

“国培计划（2024）”陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升 培训项目

培 训 简 报

第三期

编印：陕西省小学教师培训中心

2025年3月28日

国培赋能促成长、蓄力前行促提升

三月的临潼，春意盎然，生机勃勃。在这充满希望的季节里，“国培计划2024”——陕西省公办幼儿园骨干园长能力提升培训项目在西安美术学院临潼分校如期举行。来自全省各地的骨干园长们齐聚一堂，以饱满的热情投入第三阶段的深度学习与交流。本阶段培训通过专家引领、案例剖析、互动研讨、园所观摩等多种形式，助力园长们拓宽视野、更新理念、精进专业，为陕西省学前教育高质量发展蓄力赋能。

一、专家赋能，引领成长

2025年3月26日进行为期一天的专题培训，邀请教育部国培、省培授课专家张云龙先生作《评估指南》背景下幼儿园档案标准化管理与实践》主题讲座。



在实践层面，专家提出“分类细化、动态更新、技术赋能”三大策略：一是依据《评估指南》细化档案目录，明确责任分工；二是建立定期归档与反馈机制，确保档案鲜活实用；三是推广信息化工具，如

电子档案系统、二维码技术等，提升管理效能。讲座还通过典型案例展示档案管理在迎评促建、家园共育中的实际应用，并组织现场答疑，为参训者提供针对性指导。

本次培训为幼儿园档案管理提供了系统化思路与可操作路径，助力园所以高质量档案建设夯实评估基础，赋能园所内涵式发展。

2025年3月27日进行《生态视域下园长的心智重构》专题培训，特邀西安文理学院继续教育学院副院长常瑾主讲。



在互动环节中，专家围绕“教育家精神”“学习本质”“高质量发展”“教育目的”等核心议题，引导现场展开深度研讨。专家指出：“真正的学习意味着改变与成长。”

针对“幼儿园教育的根本目的”这一热点议题，专家提出三个维度的发展目标：一是激发儿童的好奇心与创造力，二是培养理性思维与问题解决能力，三是培育社会责任与担当意识。在探讨“新时代教育特征”时，专家强调：“新时代的本质是文化的重塑与创新，这要求我们既要传承优秀教育传统，又要勇于突破创新。现场通过“问题驱动-案例分析-策略生成”的互动模式，既解答了教育工作者的现实困惑，又为幼儿园管理创新提供了新视角。



本次培训项目不仅为园长们提供了宝贵的理论知识和实践经验，更为他们搭建了一个交流互动、共同成长的平台。通过心智重构与冰山模型的深度解析，园长们深刻认识到了自我成长和团队发展的重要性。未来，我们将继续深化“国培计划”的实施，推动我省幼儿教育事业的持续发展和创新，为园长们提供更多的学习机会和成长平台，共同为陕西幼教事业的繁荣发展贡献力量。

2025年3月28日，空军军医大学西京医院幼儿园园长李娟就《幼儿园园长引领教师专业成长的理论与策略》进行专题培训。此次培训学习的亮点是：理论与实践紧密结合，提供可操作的实施策略；引入行动学习法，组织现场研讨与方案设计；分享前沿研究成果与优秀实践经验。与此同时，系统掌握了教师专业发展的理论框架；获得了实用的教师培养策略与方法；明确了下一步教师队伍建设的工作内容。本次培训为提升幼儿园园长教师队伍建设能力提供了专业指导，将有效促进区域学前教育质量提升。让我们以此次培训为起点，将李园长分享的理念与方法带回园所，真正实现园长成长带动教师成长，教师成长赋能幼儿成长的良性循环。

二、跟岗研修，实践求知

（一）当丝路遇见童趣

阳春三月，我们走进西安第二保育院，在这所拥有深厚文化积淀的示范园中，亲身感受了园本课程建设的生动实践。

在专题研讨环节，保育院保教主任详细分享了他们构建园本课程体系的探索历程。从最初的特色活动到系统的课程框架，从教师自发实践到全园协同推进，多年的坚持与完善让我们看到课程建设需要时间的沉淀。尤其值得借鉴的是他们建立的课程动态调整机制，通过日常记录、定期研讨、家长反馈等多渠道评估，确保课程始终充满生命力。



此次跟岗研修带给我们的不仅是方法的启示，更是理念的革新。园本课程建设不是简单的教材编写，而是教育价值观的重塑过程。它要求园长们具备课程领导力，带领团队在实践反思中持续精进。我们深切体会到，优质的园本课程必定是扎根园所土壤、回应儿童需求、彰显文化特色的个性化探索。

