

“国培计划（2024）”陕西省农村省级小学语文学科
骨干教师能力提升培训项目

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西省小学教师培训中心

2024年11月10日

掬一抹暖阳，拾一抹岁月浅笑；
鞠一捧秋色，怀一腔教研热忱；
以国培为媒，以成长为介；研教学之径，探教育之美。
秋风轻柔，秋衣渐浓；
岁月缱绻，最是教研的芳华，日久弥香。



“国培计划（2024）”陕西省农村省级小学语文学科 骨干教师能力提升培训项目

2024年11月6日上午“国培计划（2024）”陕西省农村省级小学语文学科骨干教师能力提升培训项目开班仪式在陕西省小学教师培训中心举办。西安美术学院艺术教育学院院长、省小学教师培训中心主任黄勤科、小教中心艺术美育项目管理部主任余江同志出席了本次开班仪式。开班仪式由陕西省小学教师培训中心国培省培项目管理部主任张文倩主持。来自全省53名小学语文学科骨干教师参加了开班仪式。



黄勤科主任代表西安美术学院、陕西省小学教师培训中心欢迎各位参训教师的到来，对各位教师按时参加培训表示衷心感谢。他向大家介绍了西安美术学院的发展历史、陕西省小学教师培训中心与西安美术学院的隶属关系，以及陕西省小学教师培训中心的历史和功能。并要求各位学员以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的



教育方针，提高专业能力，拓宽专业深度，履行教师职责，为培养时代新人作出新贡献，努力做到让人民满意的教育。最后黄主任对小教中心的工作人员提出要求，做好各项服务保障工作。

小教中心艺术美育项目管理部主任（陕西省教师培训管理平台办公室主任）余江同志向参训学员详细介绍了陕西省教师培训管理平台的管理和使用方法，力求为大家做好平台使用服务工作。



“国培计划（2024）”陕西省农村小学语文省级骨干教师能力提升培训项目

2024.11.06



高屋建瓴，专家引领明方向



李晓煜，中共党员，高级政工师，陕西著名心理辅导专家，国家注册二级心理咨询师，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会理事，陕西省心理咨询师协会会员，陕西省教育厅教师培训中心、西安市委组织部干部培训基地、西安团市委、雁塔区新市民教育中心等多家单位的特聘专家。

11月6日下午，是阳光普照的一天，有一束光照进我们的心里，这束光是李晓煜老师带给我们的心灵之光——一堂主题为《乐韵语香 心暖梦长》的积极心理教育课。这节课温暖、明亮，但不刺眼；它又如涓涓细流，滋润了我们的心田。李老师字字珠玑，对人性的深度洞察和独特见解让我们深受启发，获益匪浅。整个讲座深入浅出，既有理论提示，又有案例分析，使大家明白了要将“为天地立心，为生民立命”的使命担当融

入到对教育事业的孜孜追求中去；明白了教育其实是修心，以感觉为导向，润物无声，顺其自然。



“一辈子做教师，一辈子学做教师”。李晓煜老师的这次讲座无疑为我们打开一扇门，一扇躯体和心灵都很放松的心灵之门，讲座乐趣与知识并存，收获颇多。首先我认为李老师的语言是有温度，有色彩，有魅力的。“悦纳自己，建设自我，赋能提升，教育无痕，语言是有魅力，有强烈的心理暗示效应”几个具有温度和力量的词语深深的印在我的心里。“让学生心中有光”我们老师要先成为一道光，悦纳自己，不断学习赋能，滋养自己；其次，“为师若水”一般，温润而泽，在去“燥”存“润”中，用语言的力量滋养学生，润物无声，博爱生。课程结尾，老师们意犹未尽，依依惜别。相信在今后的工作中，老师们必将以笃学之功求真，以勉学之风从教，“向青草更深处漫溯”。

王东田，任职于陕西省教育学会名师发展研究部，常年从事小学语文教研工作，中学高级教师教育部专家库成员，国家级优秀语文教研员。陕西省小学语文教成员，陕西省教育学会学术专业委员会专家组成员。

