

“国培计划（2025）”陕西省农村小学语文学科骨干教师  
能力提升培训项目（第一期）

# 培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2025年9月22日

“国培计划（2025）”陕西省农村小学语文学科  
骨干教师能力提升培训项目开班



2025年9月19日上午“国培计划（2025）”陕西省农村小学语文骨干教师能力提升项目开班仪式在陕西省小学教师培训中心举办。西安美术学院艺术教育学院院长、陕西省小学教师培训中心主任黄勤科同志、小教中心艺术美育项目管理部（陕西省培训信息管理部）主任余江同志出席了本次开班仪式。开班仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。



黄勤科主任代表西安美术学院、陕西省小学教师培训中心欢迎各位参训骨干教师的到来，对各位老师按时参加培训表示衷心感谢。他向大家介绍了西安美术学院的发展历史、陕西省小学教师培训中心与西安美术学院的隶属关系，以及陕西省小学教师培训中心的历史和功能。并提出希望各位参训学员以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，在培训过程中，以研修为契机，从课程优质进行，到学科要素整合，再到教学的理念和实践重新建构等方面进行探讨，向专家学习、与身边的同行加强交流，实现专业发展和能力提升，共同推动陕西基础教育

教学质量的全面提升。

小教中心艺术美育项目管理部主任（陕西省培训信息管理部主任）余江同志向参训学员详细介绍了陕西省教师培训管理平台的管理和使用方法，力求为大家做好平台使用服务工作。

开班仪式结束后全体人员进行了合影留念。

## “国培计划（2025）”陕西省农村小学语文学科骨干教师能力提升培训项目

2025.9.19



### 专家风采

李晓煜，中共党员，高级政工师，陕西著名心理辅导专家，国家注册二级心理咨询师，原西安文理学院心理咨询中心主任，历史文化旅游学院党总支书记，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会理事，陕西省心理咨询师协会会员，陕西省教育厅教师培训中心、西安市委组织部干部



培训基地、西安团市委、雁塔区新市民教育中心等多家单位的特聘专家。

温涛，副高级教师，教育部 2015 年全国优秀教师，陕西省劳动竞赛标兵。其从事语文教育多年，躬耕于课堂，逐步形成灵巧扎实、雅致简洁，温情厚重的教学风格。2012 年，获第四届全国小学语文教师素养大赛一等奖、特长奖、最佳教态奖；2016 年，获全国第二届小学语文青年教师语文教学观摩活动二等奖。合著出版《自然语文的理论与实践》一书，多篇论文在各级刊物发表或获奖。先后受聘为“国培计划”等多个项目培训教师，在省内外做公开课、讲座百余场次。



宁梅，西安市新城区后宰门小学教学中心负责人。陕西省教学能手，陕西省学科德育骨干，新城区优秀中队辅导员。在第七届小学语文课堂交流展示活动中荣获全国一等奖；执教课例《白鹭》获评“全国优质课”。另在全国高端学术论坛暨第五届学术

年会上展示课例《四季之美》。并先后在“名师之路”进行《四季之美》课例与《中国古代寓言》整本书阅读指导课的展示交流。

费洁，江苏省江阴市教师发展中心小学语文研训员，江苏省特级教师，正高级教师。江苏省教科研先进个人，江苏省优秀德育工作者，江苏省乡村骨干培育站优秀主持人，江南大学硕士研究生校外导师，被多家单位聘为“国培计划”授课专家和



客座教授。《小学语文教师》《小学教学设计》《小学作文创新教学》《小学语文教学人物》等杂志封面人物。发表专业文章一百五十多篇，出版个人专著《从三维目标到核心素养：给小学语文教师的101条新建议》，编写《小学语文名师文本教学解读和教学活动设计》《名师教语文：深度解读与学习设计》等6本教参。

冉胜利，副教授，曾任陕西省小学教师培训中心副主任。陕西省首批中小学教师培训专家库成员、首批教师培训评估专家库成员。历次参加陕西省教育厅教师培训政策法规的研究和制定，省级重大课题“中小学教师素质结构和提升策略”的主要参与者。承担北师大、东北师大、广西师大、云南楚雄学院、红河学院、湖北科技学院，省学前师院、西安文理学院、渭南师院、安康学院等省内外国家级中小学校园长、学科骨干教师培训的授课任务上百次。主要研究方向为教师专业成长、小学语文教学的品质提升，教师培训项目设计等。



## 培训掠影

# 学在国培 思在课堂 行在教育远方

李晓煜老师的讲座中，主要告诉我们老师，不仅要关注学生的心理健康，同时还要关注自己。

“建立科学生活方式”让我们重视规律作息对精力的支撑，“评估心理健康”教会我们及时捕捉焦虑信号；“重视感觉训练”里“感觉是



灵魂的语言”这句话尤为触动，提醒我们既要关注自身情绪感受，也要敏锐察觉学生的心理变化。自我情绪调适的“观情绪、破完美、顺自然、立马做”，以及积极思维从“自我关注”转向“关注他人、着眼未来”的方法，更是帮我们找到化解内耗的路径。而对“我”字从“手持大戈”到“我将无我”的解读，结合王君老师“放格局、厚积淀、向未来”的建议，让我们明晰：教师做好心理建设，不仅是为自我调节，更是为突破局限，以共情、启发的姿态，真正赋能学生成长。

