋能教育管理。专家结合案例，强调心理健康的六个维度以及教师职业价值观，以积极视角激活团队内生动力等，讲座为参训者提供了理论支架与实践抓手，助力构建温暖有力的园所文化生态，实现从“事务管理”到“心灵培育”的认知跃迁，为学前教育高质量发展注入可持续的积极能量。



国培之旅，如同一盏明灯，照亮了园长们前行的道路。通过讲座的知识滋养、园长们在幼儿教育的征程上收获满满。返岗之后，他们将带着这些宝贵的财富，把所学所思所悟融入到日常管理与教学实践中，用心浇灌祖国的花朵，用爱培育未来的栋梁。相信在他们的努力下，各幼儿园将迎来新的发展，为孩子们创造更加优质、美好的成长环境，共同书写幼儿教育的辉煌篇章。



## 培训感悟

### 以“培幼育人”为使命 辩明发展方向与路径

宝鸡市渭滨区育苗幼稚园 刘诗莉

在参与本次陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升培训后，我深感收获颇丰。培训内容涵盖政策解读、管理实践、教师发展、课程建设、安全教育等多个维度，既有理论高度，又有实践指导，让我对新时代幼儿园高质量发展的方向与路径有了更深刻的认识。以下结合培训内容，分享几点心得体会：



一、以“培幼育人”为使命，筑牢思想政治根基

曹永川教授的讲座让我深刻认识到，作为园长，必须始终牢记“为党育人、为国育才”的使命。总书记关于教育的重要讲话精神是幼儿园工作的根本遵循。尤其在思政教育中，通过“传承红色基因”主题学习，我更加明确要将爱国主义教育、传统文化融入园本课程，培养幼儿的家国情怀。例如，在未来的活动中，可以结合传统节气、红色故事等资源，设计“追随节气，亲近自然”（如南山幼儿园的实践）等主题课程，让幼儿在体验中感知文化、厚植精神。



提高管理效率。

二、以管理创新为抓手，推动园所内涵发展

张云龙教授关于《评估指南》背景下幼儿园档案标准化管理的分享，让我意识到规范化管理是园所发展的基石。档案不仅是工作痕迹的记录，更是优化教育过程、提升保教质量的重要依据。我计划结合园所实际，建立分类清晰、动态更新的档案体系，并引入信息化工具

此外，常瑾教授提出的“引领教师发展是园长的核心使命”让我深有共鸣。园长需成为教师成长的引路人，通过园本教研（如郭茜老师的经验分享）、分层培训、团队互助等方式，激发教师专业发展的内生动力。李娟园长《竹节的力量》中“教师专业成长理论”也启发我，要关注教师个体差异，构建“以问题为导向”的教研模式，助力教师突破职业瓶颈。



三、以儿童为本位，构建高质量教育生态  
培训中关于“幼儿园教育环境创设”“区域活动指导”“保教融合”等专题，让我对“环境即教育”的理念有了新思考。郭咏梅教授强调区域活动要立足儿童兴趣，提供开放性材料，支持幼儿深度学习。例如，在环境创设中，可结合节气、本土文化等元素，打造兼具教育性与艺术性的互动空间；在区域活动中，通过观察记录、动态调整材料，实现“以评促改”。

周宝红教授提出的“高质量保教融合路径”也让我反思园所现状。未来需加强保育与教育的协同，将生活环节（如进餐、午睡）转化为教育契机，培养幼儿的自理能力与健康习惯，真正实现“一日生活皆课程”。

#### 四、以安全责任为底线，护航幼儿健康成长

汪东武专家的校园安全讲座让我深刻体会到，安全是幼儿园一切工作的前提。“时时放心不下”的责任感要求我们建立全员参与的安全管理体系，定期排查隐患，完善应急预案。例如，通过模拟演练、安全教育课程增强师幼安全意识，同时加强与家长、社区联动，共筑安全防线。