工欲善其事，必先利其器。11月7日上午，我们有幸在王东田老师《学习任务群视野下的语文课堂实践研究》的引领下畅游学海。王老师从语文课程核心素养的基本途径、学习任务群、教学评一体化、思维统领四个方面阐述。特别是对学习任务群重点讲述，通过一个个详细的案例更加明确了如何做好单元整体教学：以任务为导向，整合语文要素，提升语文素养。其次，王老师结合具体的案例分析，语文教学设计中始终应以实践活动为主线，以学习任务为载体，整合性设计学习任务群，向参加培训的老师梳理出单元



课文和学习任务群之间的关系，找到学习任务群与语文要素的融合点，进而在语文实践活动中落实学习任务群。

冬之美在于积蓄与勃发，学之美在于不断研修。王老师的讲座如拨云见雾，让参训教师茅塞顿开，深入浅出的案例分析让教师们对新课标下语文学习任务群有了更加清晰的思路。思维统领的课程理念也让教师们找到了语文核心素养的重点。任务群下的教学评一体化促进学生反思学习过程，改进学生学习方法开拓了教师们的思路，使其受益。

汪东武，西安市未央区永顺路小学党支部书记，高级教师。西安市未央区优秀教师、未央区教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、西安市创文先进工作者、西安市“名校长工程”首期培训班成员。



强教必先强师，强师以德为先。11月7日下午，汪东武老师在讲座《纪律底线，正师德师风》中，以幽默风趣的语言，用自己身边的典型案例为引子，生动地讲述了教师的职业特点和要求，即爱学生、爱学校，爱国家，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。同时，让我们在轻松愉悦的氛围里深思：怎样贯彻教育家精神？继“四有好老师”、“四个引路人”等要求，在师德师风方面我们如何对自己提出更高要求？汪老师的讲座为此次培训的老师在师德师风建设中指明了前进方向，为人师者，时刻保持警惕，以德施教，以德立身，不断提高教师教书育人的能力。



聆听师者幽默之语，如沐春风，感悟“守纪律底线正师德师风”之深意。纪律似坚实之篱，护教育净土；

师德如璀璨之星，耀学子前程。以敬畏之心守纪律，方能行稳致远；以仁爱之情铸师德，才可育桃李芬芳。一场精彩的师德讲座，全程没有说理却全是理，没有读文件却都是在规范的告诫大家：在教育之路上，要以纪律为纲，师德为帆，努力驶向理想的彼岸，书

写诗意的教育篇章。

段钗曼，高级教师。西安市临潼区行者中心小学副校长、行者小学校长。“第九批陕西省基础教育学科带头人”培养对象、陕西省“教学能手”、西安市“优秀乡村教师”、西安市“卓越型”教师、“西安英才青年计划”青年人才、希望工程 30 年“突出贡献者”。

11 月 8 日上午，迎着和煦的阳光，我们如约而至，相聚在充满知识的殿堂，有幸聆听了段钗曼老师的讲座《立足教材解读，拓展语文课堂》。段老师从一线老师的实际入手，深入剖析了教材对于语文教学的重要意义。她指出，教材是语文教学的基石，每一篇课文、每一个单元都蕴含着丰富的教育资源。结合当下的教育背景分析，引导老师们认识语文应该是什么，教师专业角色应该是怎样的，语文课堂中激发学生思维能力的重要性，又以实际案例为我们阐述如何进行有效的教材解读，并带领我们从读者、编者、学生、老师等多角



度对文本进行分析。



初冬之际金叶铺地，学习之心炽热如炬。段老师的讲座让我们深刻意识到教材是一座蕴藏丰富的金矿，要从不同的角度去解读，去挖掘蕴含在教材中的丰富资源。如：在文言文教学中，段老师以《王戎不取道旁李》为例，告诉我们：教学，不仅仅是让学生背诵诗句，更要挖掘诗词背后的时代背景、诗人的情感历程，这样才能引导学生走进文言文的灵魂深处。基于深入的教材解读，才可以拓展语文课堂，这不再是简单地增加教学内容，而是从思维方式、教学方法和学习体验等多方面进行拓展。比如在教名著阅读单元时，可以引入影视改编片段，让学生对比文字与影像的差异，从而加深对故事情节、人物塑造等方面的理解。同时，开展小组讨论，引导学生从不同角度解读人物形象，主题，拓展他们的思维视野。这使语文课堂不再局限于一方教室，而是成为了学生探索文学世界的广阔天地。