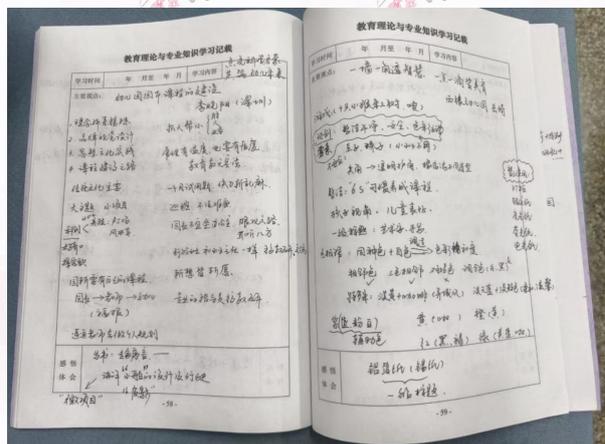
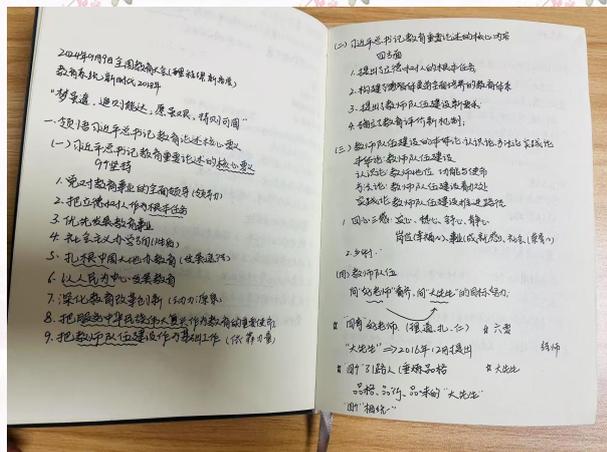
带着满满的收获与思考，我们将把保育院的经验创造性转化为各自园所的发展实践。在返岗后的工作中，重点推进课程资源的深度开发、教师观察能力的系统提升以及家园共育机制的创新完善，让园本课程真正成为促进师幼共同成长的有效载体。

（二）骊山下成长之旅

研修尾声，各小组展示了丰硕的研修成果。既有理论层面的思考提升，如对“教育家型园长”培养路径的新认识；也有实践层面的创新方案。这些成果的取得，标志着本次研修实现了从理论到实践的有效转化。



此次国培研修搭建了一个高质量的专业交流平台，通过专家引领、实地观摩、互动研讨等多种形式，促进了参训园长教育理念的更新和管理能力的提升。更为可贵的是，研修期间建立的区域协作机制将持续发挥作用，为推动全省学前教育均衡优质发展注入持久动力。



三、内化反思，总结提升

在为期十二天的国培骨干园长高级研修中，多位学前教育领域专家倾囊相授，为学员们带来了一场理论与实践并重的专业盛宴。

曹永川教授《学习总书记重要讲话精神，担当“培幼育人”时代责任》专题报告，深入阐释了新时代幼教工作者的使命担当；李伟教授《从管理到引领——新时代幼儿园管理漫谈》分享了具有前瞻性的园所管理策略；李晓阳园长结合深圳市龙岗区坂田街道御珑幼儿园实践案例，系统讲解了园本课程建设路径；汪东武书记《以时代放心不下的责任担当铸牢安全防线》则提供了可操作性强的安全管理方案。





本次研修如同一座专业灯塔，不仅更新了学员们的教育理念，更激发了投身幼教事业的热情。在此，特别感谢专家团队的悉心指导，以及会务组的精心组织。

学员们将把研修成果转化为实践动力：把握大方向，紧跟时代发展。结合幼儿身心发展特点，在课程建设上求创新，在教学活动上求实效，在园所管理上求突破，在家园共育上求合力。同时，积极创新园所管理模式，营造富有活力的教育环境。通过与家长的紧密合作，凝聚教育合力，为幼儿的健康成长筑牢根基，为推动幼儿教育事业迈向新高度贡献自己的力量。



四、培训收官，返岗启程

2025年3月28日下午，骨干园长培训活动迎来了重要的结业阶段。在

这一阶段，培训组织领导有条不紊地开展了结业式、问卷调查以及返岗实践、任务布置等工作，为整个培训画上圆满句号，也为骨干园长们开启新征程做好铺垫。

（一）结业盛典，荣耀时刻

结业式在庄重而热烈的氛围中举行。培训领导对骨干园长们在培训期间的学习态度和取得的进步给予高度评价，回顾了培训期间的精彩瞬间，从专家讲座到实地观摩，从跟岗实践与小组研讨到案例分析，大家积极参与、全心投入。随后，西安美术学院的班主任为骨干园长培训的优秀学员颁发证书，这不仅是对他们培训期间努力的认可，更是对未来工作的激励。学员们相互分享培训收获与感悟，表示会将所学内容运用到实际工作中，发挥骨干引领作用。



（二）问卷调研，助力提升

结业式后，班主任为学员发放问卷调查表，全面收集骨干园长们对培训内容、形式、师资等方面的反馈。问卷涵盖课程设置合理性、培训实用性、

后勤保障等多维度问题。骨干园长们认真填写，积极建言献策，提出了诸如增加实践操作环节、邀请更多一线优秀园长分享经验等宝贵建议，为优化后续培训提供参考依据。



（三）明确任务，返岗实践

活动最后，培训组织方为骨干园长们布置返岗实践任务。要求他们回到各自园所后，结合培训所学，制定园所发展规划，开展教育教学改革实践，组织教师培训交流活动等。期望通过这些任务，将培训成果转化为实际行动，切实提升园所管理水平和教育质量。同时，建立返岗跟踪指导机制，培训导师将定期与骨干园长沟通，提供远程支持与指导。

报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组