

“国培计划（2024）”陕西省农村幼儿园市县级骨干教师
环境创设与区域构建专项能力提升培训项目

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2024年11月20日

培训通讯

2024年11月20日上午“国培计划（2024）”陕西省农村幼儿园环境创设与区域构建市县级骨干教师培训项目第二期开班仪式在陕西省小学教师培训中心举办。西安美术学院艺术教育学院副院长、陕西省小学教师培训中心副主任于跃波同志、小教中心艺术美育项目管理部主任余江同志出席了本次开班仪式。开班仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。

首先于跃波副主任代表西安美术学院、陕西省小学教师培训中心欢迎各位参训教师的到来，对各位教师按时参加培训表示衷心感谢。他向大家介绍了西安美术学院的发展历史、陕西省小学教师培训中心与西安美术学院的隶属关系，以及陕西省小学教师培训中心的历

史和功
求各位
习近平
中国特
主义思
引，全
党的教
做到提
能力，
业深
教师职
养时代
出新贡



能。并要
学员以
新时代
色社会
想为指
面贯彻
育方针，
高专业
拓宽专
度，履
行责，
为培
新人作
献。最后

于主任对工作人员提出要求，做好各项服务保障工作。

小教中心艺术美育项目管理部主任（陕西省教师培训管理平台办公室主任）余江同志向参训学员详细介绍了陕西省教师培训管理平台的管理和使用方法，力求为大家做好平台使用服务工作。



培训剪影

11月20日下午，陕西省著名心理辅导专家，李晓煜老师，为大家作名为“育美育心，立德树人”的心理健康讲座。

李老师以深刻洞察时代大势、精准把握未来走向为切入点，聚焦于当前社会面临的严峻现实，教师岗位竞争日益激烈，引导在座的各位学员深入思考：在未来的社会洪流中，究竟何种人才方能脱颖而出？强调，作为教师，在倾注爱心于学生之前，首要之务是学会珍爱自我。



教师心理健康状况，是确保教育教学工作得以顺利开展的重要基石。倡导“接纳自我、悦

纳自我、勇于面对并接受不完美的自己”这一积极心态，鼓励教师们以更加健康、饱满的精神状态投身于教育事业。

宣讲活动接近尾声时，李晓煜满怀深情地寄语所有在场的学员：身为教育者愿大家每日都能保持嘴角上扬的微笑，积极调整心态，以最佳的精神面貌迎接每一个挑战。



2024年11月21日上午，郭咏梅教授为幼儿园教师们带来了一场关于区域创设与活动指导的知识盛宴。

在讲座的深刻阐述中，郭咏梅教授以其独到的见解，剖析了区域活动与幼儿成长之间那千丝万缕的联系，明确指出区域活动是挖掘幼儿潜能、促进其全面发展的重要途径。

针对幼儿园区域的创设，她着重强调，教师应根据幼儿的年龄特征和

兴趣爱好来精心规划空间，让每一个角落都充满教育的温度和色彩。

同时，郭教授还详尽地阐述了在区域活动中，教师应如何扮演好观察者、引导者与支持者的多重角色，如何精准地把握介入的时机，以促进幼儿在活动中的自主成长和全面发展。在座的学员们收获满满，收获颇丰，不仅更新了教育理念，还掌握了诸多实用的区域创设与活动指导方法。大家纷纷表示，将把学到的知识运用到后期的工作中，学以致用，

不断提升自己的专业素养，为幼儿的成长贡献更多的智慧和力量。



11月21日下午，汪东武书记为我们精心呈现了一场题为《守记录底线，正师德师风》的专题讲座，加强所有学员对师德师风建设深层含义的理解与认识。



在讲堂之上，汪书记以一系列生动且富有启示性的社会、教育现象为切入点，循序渐进地展开了对“何为师德师风”这一核心议题的深入剖析与详细论述。他着重阐述了“教育家精神”的深刻内涵，明确指出强教必先强师，务必全面提升教师的教书育人能力，以更好地担负起培养未来人才的重任。

整个讲座过程中，汪书记的语言平实而真挚，充满了感染力与号召力。他的讲解既有理论的高度与深度，又紧密贴合教育一线的实际情况，使得在场教师们深受启发，不时爆发出热烈的掌声。

本次讲座不仅使学员们加深了对师德师风建设的认识，同时也理解了作为教育者肩上

的责任。并以努力提升自己的师德素养、教书育人能力为目标，为培养未来社会主义接班人贡献一份微薄力量。



2024年11月22日上午，学员们乘坐大巴前往西咸新区沣东新城和盛花园幼儿园进行参观活动。此次参观主要从经验交流、活动展示、实地观摩三个方面展开。

在园所文化方面，该园处处彰显着独特的教育理念和人文关怀，从环境布置到活动安排，都能感受到对幼儿成长的用心。

公开课《坐地铁去西安》生动有趣，老师通过巧妙的引导，让幼儿了解地铁出行方式和西



安的特色，既增长了知识又培养了观察力。

区域建构十分出色，各个区域功能明确，材料丰富，能充分激发幼儿的探索欲和创造力，比如建构区的积木种类多样，幼儿可以自由搭建；阅读区环境温馨，书籍适合不同年龄段幼儿。

参观幼儿园时，看到了丰富的功能



室，如美工区、阅读区，音乐区等，为幼儿的全面发展提供了有力支持。

此次参观为学员们提供了很多灵感和借鉴，我们将努力把这些优秀经验运用到自己的园所中，为幼儿提供更好的教育环境和成长支持。



下午，学员们一起聆听了赵春燕老师对环创纸艺，布艺技法培训开展，旨在提升教师老师综合材料的运用，以应用于环境创设。

培训内容涵盖多种简单纸艺，如折纸、剪纸、纸雕与布艺作品欣赏。折纸部分，从基础的技法到复杂的动物造型，讲师详细讲解每个步骤，学员们积极动手实践，逐渐掌握了折纸的技巧与规律。剪纸环节，欣赏了传统剪纸图案与现代创意剪纸，通过折叠、裁剪，做出许多复杂精美的纸艺作品。

此次培训不仅让学员们学会了实用的纸艺技法，欣赏了布艺作品，还激发了大家的创造力与审美能力，为今后的环境创设工作增添了更多的艺术元素，助力打造更具魅力与创意的校园环境。





11月23日上午，学员们聆听学习了讲座：建构游戏中教师的有效观察，本次由李茸老师主讲的培训中，深入探讨了建构游戏里教师有效观察的关键要点。

李茸老师凭借丰富的教育经验，为参训教师们剖析了建构游戏对于幼儿发展的重要意义，强调教师通过精准观察能更好地理解幼儿的思维过程、创造力与合作能力。培训中，详细讲解了如何从不同维度

进行观察，包括幼儿对建构材料的选择与使用、建构过程中的空间想象与逻辑思维展现，以及在团队建构里的社交互动等方面。为今后更科学地引导幼儿在建构游戏中成长奠定了坚实基础。





23日下午，在310教室里开展了关于环境创设的一堂讲座。岳琦老师深入地从颜色方面进行了讲解，从相邻色，对比色以及调和色等等讲解了关于颜色方面的一些重要知识，为幼儿教师对环境创设方面的色彩选择，做出了重要的提示。现场的频繁互动让学员们理解在班级环创的重点，可以说是实用性强、操作性高的一节讲座。随后，教师讲解了借形想象，并讲解了借形想象的多种方式。

相信通过今天下午的学习，学员们对色彩的搭配有了全新的认识，相信在培训结束后一定能学为所用。



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办
送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组