#### 五、跟岗实践启思，赋能管理智慧

在西安长庆兴隆园幼儿园、一代天骄幼儿园等跟岗实践中，我感受到优秀园所的文化



积淀与管理智慧。例如，长庆园将石油精神融入园所文化，一代天骄幼儿园以“游戏化课程”激发幼儿创造力。这些经验启示我，园长需立足园所实际，提炼文化特色，同时以开放心态吸纳先进理念，如蒋瑜教授提到的“新时代背景下高质量发展”路径，需通过课程创新、家园共育、品牌打造实现突破。

李晓煜教授的“积极心理学视角”为我的管理思维注入新能量。作为园长，既要成为

教师专业成长的引领者，也要做团队心灵的温暖者。未来，我将以“自我教育”（吕会茹教授观点）为终身课题，以此次培训为起点，将所学转化为行动，在规范管理、课程建设、团队赋能、安全保障等方面持续深耕，努力办一所“有温度、有品质、有特色”的普惠幼儿园，为学前教育高质量发展贡献力量！

## 国培赋能，点亮幼教新征程

蒲城县第六幼儿园 井阳萍

在万物复苏、生机盎然的时节，我有幸踏入西安美术学院临潼校区，参与“国培计划（2024）”陕西省民办普惠幼儿园骨干园长能力提升培训项目。这段充实而难忘的学习经历，如同一座明亮的灯塔，照亮了我在幼儿教育领域的前行之路，不仅让我收获满满，更让我对教育的真谛与使命有了全新的感悟。



### 一、专家引领，革新理念

曹永川教授在《学习总书记重要讲话精神，担当“培幼育人”》讲座中，着重强调了教师的重要使命。身为幼儿教育工作者，我们肩负着为未来社会奠基的重任，在启蒙阶段，塑造灵魂与传授知识同样重要。我们需怀揣理想信念，以高尚的道德情操、扎实的学识和仁爱

之心，努力成为“经师”与“人师”相统一的大先生。

而在“幼儿园区域创设与活动指导”的讲座中，我了解到区域活动对幼儿自主学习的重要性。教师应转变角色，成为幼儿成长的追随者，激发幼儿兴趣，引导其自主探索。通过观察幼儿在区域活动中的表现，适时介入、参与和引导，成为他们成长路上的支持者、合作者和引导者。

李媛教授关于环境育人的讲座，让我认识到教育无处不在。只要结合幼儿园实际情况，勇于创新实践，将教育融入环境的每一处细节，就能为幼儿营造一个充满教育意义的成长空间。

### 二、深耕园本教研，提升素养



园本教研是提升教师专业素养和幼儿园教育质量的关键。在培训中，我认识到园本教研应紧密结合幼儿园自身情况，做到实事求是、以园为本。通过大小教研活动、领域观摩、推门听课和课题研究等多种形式，全面提升教师的教学能力和科研水平。

园本教研不仅能充实教师的教育理论，提升实践素养，还能培养教师的教学科研能力。让教师在园本培训中吸收先进理念，掌握科学方法，弥补专业理论知识的不足，不断提高自身理论与实践水平，更好地满足幼儿教育工作需要。在园本教研的实践探索中，我们要勤于反思，善于总结，将教研与教学实践紧密结合，在实践中发现问题，通过教研解决问题，让教师在“教研中学习，在实践中成长”。

### 三、名园取经，环境育人

参观三所各具特色的名园，是此次培训的宝贵经历。每一所幼儿园的每一处角落，都彰显着独特的园所文化和教育理念，让我亲身感受到环境育人的独特魅力。这些幼儿园的环境创设从幼儿视角出发，注重教育性、趣味性和互动性，真正把幼儿园打造成了幼儿学习与探索的乐园。同时，积极与社区和家长合作，整合各类资源，拓宽了幼儿的学习视野。

此次国培是我幼教生涯中一段珍贵的学习经历，让我在教育理念、园本教研、环境创设等方面取得了显著进步。在未来的工作中，我将把所学所思运用到实践中，不断提升自己的专业素养和道德修养，积极探索创新教学方法，关注每一位幼儿的成长，努力成为幼儿成长道路上的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。



每一次遇见，都是最美的开始，每一次学习，都是一场学以致用的修行，每一次奔跑，都是为了凝聚更好的教育力量。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组