冉胜利，陕西省首批中小学教师培训专家库成员、首批教师培训评估专家库成员。历次参加陕西省教育厅教师培训政策法规的研究和制定，省级重大课题“中小学教师素质结构和提升策略”的主要参与者。

午后的阳光透过窗户洒在课桌上，为下午的学习添了一抹暖黄的色调。11月8日下午，冉胜利老师



为大家呈现了《把握课改精髓，实现范式转型努力成为区域内语文教学的带头人》这一讲座。课堂伊始，冉老师将2011版和2022版的课标对比来讲，提出了他独特的认识和见解。他强调，当前课程改革的核心是要从传统的以教师为中心的教学范式向以学生为中心转变，注重培养学生的自主学习能力和创新精神。冉教授的讲座循循善诱，让我们如沐春风，提倡，鼓励我们作为老师要多阅读，同时用自己阅读的习惯影响学生学会阅读。使得老师们对课程改革有了更深刻的认识和更强的实施信心，也对自己未来的发展有了方向。

不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。冉教授的讲座如同一把钥匙，打开了教师们对教育改革理解的新大门。课改的精髓在于以学生为中心，关注学生的全面发展和个性化成长。这要求我们从传统的教师主导课堂模式中走出来，把更多的主动权交给学生。实现范式转型是一个充满挑战但又充满机遇的过程。传统教学范式在我们的教育实践中根深蒂固，改变意味着要打破旧有的习惯和思维定式。



然而，一旦成功转型，将会看到学生在学习态度和能力上的巨大变化。例如，采用项目式学习的方式，让学生围绕一个具体的语文项目，如办一起作文报，进行资料收集、写作、排版等一系列活动。在这个过程中，学生的自主学习

能力、合作能力和语文综合运用能力都得到了锻炼，同时也让语文学习变得更有趣味性和实用性。

仲维健，陕西省莲湖教师进修学校小学语文教研员，中小学正高级教师，长期从事小学语文教学和教研工作。陕西省首批学科带头人，西安市第三批名师工作室主持人，西安市第二批名师+研修共同体主持人，西安市小课题指导专家，陕西省国培专家库成员。



11月9日上午，气质美如兰，才华馥比仙的仲维健妙语连珠，口吐莲花的授课更是给予了我们《素养导向的教学设计与实施》这一语文教学的盛宴。仲老师紧紧围绕教学的变与不变让我们进行思考，并阐明了2022版“方案”与“课标”修订的背景，讲述了各学科的教学需要强化课程立德树人的导向，找到共性问题，从而知晓在新课标内容的指引下需要语文教师在语文教学中所需要做出的改变。接着，仲老师又以《翠鸟》及古诗《慧崇崇江晚景》等教学设计为案例，立足教材进行解读，引导教师们从多个角度出发，深入理解教材的内容和情感，把握中心思想，加强思辨能力，提高阅读理解能力，丰富知识储备，并采用有效的学习策略和方法，最终实现知识到能力的转化。其次，在与学员的互动交流中，也充分展示出了优秀教师令人叹为观止的教学风采，她的讲座为我们打开了课堂教学



的新思路，开创了教育教学新局面。

学而不思则罔，思而不学则殆。聆听了仲维健老师的《素养导向的教学设计与实施》这一讲座，可谓是醍醐灌顶。首先，仲老师对比了各学科的课程目标及课程理念，让我们明晰了各学科课程理念所存在的共性特点，即素养导向，立德树人，结构化，整体设计，教学评一体化，综合性评价等。其次，通过课例的讲解和对比，进一步明确了教学目标、教学理念、教学效果和教学手段所发生的变化。最后，在提取信息把握主要内容的讲解上，仲老师更是为我们拨开了云雾，解决了疑难。作为一名语文老师，我们始终

要围绕课标、教材来设计自己的教学设计，并且在素养导向下实施自己的教学设计，突破语文“三性”，强化系统观念，从而促进学生学习能力的提高与发展！

冬之美，厚积于橙香橘黄之时
教之美，氤氲在钻研提升之中
研途芳菲，尽享学思之风采
海有舟自可渡，山有路尚可行
沐风徐行，我们将共思共研
星辰为友，我们将携手并进
扬帆远航，徜徉教育的海洋



报：陕西省教育厅教师工作处、“国培计划”项目执行办

送：西安美术学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组