费洁老师在习作教学的讲座中讲到，在习作单元教学策略上，“语文要素与习作要求紧密关联”的思路极具实操性。通过精读课文让学生自主



发现写法，借交流平台提炼技巧，再经“初试身手”实践、例文参考巩固，形成完整的“学—练—用”闭环，所有环节都服务于最终写作任务，有效解决了教学碎片化的难题。尤其是教学整体化与大单元教学的理念，结合“按顺序描写景物”的案例，

让我清晰知道如何整合阅读、观察、表达等活动，帮助学生在连贯学习中扎实掌握方法、灵活运用，为今后的习作教学提供了明确路径。

9月21日下午，全体学员前往华清池进行思政教育活动，进入华清池，浓厚的历史底蕴扑面而来，作为西安事变的发生地我们深入了解了西安事变发生的始末，墙壁上的弹痕，历史遗留的地址，仿佛将我们带回到当



时的激烈斗争中。参观完布满弹痕的历史景点，我们观看了《12.12》西安事变大型实景演出，身临其境的感受的当时张学良和杨虎城的英勇无畏，也让我们明白了如今幸福生活的来之不易。不仅对于老师有着教育作用，同时也告诉老师们，对于学生的思政教育也是教学中不可或缺的。



冉胜利教授在讲座中指出：“识字写字是语文教学的地基，而语言积累和儿童阅读是两件大事。”我深刻认识到，语文教学应淡化“深挖洞”的精细讲解，强调“广积粮”的广泛积累。在未来的教学中，我将更加注重学生的日常积累，通过班级读书角、主题阅读活动等方式，引导学生广泛阅读文学、历史、科普类书籍，并尝试以“1:1:1”的比例搭配读物，兼顾兴趣与素养的提升。同时，我将与学生同步阅读，以身作则，营造师生共读、共享的语文学习氛围。

## 培训感悟

### 以国培为阶 探教学新径

“学深则知明，知明则行远”。此次小学语文学科骨干教师能力提升专题培训，犹如一场精准对接教学需求的“及时雨”，既填补了我们在教育理念上的认知空白，又为教学实践提供了可落地的方法指引，让我们对小学语文教育的本质与实践路径有了更系统更深刻的思考。

李老师的《积极赋能 教泽童心——普惠园长和小学语文骨干教师心理建设》讲座，宛如一剂温润的“心灵良药”为身处教学一线的我们带来了一场深刻的教育初心“充电续航”之旅，更让



我们对教师心理健康与教育实践的关联有了全新认知。

温涛、宁梅、费洁三位老师的讲座，恰似三盏明灯，从不同维度照亮语文教学之路，既带来理念革新，更提供可落地的方法，让我们对语文教学的本质与实践路径有了更深认知。

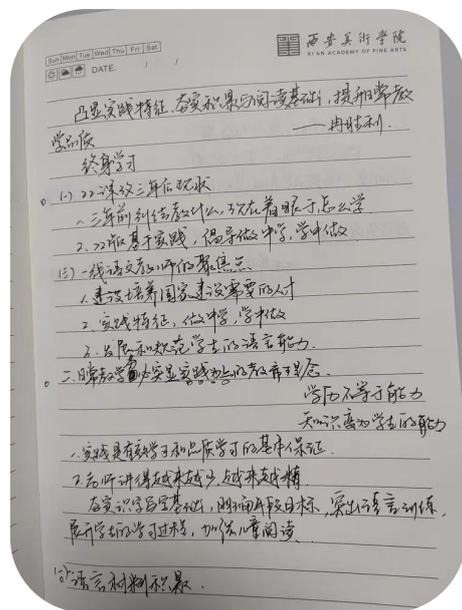
温涛老师的古诗文教学讲座，打破“逐字解析”传统，以“三种意识”指引挖掘文化内涵、回归学生主体；“淡化‘讲’、强化‘悟’”的原则，搭配“导入—通读—品读—吟咏”环节与“以声传诗”等策略，结合《少年中国说》《精卫填海》案例，让传统文化教学更鲜活。

宁梅老师的讲座围绕单元整体教学展开，从关键词解读到四个“整体”构建，清晰呈现了教学思路。聚焦素养、单元统整的目标设定，双线组元、有机融合的内容安排，任务驱动、情境贯穿的学习方式，嵌入过程、多元反馈的评价机制，环环相扣，解决了以往单篇教学碎片化的问题。

费洁老师提出习作教学需锚定课程目标与学业质量，让我们豁然开朗。以核心素养为根本指引，表达要素的分层要求（低阶激发兴趣、中阶清晰表达、高阶珍视独特感受），为不同学段的的教学划定了精准方向，避免了目标模糊的问题。

冉胜利教授在讲座中强调：“2022 版课标最大的变化是从‘教什么’转向‘怎么学’，倡导在做中学、在学中做。”这一观点深深触动了我，让我意识到语文教学的本质不仅是传授知识，更是通过实践激发学生的主动性与创造性。

未来，我们必将带着此次培训的满满收获深耕课堂把所学所思切实转化为教学实践，以更专业、更坚定的姿态，陪伴每一位学生在成长路上稳步前行。



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组